

SMK NEGERI 2 KENDAL

Identitas

Nama Sekolah:

SMK Negeri 2 Kendal

Mata Pelajaran:

Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO) Teknologi Dasar Otomotif (TDO) Gambar Teknik Otomotif (GTO)

Kelas/Semester:

X/2

Alokasi Waktu:

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:

Whatsapp, LMS (Moodle), Google Meet

Alat:

Komputer, HP Android, Baterai

Sumber Belajar:

Buku:

Modul Pelatihan Teknik Sepeda Motor Semester 1 s/d 3. Astra Training Centre.

Internet;

https://elearning1.smkn2kendal.sch.id/course/view.php?id= 203#section-2

Metode Pembelajaran

BLENDED LEARNING

Model Pembelajaran

PROJECT BASED LEARNING

Materi Pembelajaran

- Penggunaan alat ukur elektrik (PDTO)
- 2. Baterai (TDO)
- 3. Sketsa gambar benda 3D (GTO)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA: BATERAI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Pembelajaran, Peserta didik dapat:

- a. Menggunakan alat ukur elektrik (multitester) dalam melakukan pekerjaan perawatan baterai dengan benar (PDTO)
- b. Membuat media belajar untuk memahami baterai dengan kreatif (TDO)
- c. Melakukan Perawatan Baterai sesuai SOP (TDO)
- d. Menyajikan gambar 3D baterai sepeda motor yang berpedoman pada aturan standar menggambar teknik (GTO)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pra Pembelajaran

Melalui Whatsapp Group Kelas, guru:

- 1. Menginformasikan pelaksanaan kegiatan pembelajaran
- 2. Memberikan undangan link video conference dengan aplikasi google meet.

b. Saat Pembelajaran

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran daring sinkron dengan salam.
- 2. Guru memberikan apersepsi pembelajaran.
- 3. Pada Pertemuan ke-1 Guru memberikan **Pertanyaan mendasar terhadap peserta didik** tentang bagaimana membuat sebuah media belajar untuk memahami materi baterai. Siswa menanggapi.
- Guru memberikan gambaran umum contoh project yang akan dikerjakan siswa. Siswa Merencanakan Rancangan Project yang akan dibuat. Siswa mengumpulkan informasi tentang tema project (download modul, browsing dll)
- 5. Guru menyampaikan time line pengerjaan project. Siswa **Menyusun Jadwal Rencana Kerja**.
- 6. Pada Pertemuan ke-2 Siswa mengerjakan project sesuai rancangan, guru **Memonitor Pekerjaan dan Kemajuan Project** yang dikerjakan.
- 7. Siswa mengunggah hasil project ke LMS Moodle. Guru melakukan **Pengujian Hasil** produk siswa.
- 8. Pada Pertemuan ke-3 Siswa melakukan **Evaluasi Pengalaman** dengan menyampaikan kendala dan kesulitan serta pengalaman yang didapat selama pengerjaan project.
- 9. Guru bersama siswa menarik kesimpulan dan merefleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.
- 10. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam.

c. Pasca Pembelajaran

1. Guru memonitor aktivitas pembelajaran siswa dalam pembelajaran asinkron melalui LMS moodle.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Keaktifan dan Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring

b. Penilaian Pengetahuan

Kesesuain pemilihan konten materi (Literasi)

c. Penilaian Keterampilan

- 1. Produk Media belajar siswa berupa video, poster, jobsheet, mid map
- 2. Unjuk Kerja Pemeliharaan Baterai Sepeda Motor (Tatap muka)

Mengetahui Kepala Sekolah Kendal, Februari 2021 Guru Mata Pelajaran TDO



<u>Drs. Yudi Wibowo, M.Pd</u> NIP. 19640419 198903 1 007 M. Maftukin, S.Pd NIP. 19850803 201902 1 004