

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 139 Jakarta
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
 Sub Tema : Integrasi Sosial dalam upaya menyelesaikan konflik social di masyarakat
 Pembelajaran ke : 12
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisa pengertian Integrasi Sosial dalam kehidupan sosial dengan rasa syukur kepada Tuhan YME.
- 2) Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisa factor-faktor terbentuknya Integrasi Sosial di masyarakat dengan tanggung jawab dan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model	Langkah-Langkah Kegiatan
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik dan peserta didik, melakukan pembukaan dengan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (<i>religius</i>) 2. Pendidik mengabsensi kehadiran peserta didik (<i>disiplin</i>) 3. Pendidik bertanya kepada peserta didik peristiwa konflik di Indonesia pada masa mempertahankan Kemerdekaan di Surabaya (<i>tanggung jawab</i>) 4. Pendidik memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan menyanyikan Lagu Satu Nusa (<i>Pencipta Liberti Manik</i>)
Kegiatan Inti	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik oleh pendidik di tunjukkan gambar/video peristiwa Proklamasi Republik Indonesia dan bahan bacaan buku paket IPS Kelas VIII Tahun 2017, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2. Peserta didik di minta membuat pernyataan dari gambar/video yang ditayangkan
	Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta untuk mengisi pertanyaan pada lembar kerja sesuai dengan petunjuk dalam lembar kerja (<i>mendiskusikan/C4</i>) yaitu : 4. Pendidik mendorong peserta didik melakukan analisis melalui buku paket IPS peserta didik melalui diskusi tentang pengertian Integrasi Sosial dan factor-faktor pendorong Integrasi Sosial (<i>critical thinking & collaborative</i>)
	Pengolahan Data/Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik dengan kreativitas masing-masing (<i>creativity</i>)
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Pendidik memantau hasil diskusi peserta didik dan meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dianggapi oleh kelompok yang lain
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Secara bersama-sama peserta didik membuat hasil kesimpulan diskusi, pendidik memberikan penguatan/apresiasi atas presentasi dan tanggapan peserta didik
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik mempersilahkan peserta didik untuk merefleksikan hasil pembelajaran pada hari ini (<i>literasi</i>) 2. Pendidik memberikan umpan balik kepada peserta didik dan Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian sikap Peserta didik meliputi disiplin, tanggung jawab, kerjasama, saling menghargai, dan toleransi
- 2) Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis dan Penugasan
- 3) Penilaian Keterampilan aktivitas diskusi dan presentasi hasil diskusi

Jakarta, 5 Januari 2021
 Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIII

Miftachul Hidayah
 NIP. 197405222014012001