

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU TERINTEGRASI PPK**

**KELAS 1 SEMESTER 1
TEMA 4 KELUARGAKU SUBTEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN 1**



Disusun Oleh:
Merlia Anastasia I, S.Pd
NIP 19851026 201407 2 001

**DINAS PENDIDIKAN KOTA MALANG
SDN GADANG 03
JL. RAYA GADANG NO. 12 A
KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Gadang 03
Tema : 4. Keluargaku
Subtema : 1. Anggota Keluargaku
Kelas / Semester : 1 A / 1
Materi Pokok : Perkenalan diri dan keluarga inti, sila pertama Pancasila, dan tinggi rendah suara
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan 3.9.2 Memilih penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat 3.9.3 Membuat kalimat yang santun untuk memperkenalkan anggota keluarga inti
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.1 mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.	1.1.1 Bersyukur kepada Tuhan dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang memiliki keluarga
2.1 Menerima sikap sesuai dengan simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di rumah	2.1. Mengikuti petunjuk tentang sikap patuh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah tentang tata cara bersikap santun dalam berbicara
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Mengidentifikasi rumusan sila pertama Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan rumusan sila pertama Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 mempraktikkan cara mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

SBDP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

C. Nilai-nilai Pendidikan Karakter

Nilai-nilai pendidikan karakter yang akan dikembangkan berdasarkan KD adalah :

1. Religiositas : berdoa dan bersyukur
2. Nasionalisme : disiplin
3. Mandiri : mandiri
4. Gotong royong : kerjasama, menghargai pendapat orang lain
5. Integritas : percaya diri

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendengarkan lagu, peserta didik dapat :
 - Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh **percaya diri (Integritas)**.
 - Membedakan tinggi rendah suara dalam lagu yang dinyanyikan
 - Memeragakan tinggi rendah suara
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat:
 - Menjelaskan isi lagu dengan tepat dan **santun (Integritas)**

3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat:
 - Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan
 - Memilih penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat
 - Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat (**Creative**)
 - Membuat kalimat yang santun untuk memperkenalkan anggota keluarga inti
4. Melalui kegiatan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, peserta didik dapat :
 - Mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan **santun dan percaya diri (Integritas dan Religius)**
5. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, peserta didik dapat :
 - Mengidentifikasi rumusan sila pertama Pancasila.
 - Menjelaskan rumusan sila pertama Pancasila
 - Menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan **percaya diri (Religius)**.
6. Melalui kegiatan mendengar arahan guru, peserta didik dapat :
 - Mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.
 - **Bersyukur kepada Tuhan** dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang memiliki keluarga (**Religius**).
 - Mengikuti petunjuk tentang sikap patuh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah tentang tata cara bersikap santun dalam berbicara.

E. Materi Pembelajaran

1. Kosakata tentang anggota keluarga
2. Sila pertama Pancasila.
3. Tinggi rendah suara dalam lagu

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik*

Model : *Contextual Learning* (Kontekstual)

Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Praktik, dan Penugasan

G. Media Pembelajaran

1. Foto Keluarga Siswa
2. Foto Keluarga Guru
3. Teks sila Pertama Pancasila dituliskan dalam kertas :
 - Disiapkan 5 lembar kertas , setiap kertas dituliskan satu sila Pancasila.
 - Kelima kertas tersebut diacak dan dimasukkan ke dalam amplop
 - Setiap kelompok akan menerima satu paket amplop.

- Banyaknya paket amplop yang disediakan, disesuaikan dengan jumlah kelompok yang akan dibentuk.

















H. Sumber Belajar


1. Iba, Assagaf Lubna. 2017. Buku Siswa Kelas 1 Tema 4: Keluargaku – Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Iba, Assagaf Lubna. 2017. Buku Guru Kelas 1 Tema 4: Keluargaku – Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku Referensi yang relevan.
4. Diri peserta didik
5. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan			
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan salam dan meminta Ketua Kelas untuk memimpin do'a. ▪ Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran yaitu berkelompok tanpa membedakan SARA. (Nasionalis) 	Cara berdoa yang benar mengangkat kedua tangan dan khusyuk	10 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkondisikan peserta didik dengan yel-yel kelas dan “tepuk semangat”. ▪ Mengaitkan materi dengan pengalaman di sekitar peserta didik. ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. ▪ Peserta didik menyimak arahan guru tentang pentingnya sikap syukur, santun, percaya diri. (Religius) ▪ Mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siapa yang berangkat ke sekolah diantar orang tua? ▪ Bagaimana perasaanmu ketika diantar orang tua? 	Cara bertepuk tangan yang sopan tidak sambil bercanda / urakan Tata cara menjawab pertanyaan dengan sopan	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Keluargaku”. 		

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi ▪ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran 		
B. Kegiatan Inti			
Konstruktivisme (membangun kognitif dan psikomotor peserta didik)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks di buku Tema 4 keluarga Udin (Literasi) 2. Peserta didik difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia (Communication) 4. Ajaklah peserta didik berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya. 5. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di papan tulis. 6. Guru menunjukkan foto keluarganya. 7. Peserta didik diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut. (Critical Thinking and Problem Solving) 8. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ~~Siapa nama Ayahnya? ~~Berapa anggota keluarga yang perempuan? 	Memanggil teman dengan sapaan Mas/Mbak	175 Menit
Menemukan (topik yang diajarkan)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Mengamati gambar di Buku Tema 4, tentang keluarga Udin, peserta didik menemukan topik yang akan dipelajari 10. Bertukar foto keluarga dengan teman, peserta didik diminta mengidentifikasi anggota keluarga inti. 11. Mengamati teks Pancasila dalam amplop yang dibagikan 12. Mengamati teks lagu “Satu Satu Aku Sayang Ibu” 	Cara memperkenalkan keluarga dengan sopan dan menyebutkan nama lengkap	
Bertanya (menumbuhkan sifat ingin tahu)	<ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi 	Tidak menyela ketika guru berbicara dan	

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu															
	<p>guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas).</p> <p>14. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.</p>  <p>15. Peserta didik menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~~Mengucapkan salam pembuka. ~~Menyebutkan nama diri. ~~Menyebutkan nama ayah. ~~Menyebutkan nama ibu. ~~Mengucapkan terima kasih ~~Mengucapkan salam penutup. 	<p>mengangkat tangan jika ingin bertanya</p>																
<p>Masyarakat Belajar (berdiskusi)</p>	<p>16. peserta didik dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>17. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.</p> <p>18. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa. (<i>Gotong-royong</i>)</p> <table border="1" data-bbox="521 1591 1023 2005"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td>Ketuhanan Yang Maha Esa</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td>Kemanusiaan yang adil dan beradab</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td>Persatuan Indonesia</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td>Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td>Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia</td> </tr> </tbody> </table> <p>19. Bersama guru, peserta didik menghafalkan sila pertama Pancasila.</p> <p>20. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. (<i>Religius</i>)</p> <p>21. Peserta didik membentuk 4 kelompok sesuai</p>	1.		Ketuhanan Yang Maha Esa	2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab	3.		Persatuan Indonesia	4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan	5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	<p>Mengucapkan terimakasih setelah diberi sesuatu</p>	
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa																
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab																
3.		Persatuan Indonesia																
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan																
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia																

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu
	<p>arahan guru tanpa melihat perbedaan SARA.</p> <p>22. Nama kelompok adalah Akar, Pohon, Bunga dan Buah.</p> <p>23. Pembagian kelompok peserta didik berdasarkan tingkat prestasi kelompok atas dan kelompok bawah yang ditentukan oleh guru.</p> <p>24. Masing-masing kelompok terdiri dari tujuh anak yaitu dua anak kelompok atas, tiga anak kelompok tengah, dan dua anak kelompok bawah.</p> <p>25. Peserta didik berkumpul di tempat duduk yang telah ditentukan bersama kelompoknya.</p>		
<p>Pemodelan (memberikan ilustrasi, contoh dan media dalam pembelajaran)</p>	<p>26. peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <div data-bbox="511 1096 1058 1365" style="border: 1px solid #c8e6c9; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Sayang Semuanya Ciptaan: Bu Kasur</p> <p style="text-align: center;"> Satu-satu aku sayang ibu Dua-dua aku sayang ayah Tiga-tiga sayang adik kakak Satu dua tiga sayang semuanya </p> </div> <p>27. Peserta didik menyanyikan lagu secara bersama. (<i>Integritas</i>)</p> <p>28. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas. (<i>Gotong-royong</i>)</p> <p>29. peserta didik diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>30. peserta didik mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan. (<i>Mandiri</i>)</p> <div data-bbox="511 1975 933 2343" style="text-align: center;">  </div>		

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu
	<p>31. peserta didik saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain. (<i>Integritas</i>)</p> <p>32. peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia. (<i>Communication</i>)</p> <p>33. peserta didik menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila. (<i>Nasionalis</i>)</p> <p>34. Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila. (<i>Religius</i>)</p>		
<p>Refleksi (evaluasi tiap-tiap kegiatan yang telah dilakukan)</p>	<p>35. peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. (<i>creativity and Innovation</i>)</p> <p>36. peserta didik mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. (<i>Religius</i>)</p> <p>37. peserta didik diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal.</p> <p>38. peserta didik berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Literasi</i>)</p> <p>39. peserta didik bersama guru melakukan refleksi : (<i>Integritas</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ~Materi apa saja yang telah dipahami? ~Materi apa saja yang belum dipahami? ~Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ~Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <p>40. peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.</p> <p>41. peserta didik menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga.</p> <p>42. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan</p>	<p>Menyelesaikan tugas dengan serius (tidak sambil bermain) dan tepat waktu</p>	

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Suplemen PPK	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri.</p> <p>43. peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Mintalah siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah.</p> <p>44. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. (<i>Religius</i>)</p>		
<p>Penilaian Sebenarnya (secara objektif)</p>	<p>45. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan penilaian aspek sikap dan keterampilan peserta didik.</p> <p>46. Guru memberikan hadiah sticker bintang pada kelompok yang melaksanakan kegiatan sesuai dengan aturan.</p> <p>47. Guru melakukan pengamatan untuk menilai pengetahuan peserta didik.</p> <p>48. Guru memberikan apresiasi untuk peserta didik yang mendapat nilai tertinggi dalam mengerjakan soal secara individu.</p> <p>49. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas mengerjakan tugas yang diberikan.</p>	<p>Pembiasaan Say thank you</p>	
C. Kegiatan Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti, dan mengonfirmasi apabila terdapat miskonsepsi. ▪ Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya. ▪ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan selanjutnya. ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar. 	<p>25 menit</p>	

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian (terlampir)

b. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

- 1) Penilaian Jurnal Harian
- 2) Penilaian Diri

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Penilaian unjuk kerja
- 2) Penilaian presentasi

d. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes Formatif melalui penilaian hasil jawaban pada proses pembelajaran.
- 2) Tes Sumatif melalui penilaian soal latihan evaluasi di akhir proses pembelajaran.

K. Kegiatan Tindak Lanjut Pembiasaan dengan orang tua

Kegiatan peserta didik dan orang tua di rumah dan lingkungannya dalam melaksanakan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah dikembangkan di sekolah.

- 1. Orang tua menceritakan kepada peserta didik tentang anggota keluarganya.
- 2. Melafalkan nama-nama anggota keluarga secara benar dan lengkap
- 3. Memanggil nama orang tua dan kakak adik dengan benar dan sopan.

Mengetahui
Kepala SDN _____

Malang, _____
Guru Kelas I

NIP

NIP

Catatan Kepala Sekolah:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 1 Teknik Penilaian

A. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Jurnal Harian : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

NO	NAMA SISWA	Perubahan Tingkah Laku												Predikat	
		Rasa ingin tahu		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Bekerja sama		Percaya Diri			
		BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															

Keterangan :

BT = Belum Terlihat

T = Terlihat

Penilaian Diri Peserta Didik

Berilah tanda centang (√) pada kolom pilihan Ya atau Tidak !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bersemangat selama proses pembelajaran.		
2.	Saya senang bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3.	Saya disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.		
4.	Saya percaya diri dalam bertanya, berpendapat, dan menceritakan hasil diskusi di depan kelas.		
5.	Saya menghargai pendapat teman.		



B. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No.	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Hafal syair	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
2	Tinggi rendah suara tepat	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
3	Mimik wajah Sesuai	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
4	Gerakan tepat	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Rubrik : Memperkenalkan anggota keluarga inti

No.	Kriteria	 Baik Sekali 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Bimbingan 1
1	Mengucapkan Salam	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
2	Menyebutkan nama diri	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
3	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
4	Lancar dalam perkenalan	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar hasil penampilan kegiatan presentasi secara berkelompok

Rubrik : Menyusun teks Pancasila

Kriteria :

1. Ketepatan menyusun sila-sila Pancasila
2. Kerjasama dalam kelompok
3. Presentasi dengan berani dan percaya diri

No	Nama Kelompok	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Ideal}} \times 100$
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	Bunga													
2	Pohon													
3	Akar													
4	Buah													

Lembar Penilaian Keterampilan :

Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	√	√	√	√	4	Sangat baik
2.	...	√	√	√	-	3	Baik
3.	Dst						

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1						
2						
3	Dst						

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal/Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia 3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.1 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.2 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .	1. Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan tata cara awal dalam perkenalan anggota keluarga 2. Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyebutkan nama lengkap diri sendiri 3. Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyebutkan nama lengkap ayah 4. Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyebutkan nama lengkap ibu 5. Disajikan teks cerita, peserta didik dapat menyebutkan nama lengkap adik atau kakak yang dimiliki	L1 L2 L2 L2 L2	Lisan Lisan Lisan Lisan Lisan	1. Mengucapkan salam pembuka. 2. Menyebutkan nama diri. 3. Menyebutkan nama ayah. 4. Menyebutkan nama ibu. 5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

LAMPIRAN 2 BAHAN AJAR

1. Materi

Bahasa Indonesia : Memperkenalkan diri dan anggota keluarga inti

Materi Bacaan

Keluarga Udin

Udin memiliki ayah.

Udin memiliki ibu.

Udin juga memiliki kakak.

Keluarga Udin terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan udin.

Keluarga Udin saling menyayangi.

Anggota keluarga terdiri dari ayah, ibu, kakak, dan adik.

Ada laki-laki dan ada perempuan.

Peserta didik dibimbing untuk:

- a. Menunjukkan kosakata ungkapan perkenalan yang diucapkan Udin pada gambar
- b. Menyebutkan anggota keluarga Udin

PPKn : Sila Pertama Pancasila

- a. Menyusun kertas yang berisi teks sila-sila Pancasila secara berkelompok
- b. Melafalkan sila pertama Pancasila dengan benar dan memahami penjelasan guru tentang pengamalan sila pertama.

SBDP : Membedakan suara tinggi dan rendah dalam menyanyikan lagu

- a. Menunjukkan suara tinggi dalam teks lagu yang dinyanyikan.
- b. Menunjukkan suara rendah dalam teks lagu yang dinyanyikan.

2. Lembar Kerja Kelompok

Bacalah petunjuk sebelum mulai mengerjakan !

1. Tulislah nama dan anggota kelompok secara lengkap.
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang menyusun sila-sila Pancasila secara urut.
3. Tulislah Sila Pertama Pancasila pada tempat yang disediakan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan guru dan teman-teman!

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : 1. ... 5. ...
2. ... 6. ...
3. ... 7. ...
4. ...

Tempelkan kertas teks Pancasila secara urut !

No	Sila-Sila Pancasila
1	
2	
3	
4	
5	

Teks Pancasila Sila kesatu adalah :

3. Soal Evaluasi

SOAL EVALUASI BELAJAR PESERTA DIDIK
Tema 4 Keluargaku
Subtema 1 PB 1

Kelas 1 Semester 1 Tahun Pelajaran 2019/2020 SDN _____
Nama : _____ **Nomor Absen:** _____

Bahasa Indonesia

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan jawaban yang benar !

1. Apa yang diucapkan Udin sebelum memperkenalkan keluarganya!

Cerita untuk menggali pengetahuan peserta didik disesuaikan pendapat guru kelas masing-masing

2. Siapa nama lengkapmu!

Cerita untuk menggali pengetahuan peserta didik disesuaikan pendapat guru kelas masing-masing

3. Siapa nama lengkap ayahmu!

Cerita untuk menggali pengetahuan peserta didik disesuaikan pendapat guru kelas masing-masing

4. Siapa nama lengkap ibumu!

Cerita untuk menggali pengetahuan peserta didik disesuaikan pendapat guru kelas masing-masing

5. Siapa nama lengkap adik atau kakakmu?

Cerita untuk menggali pengetahuan peserta didik disesuaikan pendapat guru kelas masing-masing

4. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi

A. Kunci Jawaban:

Bahasa Indonesia
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka.2. Menyebutkan nama diri.3. Menyebutkan nama ayah.4. Menyebutkan nama ibu.5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

B. Pedoman Penskoran:

1. Bobot soal 4	$4 \times 5 = 20$
<hr/>	
<i>Scor Maximal Ideal (SMI)</i>	= 20

Scor Maximal Actual (SMA):

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{SMA}}{\text{SMI}} \times \text{scala} \\ &= \frac{\text{SMA}}{20} \times 100 \end{aligned}$$