

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN
KISI-KISI, SOAL, DAN KUNCI JAWABAN
KELAS VI SEMESTER 1



Disusun Oleh :

Nama : NIA LINA HERLINA
No. Peserta : 20022402710008
Prodi : 027 Guru Kelas SD
Kelas : 2

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

1. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Selama proses pembelajaran daring berlangsung, guru mengobservasi sikap siswa dan menuliskannya pada jurnal penilaian sikap. Kriteria penilaian sikap yang dilakukan :

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Berdoa sebelum dan sesudah belajar- Mengingatkan teman untuk selalu berdoa
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none">- Tidak mengeluh- Selalu merasa gembira dalam segala hal- Suka memberi atau menolong sesama teman
3.	Jujur	<ul style="list-style-type: none">- Jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan
4.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none">- Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas- Masuk ke zoom meeting tepat waktu
5.	Tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">- Mengakui kesalahan- Menyelesaikan tugas yang diberikan
6.	Santun	<ul style="list-style-type: none">- Berbicara atau bertutur kata halus- Bersikap sopan- Berpakaian rapi dan pantas- Menunjukkan wajah ramah, bersahabat dan tidak cemberut

7.	Percaya diri	<ul style="list-style-type: none"> - Berani bertanya kepada guru - Berani mengemukakan pendapat - Berani tampil
----	--------------	--

LEMBAR PENILAIAN SIKAP OLEH ORANG TUA

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Anak saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas		
2	Anak saya melaksanakan shalat setiap waktu		
3	Anak saya membantu pekerjaan orang tua di rumah		
4	Anak saya berani mengakui kesalahan		
5	Anak saya menyelesaikan tugas-tugasnya tepat waktu		

Guru melakukan kerja sama dengan orang tua untuk menilai sikap siswa selama di rumah. Guru mengirimkan link lembar penilaian sikap kepada orang tua melalui *WhatsApp Group* dan meminta orang tua untuk melampirkan foto-foto kegiatan yang dilakukan oleh siswa.

Link penilaian sikap oleh orang tua : <https://forms.gle/rsNYUZo6oykdPNhWA>

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Nama Sekolah : SDN 1 Pangkalan
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 2. Globalisasi dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Platform : *Google Form*

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	B. Indonesia	3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	Disajikan wacana, siswa mampu menyimpulkan topik permasalahan dari sebuah teks eksplanasi	C5	PG	5	1
			Disajikan wacana, siswa mampu mendefinisikan teks eksplanasi	C6	Urian	15	6
			Disajikan wacana, siswa mampu menyimpulkan informasi penting dari sebuah teks eksplanasi	C5	Uriaan	15	7
2.	IPS	3.3. Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,	Disajikan wacana, siswa mampu menentukan negara-negara pelopor pendiri ASEAN	C3	PG	5	2

		politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	Disajikan tabel, siswa mampu menyeleksi kerja sama ASEAN di bidang politik	C4	PG	5	3
			Disajikan wacana, siswa mampu menyimpulkan peranan Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara-negara di Asia Tenggara	C5	Uraian	15	8
3.	IPA	3.6. Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Disajikan wacana, siswa mampu menganalisis dampak pemborosan energi	C4	PG	5	4
			Disajikan wacana, siswa mampu menyimpulkan alasan lampu LED dapat menghemat energi listrik	C5	PG	5	5
			Disajikan wacana, siswa mampu menyimpulkan jenis lampu hemat energi	C5	Uraian	15	9
			Disajikan wacana, siswa mampu merinci cara-cara untuk menghemat energi listrik	C4	Uraian	15	10

I. Pilihlah huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang tepat!

1. Cermati wacana berikut!

Kemiskinan adalah tingkat penghasilan masyarakat yang rendah sehingga tidak bisa memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari (makan, tempat tinggal, pendidikan, dan lainnya). Umumnya masyarakat miskin biasa tinggal di gubuk, kolong jembatan, bantaran kali. Kemiskinan terjadi sebab beberapa faktor, salah satunya adalah keterbatasan kelengkapan pendidikan dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari. Bangkrut, musibah, perbudakan, struktur sosial juga menjadi faktor penyebabnya. Struktur sosial dan perilaku menjadi dominasi faktor masalah kemiskinan. Perilaku konsumtif, gengsi, pengeluaran uang tidak sesuai dengan pemasukan juga termasuk. Faktor struktur sosial mengarah kepada masalah turun temurun (terutama masalah pendidikan orang miskin). Perilaku gengsi, sehingga masyarakat lebih mementingkan keinginan daripada kebutuhan.

Topik permasalahan dari wacana tersebut adalah....

- a. Masyarakat miskin biasa tinggal di gubuk, kolong jembatan, dan bantaran kali.
- b. Struktur sosial dan perilaku menjadi dominasi faktor masalah kemiskinan.
- c. Kemiskinan terjadi sebab beberapa faktor, salah satunya adalah keterbatasan kelengkapan pendidikan dan pemenuhan kebutuhan sehari-hari.
- d. Kemiskinan adalah tingkat penghasilan masyarakat yang rendah sehingga tidak bisa memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari (makan, tempat tinggal, pendidikan, dan lainnya).

2. *Association of Southeast Asian Nations* atau yang lebih familiar dikenal dengan singkat ASEAN, merupakan organisasi geopolitik dan ekonomi yang meliputi negara-negara di kawasan Asia Tenggara, termasuk Indonesia. Pembentukan ASEAN tidak serta merta hanya karena kesamaan geografis masing-masing anggotanya saja, tapi juga karena adanya keinginan yang kuat antara negara anggota untuk membangun kerjasama yang baik di bidang ekonomi, sosial, dan pengembangan kebudayaan bagi masing-masing negara anggota.

Negara-negara pelopor pendiri ASEAN adalah....

- a. Indonesia, Filipina, Malaysia, Singapura, Thailand
- b. Indonesia, Brunei Darusalam, Malaysia, Singapura, Filipina
- c. Singapura, Myanmar, Malaysia, Indonesia, Laos
- d. Malaysia, Indonesia, Singapura, Laos, Thailand

3. Perhatikan tabel berikut!

1)	Penyediaan cadangan pangan
2)	Pengiriman duta dan konsulat
3)	Penyelenggaraan proyek industri
4)	Perjanjian ekstradisi ASEAN
5)	Kawasan perdagangan bebas
6)	Perjanjian kawasan damai, bebas dan netral

Yang termasuk kerja sama ASEAN dalam bidang politik yaitu....

- a. 1, 3, 5
- b. 2, 4, 6
- c. 1, 2, 3
- d. 4, 5, 6

4. Cermati wacana berikut!

Belakangan ini banyak bermunculan masalah pemborosan energi. Masalah pemborosan energi secara umum sekitar 80 persen disebabkan oleh faktor sumber daya manusia yang kurang memahami dampak dari pemborosan energi bagi kelangsungan hidup anak cucu kita mendatang. Selain disebabkan oleh manusia, ada pula 20 persen disebabkan oleh faktor teknis.

Dampak yang dapat ditimbulkan akibat pemborosan energi listrik yaitu....

- a. Gletser semakin banyak
- b. Turunnya permukaan air laut
- c. Peningkatan suhu global
- d. Menurunnya intensitas fenomena cuaca ekstreme

5. Lampu LED intensitas cahayanya lebih besar per 1 watt dibandingkan lampu pada umumnya. Konsumsi daya lampu LED lebih kecil dibandingkan lampu biasa. Bahkan, lampu LED 3 W dikatakan setara dengan lampu pijar 40 W.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa....

- a. Lampu LED lebih boros daripada lampu pijar
- b. Lampu LED lebih hemat daripada lampu pijar
- c. Lampu pijar lebih hemat daripada lampu LED
- d. Lampu LED dan lampu pijar sama-sama hemat energi

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

6. Kita tentunya sering membaca suatu artikel di majalah, koran, ataupun media online tentang fenomena alam, pertunjukan budaya ataupun berita mengenai penemuan sesuatu oleh para ilmuwan. Kita membaca teks tersebut agar bertambah pengetahuan dari paparan yang disajikan. Teks yang kita baca tersebut termasuk ke dalam teks eksplanasi.

Coba definisikan menggunakan bahasa sendiri tentang pengertian teks eksplanasi!

7. Cermati wacana berikut!

Banjir di Indonesia merupakan masalah yang kompleks, terutama di kota besar seperti Jakarta. Masalah banjir harus dicarikan solusi sehingga efeknya tidak merusak dan merugikan masyarakat. Tapi kita tidak dapat memberikan tanggung jawab hanya kepada pemerintah. Karena masyarakat memiliki peran besar dalam menyelesaikan masalah banjir.

Untuk mencegah dan menanggulangi banjir harus dengan kolaborasi antara pemerintah dan masyarakat pada umumnya. Dibutuhkan komitmen dan kerjasama dari berbagai pihak untuk menghindarkan Jakarta dan kota-kota lain di Indonesia dari terjadinya banjir. Tindakan yang dapat dilakukan di antaranya adalah membuat lubang serapan air, menambah ruang terbuka hijau, dan mengubah perilaku masyarakat agar membuang sampah pada tempatnya

Informasi penting apa yang dapat kamu temui dari wacana tersebut?

8. Indonesia dengan negara-negara ASEAN melakukan kerja sama dalam berbagai bidang, diantaranya kerja sama di bidang politik. Salah satu contoh bentuk kerja sama dalam bidang politik yaitu mempererat hubungan politik melalui pertukaran duta dan konsul.

Coba simpulkan, apa peranan Indonesia dalam hubungan kerja sama dengan negara-negara di Asia Tenggara di bidang politik tersebut?

9. Edo melakukan percobaan dengan menggunakan tiga jenis lampu yang berbeda tapi dengan jumlah daya yang sama, yaitu lampu bohlam 5 watt, lampu LED 5 watt dan lampu neon 5 watt. Dari ketiga lampu tersebut, coba simpulkan lampu manakah yang paling hemat energi? Jelaskan alasanmu!

10. Indonesia merupakan negara yang boros dalam penggunaan energi, bahkan Indonesia termasuk salah satu negara di Asia Tenggara yang tertinggi dalam hal pemborosan energi. Hal ini tercermin dalam indeks elastisitas energi, skor Indonesia lebih tinggi dibandingkan dengan negara-negara di Asia Tenggara bahkan dengan negara maju. Hal ini menunjukkan perlunya masyarakat Indonesia

mengonsumsi energi secara lebih efisien dan mengurangi pemborosan. Coba Ananda rinci, hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk menghemat energi listrik?

KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. B
4. C
5. B
6. Teks eksplanasi adalah teks yang berisi penjelasan tentang proses terjadinya fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan dan budaya. Teks eksplanasi memiliki fungsi sosial menjelaskan atau menganalisis proses muncul atau terjadinya sesuatu. Tujuan dari teks ini adalah memaparkan sesuatu agar bertambah pengetahuan.
7. Informasi penting dari teks tersebut adalah banjir merupakan masalah yang kompleks dan sering terjadi di Indonesia, terutama di kota besar seperti Jakarta. Masalah banjir harus dicarikan solusi sehingga efeknya tidak merusak dan merugikan masyarakat.
8. - Mengirimkan duta dan konsul ke Negara anggota
- Menerima dan memfasilitasi duta dan konsul dari Negara lain
9. Lampu yang paling hemat yaitu lampu LED karena intensitas cahayanya lebih besar per 1 watt dibandingkan lampu pada umumnya. Konsumsi daya lampu LED lebih kecil dibandingkan lampu biasa. Bahkan, lampu LED 3 W dikatakan setara dengan lampu pijar 40 W
10. Cara-cara menghemat energi listrik yaitu
 1. Matikan lampu pada siang hari
 2. Gunakan alat elektronik seperlunya
 3. Cabut kabel dari saklar saat tidak digunakan
 4. Matikan alat elektronik saat tidur
 5. Gunakan lampu hemat energi

PEDOMAN PENSKORAN

Soal Pilihan Ganda mempunyai bobot 5

Soal Uraian mempunyai bobot 15

Siswa menjawab lengkap	15
Siswa menjawab sebagian	10
Siswa menjawab tidak lengkap	5
Siswa tidak menjawab	0

Skor maksimal = 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Link evaluasi kelas VI di Google Form : <https://forms.gle/PvKNbRG3yPMD3x3HA>

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik penilaian Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar 4.2. Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Aspek		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyusun informasi penting dari teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelas	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan

			lengkap dan cukup berurutan	lengkap dan kurang berurutan	dengan lengkap dan berurutan
	Simpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat

Rubrik penilaian IPS

Kompetensi Dasar 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyusun informasi tentang peran Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN	Mampu menyusun informasi tentang peranan Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat	Mampu menyusun informasi tentang peranan Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan cukup tepat	Mampu menyusun informasi tentang peranan Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan kurang tepat	Belum mampu menyusun informasi tentang peranan Indonesia dalam bentuk kerja sama di bidang politik dalam lingkup ASEAN dengan tepat

Rubrik penilaian IPA

Kompetensi Dasar 4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Menyusun laporan hasil percobaan menghemat energi listrik	Mampu menyusun laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis	Mampu menyusun laporan proses percobaan hemat listrik dengan cukup jelas dan cukup sistematis	Mampu menyusun laporan proses percobaan hemat listrik dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu menyusun laporan proses percobaan hemat listrik dengan jelas dan sistematis