

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cibiuk  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Integrasi Sosial dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia saat pandemi Covid-19  
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 4 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	- Mendeskripsikan konsep integrasi berkaitan Covid-19 - Menganalisis dampak Covid-19 berkaitan proses integrasi bangsa
4.1Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan	- Merancang susunan kegiatan yang dapat mengurangi dampak Covid-19 - Menyajikan hasil analisis kelompok

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui metode *Think Pair and Share* peserta didik dengan tepat dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, merancang kegiatan untuk terciptanya suatu integrasi saat pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil rancangan dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru memberikan games konsentrasi untuk menstimulus siswa sebelum dimulai pembelajaran 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom mengenai dampak dari Covid-19 di Indonesia (tersedia di : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uxj4YTm0FSY">https://www.youtube.com/watch?v=uxj4YTm0FSY</a> ) 2. Peserta didik diberikan pertanyaan mengenai dampak covid-19 dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik & guru mendiskusikan mengenai integrasi sosial saat pandemi covid-19 4. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 5. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , (secara offline) 6. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai integrasi saat pandemi. 7. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. 8. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 9. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dampak covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video dampak Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala Sekolah

Garut, Juni 2020  
Guru Mapel

Arifin Yuniarto, S.Pd.  
NIP. 196007181981111001

Ismi Fauziah, S.Pd  
NIP. 199509162019032015

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### LEMBAR KERJA SISWA

Semangat Gotong Royong Indonesia Meningkatkan di Masa Pandemi Corona Penulis: Tri Kurnia  
Yunianto Editor: Yuliatwati



Semangat gotong royong orang Indonesia untuk membantu sesama yang mengalami kesusahan di masa pandemi corona meningkat drastis. Co Founder Kitabisa.com Vikra Ijas mengatakan, bantuan mengalir deras melalui platformnya mencapai Rp 118,9 miliar dari 714.591 donatur. "Semangat gotong royong masyarakat Indonesia sangat luar biasa meskipun pandemi ini akan maraton, kalau kita bersama pasti akan bisa melewati," kata Vikra dalam diskusi webinar Katadata.co.id yang bertajuk 'Berbagi di Tengah Pandemi Covid-19' di Jakarta, Rabu (29/4). Sumber: <https://katadata.co.id/berita/2020/04/29/semangat-gotong-royong-indonesia-meningkat-di-masa-pandemi-corona>

- A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :
1. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona?
  2. Mengapa virus corona dapat menumbuhkan semangat integrasi bangsa Indonesia?
  3. Bagaimana mengatasi dampak virus corona dalam kehidupan sehari-hari?
  4. Bagaimana upaya yang dapat kita lakukan agar virus corona tidak semakin menyebar dan sampai di daerah kalian tinggal?
  5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!
  6. Rancanglah kegiatan yang mendorong warga untuk gotong royong atau bersatu dalam mengatasi Covid-19. Rancangan dapat ditujukan untuk mencegah penyebaran dan dapat ditujukan untuk membantu sesama yang terdampak Covid-19.
- B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom pada pertemuan minggu selanjutnya.
- C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.