

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Seminari Pius XII Kisol
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Integrasi Nasional Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Tema : Kebhinekaan Bangsa Indonesia, Konsep Integrasi Nasional
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami konsep kebhinekaan bangsa Indonesia
2. Peserta didik dapat memahami konsep integrasi nasional
3. Peserta didik dapat menjelaskan konsep integrasi nasional dan menganalisis factor- factor pembentuk dan penghambat integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar di kelas dilanjutkan dengan mengingatkan siswa tentang protocol kesehatan
 - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran di kelas
 - Guru mengecek keadaan siswa
2. Kegiatan inti
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dari proses pembelajaran terkait dengan integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika
 - Guru melakukan Tanya jawab bersama siswa terkait pemahaman siswa tentang istilah integrasi dan sejauh mana pemahaman siswa tentang situasi dan keadaan Negara Indonesia yang serba beragam
 - Guru menjelaskan secara sederhana tentang pengertian integrasi menurut KBBI dan meminta siswa untuk memberikan contoh keberagaman dari bangsa indonesia
 - Guru menjelaskan tentang keadaan wilayah Negara Indonesia dan meminta siswa untuk berdiskusi bersama teman sebangku untuk mencari informasi dari berbagai sumber dan menjawab beberapa pertanyaan penuntun tentang:
 1. Luas wilayah Negara Indonesia (wilayah darat dan laut)
 2. Jumlah pulau yang tersebar di seluruh Indonesia
 3. Adat istiadat tiap daerah di Indonesia yang diketahui siswa
 4. Dampak yang ditimbulkan akibat dari adanya perbedaan suku, agama, dan ras yang ada di Indonesia
 - Guru mengarahkan siswa tentang kaitan antara pertanyaan penuntun dengan konsep integrasi nasional yang dipakai dalam konteks NKRI

- Guru memberikan gambaran tentang factor pembentuk dan penghambat integrasi nasional di Indonesia yang disebabkan karena adanya perbedaan-perbedaan dalam lingkungan Negara Indonesia.
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan contoh factor pementuk dan penghambat pelaksanaan integrasi nasional di Indonesia.
- Guru meminta siswa untuk mencari informasi dan mengerjakan tugas dalam buku tugas berkaitan dengan pengertian integrasi menurut para ahli dan membuat kesimpulan sendiri tentang pengertian integrasi
- Tugas akan dibahas pada pertemuan berikutnya

3. Penutup

- Guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah dijalankan
- Guru mengakhiri pelajaran dengan melakukan refleksi terkait konsep kebhinekaan bangsa Indonesia, konsep integrasi nasional dan factor pembentuk dan factor penghambat integrasi nasional dalam bingkai bhineka tunggal ika
- Guru mengakhiri pelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas dan tidak lupa mengingatkan siswa tentang protocol kesehatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. penilaian sikap

Penilaian sikap terhadap siswa dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi. Dalam observasi ini, yang dinilai guru adalah aktivitas yang dilakukan siswa dan tingkat perhatian siswa pada saat pembelajaran berlangsung

2. penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk penugasan terutama tugas yang diberikan guru terkait dengan pengertian integrasi menurut para ahli dan pengertian integrasi menurut siswa sendiri

3. penilaian keterampilan

Guru melakukan penilaian keterampilan dengan melihat kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, kemampuan bertanta dan menanggapi jawaban dari siswa lain, dan kemampuan berkomunikasi secara lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Eduardus Tanis, S.Fil, S.Pd