

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TEMATIK INTEGRASI AQIDAH AKHLAK

### KELAS TINGGI 1 PEKAN

*New Normal Covid'19*

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan **observasi**, siswa **mampu menjelaskan** pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui kegiatan **observasi dan berdiskusi** bersama keluarga atau teman, siswa **mampu membuat ringkasan** narasi teks video/gambar yang disajikan
3. Melalui kegiatan **observasi**, siswa mampu **mengidentifikasi** benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas
4. Melalui kegiatan **tanya jawab**, siswa **mampu menjelaskan** tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
5. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menyebutkan bacaan dan arti kalimat tarji'
6. Melalui kegiatan **observasi**, siswa **memainkan** alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada diatonik dan pentatonik

#### LANGKAH KEGIATAN

##### **Kegiatan Pendahuluan : 15 menit**

- Guru memberikan salam (melalui group wa/handphone)\* dan mengajak semua siswa berdo'a .Religius
- Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran siswa (sesuai data dari *google formulir*)\*
- Menginformasikan tema yang akan dipelajari
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit (**Literasi**)

##### **Kegiatan Inti : 125 menit**

- Guru menghidupkan suasana belajar melalui tanya jawab lingkup materi
- Siswa **mengamati** media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi kesempatan untuk **mengutarakan penemuan atau permasalahan** yang ditemukan saat mengamati media pembelajaran
- Guru menjelaskan sedikit tentang materi yang diajarkan
- Guru memberikan tugas
- Siswa **berdiskusi** dengan keluarga atau teman dengan bimbingan guru
- Siswa **menemukan jawaban** dan mengirim foto jawaban/Lembar Kerja ( dengan dibantu keluarga ke wa/handphone guru)\*
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- ❖ Tambahan kegiatan pada mata pelajaran integrasi dengan Aqidah Akhlak (Sesuai jadwal pelajaran)
- Guru mengkaitkan materi awal dengan materi kalimat tarji'
- Siswa **mengamati gambar/video** yang ditunjukkan oleh guru
- Siswa membentuk kelompok untuk **mengutarakan argumennya** terhadap gambar/video tersebut
- Guru menanggapi argumen siswa/kelompok dengan pemberian reward dan pemantapan

##### **Kegiatan Penutup : 10 menit**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan mengecek jawaban(foto jawaban)\* siswa dan memberikan reward/penghargaan
- Guru mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

*\*Apabila daring*



#### IDENTITAS SEKOLAH

**Nama Sekolah :**  
MI MIFTAHUL ULUM

**Mata Pelajaran**  
Tematik  
(PPKn ,B. Indonesia,  
IPA,IPS,dan SBdP)  
Dan  
Aqidah Akhlak

**Kelas /Semester**  
5 / Genap

**Tema 6**  
Panas dan  
Perpindahannya

**Sub Tema I**  
Suhu dan Kalor

**Aqidah Akhlak**  
Indahnya Kalimat  
Tayyibah(Tarji')

**Periode**  
**Bulan/minggu**  
Januari /2

**Alokasi Waktu**  
07.30-10.00 WIB



## **REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

## **PENILAIAN**

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: tanggung jawab dan disiplin (Observasi selama kegiatan berlangsung)
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mojokerto, ..... 2021

Hj.Luluk Munawaroh,S.Pd

Nur fadilah,S.Pd.I

## LAMPIRAN RPP KELAS V

Pembagian materi dan waktu

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Asesment
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca wacana tentang pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu dan tanggung jawab</li><li>2. Menjelaskan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	Pemahaman tentang kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati video/gambar yang telah disajikan</li><li>2. Membuat ringkasan teks narasi</li></ol>	Pemahaman tentang pembuatan ringkasan narasi
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati video/gambar saat proses memasak</li><li>2. Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas</li></ol>	Laporan tentang hasil identifikasi/percobaan terhadap benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tanya jawab tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat</li><li>2. Menjelaskan tentang dampak positif dan negatif dari interaksi manusia dengan alam</li></ol>	Laporan tentang dampak positif dan negatif dari interaksi manusia dengan alam
	<p style="text-align: center;"><b>❖ Aqidah Akhlak</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Mengamati video/gambar yang telah disajikan</li><li>4. Mengutarakan argumen terhadap gambar/video tersebut</li></ol>	Lembar Kerja berisi daftar argumen
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyanyikan lagu bertangga nada diatonik dan pentatonik</li><li>2. Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga diatonik dan pentatonik</li></ol>	Laporan berupa video pendek tentang praktek memainkan alat musik sederhana
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Latihan soal sub tema 1</li><li>2. Refleksi</li><li>3. Remidi/Pengayaan</li></ol>	-

## Lampiran Asesment

➤ Pertemuan 1

Tabel tentang Tanggung Jawab

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PPKn 3.2 dan 4.2

Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Pertemuan 2

“pembuatan ringkasan narasi”

**A** apabila memuat pokok pikiran dari teks narasi dengan sempurna

**B** apabila memuat pokok pikiran dari teks narasi dengan kurang sempurna

**C** apabila ringkasan memuat kalimat yang ada pada teks narasi tetapi bukan termasuk pokok pikiran

**D** apabila ringkasan tidak memuat kalimat yang ada pada teks

➤ Pertemuan 3

Melakukan Percobaan dan Menjawab Pertanyaan

a. Bentuk Penilaian : Praktik dan tertulis

b. Instrumen Penilaian : Rubrik

c. KD IPA 3.6 dan 4.6

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ketepatan informasi yang disajikan.	Semua informasi yang disajikan dalam tabel jelas dan tepat..	Terdapat 2 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat 3 kesalahan informasi yang disajikan dalam tabel..	Terdapat lebih dari 3 kesalahan informasi yang disajikan

				dalam tabel.
Kelengkapan informasi yang disajikan.	Semua informasi diisi dengan lengkap.	Ada 2 informasi yang tidak diisi.	Ada 3 informasi yang tidak diisi.	Ada lebih dari 3 informasi yang tidak diisi.
Kesimpulan	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab semua pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan.	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian besar pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat..	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab sebagian kecil pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat.	Siswa dapat membuat kesimpulan dengan menjawab satu pertanyaan yang berhubungan dengan energi panas dengan tepat..

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$$

➤ Pertemuan 4

Membuat laporan pengamatan tentang dampak positif dan negatif dari interaksi manusia dengan alam

- a. Bentuk Penilaian : Tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
  - A** apabila laporan sesuai tugas dan benar
  - B** apabila laporan sesuai tugas, tetapi ada tidak seluruhnya benar
  - C** apabila laporan kurang sesuai tugas
  - D** apabila laporan tidak sesuai tugas
- c. KD IPS 3.2 dan 4.2

❖ **AQIDAH AKHLAK**

Mengungkapkan argumen

- a. Bentuk Penilaian : tertulis
- b. Instrumen Penilaian : Rubrik
- c. KD Aqidah Akhlak
  - 3.6 Memahami makna dan ketentuan penerapan kalimat tarji'  
(Innalillahi wainna ilaihi raji'un)

No.	Tanggal	Nama Siswa/ Kelompok	Uraian argumen	Kesesuaian dengan Materi	Tindak Lanjut/Reward (Pemberian Bintang)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ Pertemuan 5

praktek memainkan alat musik sederhana

a. Bentuk Penilaian : Praktik

b. Instrumen Penilaian : Rubrik

A apabila mampu memainkan alat musik sederhana dengan baik dan bagus

B apabila mampu memainkan alat musik sederhana dengan baik

C apabila kurang mampu memainkan alat musik sederhana dengan baik

c. KD SBdP 3.2 dan 4.2

➤ Pertemuan 6

1. Latihan soal sub tema 1

2. Refleksi

3. Remidi/Pengayaan