

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA MIFTAHUL ULUM  
Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 1  
Tema : Teks Transaksioanl; niat melakukan suatu tindakan/kegiatan  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)

#### A. Kompetensi inti

1. **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
2. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
3. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya

#### B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.1 menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait teks interaksi transaksional; niat melakukan suatu tindakan/kegiatan sesuai dengan konteks penggunaannya (perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	3.1.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional; niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara lisan dan tulis 3.1.2 Menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan teks perkenalan 3.1.3 Menganalisis makna teks interaksi transaksional; niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara lisan dan tulis
4.1 menganalisis teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana	4.1.1 menyusun teks interaksi transaksional tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait teks interaksi transaksional; niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.1.2 Membuat teks interaksi transaksional tentang niat melakukan suatu tindakan/kegiatan secara lisan dan tertulis
---	---

### C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui tayangan video peserta didik dapat menganalisis teks secara kritis dan mandiri.
2. Melalui diskusi serta tayangan youtube tentang contoh intention, peserta didik dapat menganalisis unsur kebahasaan teks intention dengan cermat dan kritis.
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menyusun sebuah teks percakapan tentang intention
4. Melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat mempresentasikan hasil teks percakapan intention didepan kelas.

### D. Materi pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Teks intention	Teks intention	Teks intention dengan kosa kata yang memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi

### E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

Model : *Project Based Learning & Lab Rotation*

pendekatan : *Scientific*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan.

### F. Langkah – langkah pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		
	Tatap muka	online	
<b>A. Kegiatan pendahuluan</b>	Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam.</li> <li>- Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. .</li> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	15 menit		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> </ul>			
<b>B. Kegiatan inti</b>			

1. guru meminta peserta didik untuk berpindah ke laboratorium komputer 2. guru meminta peserta didik untuk berhitung dari angka 1 sampai 2 secara berturutan 3. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan.	5 menit		
		Satu kelompok mendapat link youtube tentang video intention Peserta didik memutar video teks intention di komputer masing masing	15 menit
1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan teks intention yang didapat. 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar; internet dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.	10 menit	<i>Searching</i> bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka
3. guru meminta peserta didik untuk kembali ke kelas masing – masing	5 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka
4. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. 6. Peserta didik menyajikan teks intention dengan bahasa sendiri	15 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka
2. Peserta didik membuat analisis teks perkenalan melalui presentasi. 3. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.	20 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka
<b>C. Kegiatan Penutup</b>			
1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi ( <i>assignment for lesson</i> ) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME.	10 menit		

## **G. Media dan bahan**

- Media : video youtube
- Alat/bahan : spidol, papan tulis, komputer, LCD proyektor
- Sumber belajar : Buku siswa : catur wahyu nugroho, ajeng rahayu, candra kirana. 2019. Belajar praktis Bahasa Inggris. Klaten: Viva Pakarindo  
Buku referensi : Zuliati Rohmah, Utami Widiati, Furaidah. 2016. Bahasa Inggris. Jakarta: pusat kurikulum dan perbukuan, balitbang, kemdikbud

## H. Penilaian

- Penilaian online

Penilaian sikap berupa lembar observasi dari kehadiran dan keaktifan dalam pembelajaran

- **Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Sikap Butir	keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- Penilaian offline/tatap muka
- Penilaian kemampuan : penugasan dan tes tulis (Pertanyaan bacaan tentang teks intention)

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Membuat teks perkenalan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )
2.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Saat pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

- Penilaian keterampilan
- Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja Membuat teks intention berupa percakapan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Ambunten, 14 Oktober 2020

Mengetahui  
kepala sekolah,

Guru

**Zainal Abidin, S.Si**

**Sofiyah, S.S**

