

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Kendal  
 Kelas / Semester : X/ Genap  
 Tema : Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Sub Tema : Konsep Integrasi Nasional  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran **discovery learning**, Siswa dapat menjelaskan konsep Integrasi Nasional, Syarat Integrasi dan Sumpah Pemuda 1928 sebagai Konsensus Integrasi Nasional dengan mengembangkan sikap sosial seperti jujur, bertanggung jawab, peduli sesama teman dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, kolaborasi, berkreasi (**4C**) serta kemampuan mengases informasi secara cerdas melalui aneka ragam literasi.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan / Sintak	Diskripsi Kegiatan	Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	Durasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam, memimpin doa dan menyanyikan lagu nasional.</li> <li>Guru mengecek kehadiran Siswa dan memberi motivasi.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>	-Religius -Nasionalis -Peduli lingkungan	1,5 menit
<b>Kegiatan Inti</b> Pemberian rangsangan (stimulation )	<p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati tayangan terkait materi Konsep Integrasi Nasional</li> <li>Dibagikan LKS</li> </ul>	Rasa ingin tahu	7 menit
Identifikasi Masalah (Problem statement)	<p><b>Collaboration, Critical Thinking</b></p> <p>Bersama dengan kelompoknya masing masing, Siswa mempelajari LKS yang telah diberikan Guru. Guru memberikan kesempatan pada Siswa untuk bertanya.</p>	Kerjasama, berpikir kritis	
Pengumpulan data (Data Colletion)	<p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Siswa melakukan proses pengumpulan data dan informasi dari buku sumber dan internet mencari jawaban sesuai dengan pertanyaan dalam LKS yang telah dibagikan guru untuk mendapatkan data.</p>	Berpikir kritis, jujur	
Pengolahan Data (Data Processing)	<p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Setelah mendapatkan data, Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengolah data itu.</p>	Berpikir kritis, kerjasama	
Pembuktian (Verification)	<p><b>Creativity, Communication</b></p> <p>Setelah hasil olahan data didapat, Siswa mencocokkan hasil itu dengan informasi yang sudah ada terlebih dulu ( dari sumber terpercaya), kemudian perwakilan dari kelompok mepresentasikan hasil final yang telah diperoleh. Teman yang lain merespon apa yang telah di presentasikan.</p>	Berpikir kreatif, jujur, Komunikasi	
Menarik Kesimpulan (Generalization)	<p><b>Creativity, Communication</b></p> <p>Bersama dengan Siswa, Guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari itu.</p>	Berpikir kreatif, Komunikasi	
<b>Penutup</b>	Guru bersama Siswa merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	Mandiri Kreatif	1,5 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi	Pengetahuan : Tes Tertulis dan laporan diskusi	Keterampilan: Unjuk kerja/Presentasi
-------------------	--	--------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Kendal

Kendal , Juli 2021  
Guru mapel PPKn

Drs. Agus Basuki, M.T  
NIP. 19640419 198903 1 008

Sari Nurani Rahayu, S.Sos  
NIP : 19720403 201406 2 003

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA SISWA KONSEP INTEGRASI NASIONAL

Kelompok : .....  
Nama : .....  
Kelas : .....

#### A. Tujuan

- Menjelaskan Pengertian Integrasi Nasional
- Menjelaskan Syarat Integrasi
- Sumpah Pemuda 1928 sebagai konsensus Integrasi Nasional

#### B. Petunjuk Belajar

1. Pelajari rangkuman materi berikut pada pembelajaran PPKn
2. Pelajari literatur lain untuk memperkuat pemahaman siswa pada pembelajaran PPKn
3. Analisislah soal dibawah untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan kognitif serta pemecahan masalah
4. Setelah selesai, presentasikan hasil kerja anda
5. Perbaiki hasil kerja anda jika ada masukan dari Siswa lainnya

#### C. Materi

##### 1. Pengertian Integrasi Nasional

Integrasi Nasional terdiri dari dua kata dasar, yaitu *Integrasi* dan *Nasional*. Integrasi berasal dari bahasa Inggris, yang berarti proses membentuk suatu keseluruhan. Kata nasional berasal dari bahasa Inggris *nation*, yang berarti bangsa.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, Integrasi berarti “Pembauran hingga menjadi kesatuan yang utuh dan bulat”, adapun nasional “Bersifat kebangsaan”. Jadi Integrasi Nasional dapat berarti pembauran suatu bangsa hingga menjadi kesatuan yang bulat dan utuh. sementara itu **Safroedin Bahar** menyatakan Integrasi Nasional adalah Upaya menyatukan seluruh Unsur suatu bangsa dengan pemerintah dan wilayahnya.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa Integrasi Nasional adalah usaha dan proses mempersatukan perbedaan-perbedaan yang ada pada suatu negara sehingga terciptanya keserasian dan keselarasan secara nasional.

##### 2. Syarat Integrasi

Integrasi Masyarakat merupakan suatu kondisi yang sangat diperlukan bagi negara Indonesia. Hal tersebut digunakan untuk membangun kejayaan nasional demi tercapainya tujuan yang diharapkan. Dengan demikian, ketika masyarakat suatu negara diwarnai berbagai pertentangan atau konflik, akan mengalami berbagai kerugian baik berupa kerugian materi maupun non materi. Seperti halnya kerusakan berbagai sarana dan prasarana yang sangat dibutuhkan oleh masyarakat maupun kerugian dalam bidang mental spiritual. Berikut adalah syarat terwujudnya suatu integrasi nasional pada suatu bangsa :

- a. Anggota-anggota Masyarakat memiliki suatu rasa bahwa mereka berhasil saling mengisi berbagai kebutuhan antara satu dengan yang lain
- b. Terciptanya suatu kesepakatan atau konsensus secara bersama tentang adanya norma-normadan nilai-nilai sosial yang kemudian dilestarikan dan dilaksanakan serta dijadikan pedoman dalam kehidupan
- c. Menggunakan norma-norma dan nilai-nilai- sosial sebagai aturan yang baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial dalam hidup bermasyarakat.

##### 3. Sumpah Pemuda 1928 sebagai Konsensus Integrasi Nasional

Indonesia memiliki beragam etnis, suku, budaya, bahasa, dan agama untuk menjaga integrasi nasional, setiap orang harus menyadari adanya perbedaan dan menjaga perbedaan tidak menjadi pemecah belah, tetapi justru mempersatu bangsa.

Indonesia dapat disebut memiliki konsensus integrasi nasional, antara lain kesepakatan Sumpah Pemuda tanggal 28 Oktober 1928. Kehendak dan keputusan untuk menjadi *bangsa satu, tanah air satu, dan bahasa satu*, tanpa embel-embel suku, agama, ras dan golongan (SARA) yang telah dikumandangkan kaum muda pada 28 Oktober 1928 merupakan langkah awal yang bersejarah dalam meletakkan fondasi

bangunan bernama Indonesia.

Melalui Sumpah Pemuda 28 Oktober 1928, para pemuda mampu mendefinisikan diri dan merobohkan sekat-sekat primordialisme dan melebur menjadi satu dalam naungan payung Indonesia. Peristiwa Monumental itu akhirnya mencapai puncaknya pada 17 Agustus 1945 ketika bangsa Indonesia memproklamkan diri sebagai bangsa yang satu, merdeka dan berdaulat.

#### **D. PERTANYAAN**

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pengertian Integrasi Nasional !
2. Jelaskan arti penting Integrasi Nasional Bagi Bangsa Indonesia !
3. Jelaskan Syarat Integrasi Nasional !
4. Jelaskan mengapa dalam melaksanakan integrasi Nasional harus menggunakan norma-norma dan nilai aturan yang baku!
5. Jelaskan Sumpah Pemuda sebagai konsensus Integrasi Nasional !

Lampiran 2  
Penilaian Sikap

**a. Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Pengumpulan Data**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan kegiatan pengumpulan data

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
3								
4								
---								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

**b. Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : .....

Kelas/Semester : .....

Topik/Subtopik : .....

Indikator : Siswa menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
4						
---						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### Lampiran 3.

#### Penilaian Ketrampilan

##### a. Lembar Penilaian Ketrampilan- Unjuk kerja/Presentasi

Mata Pelajaran : .....  
Kelas/Semester : .....  
Topik/Subtopik : .....  
Indikator : Siswa menunjukkan Ketrampilan dalam memahami materi, memberikan respon yang sesuai dengan permasalahan, kemampuan berargumentasi terhadap solusi atas permasalahan yang ada

No	Nama	Kemampuan memahami materi	Kemampuan memberika respon yang sesuai dengan permasalahan	Kemampuan berargumentasi	Kemampuan Berpartisipasi kelompok	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						
---						

Kolom Aspek ketrampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
25 = sangat baik  
20 = baik  
15 = cukup  
10 = kurang

##### b. Lembar Penilaian Ketrampilan – Laporan hasil diskusi

Tema : .....  
Sub Tema : .....  
Nama SISWA : .....  
Kelas / No absen : .....

No	Nama	Sistematika Laporan	Penulisan bahasa	Keruntutan laporan	Tanda tangan Orang Tua	Jumlah Skor
1						
2						
3						
4						
---						

Kolom Aspek Ketrampilan diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
25 = sangat baik  
20 = baik  
15 = cukup  
10 = kurang

## Lampiran 4 Penilaian Pengetahuan

### A. Kisi kisi soal

No.	Komp. Dasar	Uraian Materi	Indikator	Nomor Soal	Jenis Soal	Tingkat kesukaran
					pil. ganda	
1	3.9 Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Integrasi Nasional</li> <li>- Syarat Integrasi Nasional</li> <li>- Sumpah Pemuda sebagai Konsensus Nasional</li> </ul>	Siswa dapat menjelaskan konsep Integrasi Nasional	1	V	C2
				2	V	C2
			Siswa dapat menjelaskan syarat Integrasi	3	V	C2
				4	V	C3
			Siswa dapat menjelaskan arti Sumpah Pemuda sebagai Konsensus Nasional	5	V	C4

### B. SOAL PILIHAN GANDA

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Integrasi Nasional
  - a. Usaha atau proses menyamakan dinamika perbedaan suatu negara
  - b. Usaha dan proses mempersatukan perbedaan-perbedaan yang ada pada suatu negara
  - c. Kemauan suatu bangsa untuk dapat menerima sejarah kebangsaan
  - d. Tekad bulat suatu negara untuk menerima perbedaan budaya asing
  - e. Keutuhan suatu bangsa dengan menyamakan semua perbedaan yang ada
  
2. Jelaskan arti penting Integrasi Nasional bagi bangsa Indonesia !
  - a. Sarana untuk membangun kejayaan nasional demi tercapainya tujuan yang diharapkan
  - b. Pedoman warganegara Indonesia untuk melaksanakan hukum dan peraturan
  - c. Alat pemersatu bangsa dengan meniadakan perbedaan yang ada dalam masyarakat
  - d. Keanekaragaman yang ada dalam masyarakat menjadi penyebab konflik
  - e. Indonesia merupakan negara multi kultural dengan latar belakang perbedaan agama
  
3. Pilihlah pernyataan berikut yang bukan merupakan syarat integrasi...
  - a. Anggota-anggota Masyarakat memiliki suatu rasa bahwa mereka berhasil saling mengisi berbagai kebutuhan antara satu dengan yang lain
  - b. Terciptanya suatu kesepakatan atau konsensus secara bersama tentang adanya norma-normadan nilai-nilai sosial yang telah ada.
  - c. Adanya norma dan nilai sosial dilestarikan dan dilaksanakan sderta dijadikan pedoman dalam kehidupan

- d. Menggunakan Norma dan nilai sosial yang tidak baku dalam proses integrasi nasional
  - e. Menggunakan norma-norma dan nilai-nilai- sosial sebagai aturan yang baku dalam melangsungkan proses integrasi sosial dalam hidup bermasyarakat
4. Mengapa dalam melaksanakan integrasi Nasional harus menggunakan norma-norma dan nilai aturan yang baku?
- a. Agar tidak terjadi konflik yang memicu disintegrasi nasional
  - b. Membina kedisiplinan nasional
  - c. Memberikan keleluasaan umat beragama melaksanakan ibadah sesuai dengan agamanya
  - d. Menumbuhkan rasa toleransi dan tenggang rasa dalam masyarakat
  - e. Meningkatkan rasa persaudaraan antar budaya dan adat yang berbeda
5. Jelaskan Sumpah Pemuda sebagai konsensus Integrasi Nasional !
- a. Sumpah Pemuda sebagai Kesadaran Pemuda akan kekayaan sumber daya Indonesia
  - b. Sumpah Pemuda membangkitkan semangat nasionalisme bangsa Indonesia
  - c. Sumpah Pemuda sebagai Tonggak sejarah bersatunya Pemuda Indonesia
  - d. Sumpah Pemuda Mengakui Lagu Indonesia Raya sebagai Lagu Kebangsaan bangsa Indonesia
  - e. Sumpah Pemuda merobohkan sekat-sekat primordialisme dan melebur menjadi satu dalam naungan negara Indonesia

### C.Kunci dan Pedoman penskoran

Kunci	Skor
1. B	2
2. A	2
3. D	2
4. A	2
5.E	2
Skor total	10

**Nilai** = Jumlah skor perolehan X 10