

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAS Kyai Ageng Basyariyah
Kelas / Semester	: X / 2 (Dua)
Tema	: Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	: Konsep Integrasi Nasional
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti proses belajar mengajar, melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, dan metode *Whindow Shopping* tentang pokok bahasan “ Konsep Integrasi Nasional “, diharapkan dapat : Mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN
1	<b>PENDAHULUAN (2 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (Salam,berdoa,Presensi )</li><li>2. Apersepsi : Menanyakan yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan Kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan</li><li>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;</li><li>5. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ol>
2	<b>INTI (6 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientasi siswa pada masalah<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Peserta Didik mengamati Video tentang Konsep Integrasi Nasional (<b>Literasi</b>)</li><li>1.2 Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi masalah mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik ( <b>Critical Thinking</b> )</li></ol></li><li>2. Mengorganisasikan siswa<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 melakukan Tanya jawab (<b>Colaborasi</b> )</li><li>2.2 Siswa secara berkelompok menggali dan mencari informasi dari berbagai sumber (<b>Communication dan Colaboration</b>)</li></ol></li><li>3. Membimbing penyelidikan<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Peserta didik berdiskusi untuk mengolah dan menganalisis serta mengumpulkan informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber tentang Konsep Integrasi Nasional untuk pemecahan masalah (<b>Critical Thinking and Problem solving</b>)</li><li>3.2 menerapkan aktifitas untuk menyelesaikan permasalahan</li></ol></li><li>4. Mengembangkan hasil karya (<b>Creatifity</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Peserta didik mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil diskusi (hanya 1 kelompok dan kelompok lain dilanjutkan pertemuan selanjutnya)</li></ol></li></ol>
3	<b>PENUTUP (2 menit)</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan guru bersama peserta didik,yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) membuat rangkuman/simpulan pelajaran</li><li>(b) melakukan refleksi terhadap kegiatan yang Sudah dilaksanakan</li><li>(c) memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan</li></ol></li><li>2. Kegiatan guru yaitu:<ol style="list-style-type: none"><li>(a) melakukan penilaian;</li></ol></li></ol>

	<p>(b) merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik; dan</p> <p>(c) menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p>
--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi ( jurnal )	Format Pengamatan sikap ( jurnal )	Selama proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal tes	Setelah selesai KBM
3	Keterampilan	fortopolio Laporan tertulis	Format fortopolio Format Penilaian Laporan tertulis	Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas

Mengetahui  
Kepala SMAS KYAI AGENG BASYARIYAH,

Madiun, 13 Juli 2021

Guru PPKn,

**H. AHMAD NUZUL S.Pd**  
NIP.

**YULIAN DWI P., S.Pd.**  
NIP.-

**LAMPIRAN :**

**1. Rubrik Penilaian Sikap ( Jurnal )**

NO	HARI/ TANGGAL	NAMA	KELAS	KEJADIAN		RTL
				SIKAP POSITIF	SIKAP NEGATIF	

**2. Penilaian Pengetahuan**

**PG**

**Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang dianggap paling Benar !**

1. Pembauran hingga menjadi kesatuan yang utuh atau bulat atau penyatuan berbagai kelompok budaya sosial ke dalam kesatuan wilayah dan pembentukan suatu identitas nasional disebut ....  
A. integritas horizontal  
B. integritas vertikal  
C. integritas kebudayaan  
D. integritas wilayah  
E. integritas nasional
2. Pada dasarnya Integrasi nasional mengandung arti penyatuan berbagai kelompok budaya dan sosial dalam kesatuan wilayah nasional yang membentuk suatu identitas nasional. Hal tersebut merupakan konsep integrasi nasional secara ...  
A. Politis  
B. Yuridis  
C. Sosiologis  
D. Antropologis  
E. Legal formal
3. Integrasi nasional pada hakikatnya adalah sebagai proses penyatuan suatu bangsa yang mencakup semua aspek kehidupannya, yaitu aspek sosial, politik, ekonomi, dan budaya. Berdasarkan hal tersebut integrasi nasional mengandung makna ....  
A. upaya menyatukan suku bangsa, adat dan golongan  
B. penggabungan 2 (dua) unsur kebudayaan atau lebih  
C. keinginan bersatu sebagai hasrat bangsa yang merdeka  
D. proses mempersatukan keberagaman bangsa Indonesia  
E. adanya kekuatan bangsa berdasarkan perbedaan SARA
4. Integrasi nasional adalah usaha dan proses mempersatukan perbedaan yang ada pada bangsa Indonesia yang menganut semboyan “Bhinneka Tunggal Ika” yang artinya berbeda-beda, tetapi tetap satu jua, sehingga terciptanya keserasian dan keselarasan secara nasional. Agar kebhinekaan itu tidak menimbulkan disintegrasi bangsa maka diperlukan sikap dan perilaku yaitu ....  
A. membanggakan kebudayaan bangsa Indonesia yang berbeda  
B. menghargai perbedaan sebagai suatu rahmat dari Tuhan YME  
C. mengagungkan bangsa dan negara dan merendahkan bangsa lain  
D. membanggakan suku bangsa yang memiliki keanekaragaman budaya  
E. menghargai kekayaan bangsa Indonesia yang tidak dimiliki bangsa lain
5. Integrasi menunjuk pada proses penyatuan berbagai kelompok budaya dan sosial ke dalam satu kesatuan wilayah, dalam rangka pembentukan suatu identitas nasional. Integrasi biasanya mengandalkan adanya satu masyarakat yang secara etnis majemuk dan setiap kelompok masyarakat memiliki bahasa dan sifat-sifat kebudayaan yang berbeda. Pernyataan tersebut dikemukakan oleh ...  
A. John Locke  
B. Myron Weiner  
C. Howard Wriggins

D. Nazaruddin Sjamsuddin  
E. J. Soedjati Djiwandono

6. Pada dasarnya integrasi nasional ini sebagai proses penyatuan suatu bangsa yang mencakup semua aspek kehidupannya, yaitu aspek sosial, politik, ekonomi, dan budaya. Integrasi juga meliputi aspek vertikal dan horisontal. Pernyataan tersebut dikemukakan oleh ...
  - A. John Locke
  - B. Myron Weiner
  - C. Howard Wriggins
  - D. Nazaruddin Sjamsuddin
  - E. J. Soedjati Djiwandono
  
7. Momentum yang merupakan konsensus nasional yang merupakan konsep integrasi bangsa Indonesia menjadi suatu bangsa yang resmi dan berdaulat adalah...
  - A. Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
  - B. Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928.
  - C. Penetapan Pancasila pada tanggal 17 Agustus 1945
  - D. Penetapan UUD NRI Tahun 1945 pada tanggal 17 Agustus 1945
  - E. Dimasukkannya Burung Garuda sebagai Lambang Negara Republik Indonesia
  
8. Dibawah ini merupakan pernyataan yang menunjukkan hubungan antara integrasi nasional dengan pelanggaran hak dan kewajiban ...
  - A. Pelanggaran hak akan menyebabkan terjadinya disintegrasi sehingga orang yang haknya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan haknya
  - B. Pelanggaran hak menyebabkan terjadinya disintegrasi sehingga orang yang haknya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan kewajibannya
  - C. Pelanggaran hak orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi karena orang yang haknya dilanggar berarti tidak akan menjalankan kewajibannya.
  - D. Pelanggaran kewajiban orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi sehingga orang yang kewajibannya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan haknya
  - E. Pelanggaran kewajiban orang akan menyebabkan terjadinya disintegrasi sehingga orang yang kewajibannya dilanggar kemungkinan tidak akan menjalankan kewajibannya
  
9. Dibawah ini yang bukan merupakan faktor pendukung tercapainya integrasi nasional adalah.....
  - A. Adanya tekad serta keinginan untuk bersatu dikalangan bangsa Indonesia
  - B. Adanya rasa senasib dan seperjuangan yang diakibatkan oleh faktor sejarah
  - C. Adanya semangat persatuan dan kesatuan bangsa, bahasa dan tanah air Indonesia
  - D. Adanya ancaman dari luar yang menyebabkan munculnya semangat nasionalisme dikalangan bangsa Indonesia
  - E. Adanya ideologi nasional yang tercermin dalam simbol negara yaitu garuda pancasila dan semboyan bhinneka Tunggal ika
  
10. Upaya yang dapat dilakukan untuk mencapai integrasi nasional dapat dilakukan dengan cara ...
  - A. menjaga keselarasan antarbudaya
  - B. menjaga keselarasan antar kelompok masyarakat tertentu
  - C. menjaga keserasian antara masyarakat dan pemerintah yang berkuasa
  - D. menjaga keserasian antar internal budaya dalam kelompok masyarakat tertentu
  - E. menjaga keserasian dan keselarasan antar penganut agama dalam kelompok masyarakat

### 3. Rubrik Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/semester : X/2

Topik diskusi : Konsep Integrasi Nasional

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggungjawab, kerja keras, tekun, kreatif, peduli dalam berdiskusi.

NO	ASPEK KETRAMPILAN	Scor 1	Scor 2	Scor 3	Scor 4
1	Isi contoh analisis kasus	Parsial	parsial dan faktual	Faktual dan konseptual	Komprehensif, faktual, konseptual dan prosedural
2	Penyampaian Presentasi	Tidak sistematis, tidak jelas	Kurang sistematis, dan kurang jelas	Cukup sistematis dan cukup jelas	Sistematis dan jelas

