

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Gangga
Kelas / Semester	: X / II
Tema	: Integrasi Nasional Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Tema	: 1) Kebhinekaan Bangsa Indonesia
Pembelajaran Ke	: Pertemuan 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, reponsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dapat menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

1.5	Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa.
2.5	Menunjukkan sikap kerjasama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.5	Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
4.5	Mendemonstrasikan faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penerapan metode pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, Setelah pembelajaran dilaksanakan siswa diharapkan memiliki kemampuan :

- 1) Siswa memiliki kemampuan untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Nikmat perbedaan dalam kebersamaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 2) Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama dan toleransi dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
- 3) Siswa mampu mendeskripsikan tentang konsep kebhinekaan Bangsa Indonesia yang ada.
- 4) Siswa mampu menyajikan hasil pemecahan masalah yang timbul sebagai akibat dari kebhinekaan Bangsa Indonesia.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Menyampaikan Salam Kepada Siswa● Membangkitkan semangat dan memotivasi belajar Siswa● Mengajak Siswa untuk berdo'a bersama kepada Tuhan Yang Maha Esa● Mengecek kehadiran Siswa● Menyampaikan tujuan pembelajaran● Menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan .	2 Menit
Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (Stimulation), Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement), Pengumpulan data (DataCollection), Pengolahandata (Data Processing), Pembuktian (Verification).	<ul style="list-style-type: none">● Siswa Dibagi ke dalam beberapa kelompok belajar yang terdiri dari 4 orang siswa setiap kelompoknya● Setelah itu siswa diarahkan untuk duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing● Setiap kelompok dibagikan masalah yang harus dikerjakan.● adapun yang menjadi masalah yang harus dipecahkan adalah “ Masih terjadinya Konflik mengatas namakan Golongan berdasarkan Perbedaan SARA yang dapat menimbulkan perpecahan”● Siswa di arahkan untuk dapat menemukan jawaban<ol style="list-style-type: none">1. Contoh-contoh Konflik antar golongan yang pernah terjadi di Indonesia2. Penyebab terjadinya konflik tersebut3. Langkah-langkah penyelesaian konflik4. sikap dan prilaku yang perlu ditumbuhkan kembangkan sebagai sebuah bangsa yang majemuk agar konflik antar golongan tidak terjadi lagi.● perwakilan kelompok menyajikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">● Guru dan Siswa melakukan Refleksi terkait pembelajaran yang sudah dilaksanakan● Guru dan Siswa menyimpulkan Materi Pembelajaran● Menyampaikan materi pembelajaran minggu depan● salam penutup	3 Menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun teknik penilaian yang digunakan dalam pembelajaran ini ;

1. Penilaian sikap

“ memberikan penilaian terhadap kemampuan kerja sama setiap siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok yang diberikan.

2. Penilaian Pengetahuan

“memberikan penilaian pada hasil diskusi setiap kelompok dengan memperhatikan ketepatan Jawaban dari tugas yang diberikan.

3. Penilaian Keterampilan

memberikan penilaian terhadap laporan hasil kerja kelompok dengan memperhatikan urutan jawaban, kerapian, kebersihan, kemampuan presentasi.

Kepala Sekolah

Gangga, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

S U H A R N A, SE., M.Pd
NIP. 19650220 199103 1 008

MUH. SYARIFUDIN A R, S. Pd
NIP. 19830928 201101 1 015