



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
INTEGRASI PENDIDIKAN ANTI KORUPSI**

Sekolah : SMA Bina Insan Mandiri
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ 1
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Niat Melakukan Suatu Tindakan/Kegiatan
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit

1. Kompetensi Inti, Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti	
1-2 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku sederhana, kerja keras, mandiri, disiplin , dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. Karakter : Abad 21 (6C), Anti Korupsi	
Kompetensi Dasar	Indikator
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks . (Perhatikan unsur kebahasaan <i>be going to, would like to</i>)	4.3.1 Menyusun kalimat pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan 4.3.2 Menanggapi pernyataan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan yang ditujukan kepadanya.

2. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran ini peserta didik dengan kritis dan kreatif mampu menjelaskan ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui penerapan metode ilmiah dan terampil membuat dan mempresentasikan hasil diskusi yang disusun secara berkelompok.

3. Materi Pembelajaran

- Unsur Kebahasaan
 - Ungkapan pernyataan niat yang sesuai, dengan modal *be going to, would like to*
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their, dsb.*
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

4. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembukaan / Apersepsi	
•	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
•	Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
•	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang akan dipelajari
Isi / Pembelajaran	
•	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, serta menanggapi dengan cara menayangkan video terkait dengan indeks persepsi korupsi Indonesia
•	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
•	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui sejumlah referensi baik yang disiapkan guru maupun secara mandiri
•	Peserta didik dalam kelompoknya (2 orang) berdiskusi mengolah data hasil pengamatan
•	Peserta didik menyampaikan secara lisan hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan yang sudah diidentifikasi bersama
•	Guru meminta siswa secara berkelompok (2 orang) membuat dialog menggunakan unsur kebahasaan “ <i>be going to/would like</i> ” to dengan memilih salah satu tema sbb : 1. If the student become a president what are you going to do to overcome of corruption in Indonesia? 2. If the student become a headmaster what are you going to do give prevent corruption in your school? 3. If the student become a parent what are you going to do give anti corruption education in the family?
	Peserta didik berdiskusi menyiapkan dialog berdasarkan tema yang sudah disiapkan
	Peserta didik menampilkan hasil dialog menggunakan unsur kebahasaan “ <i>be going to/would like</i> ” di depan kelas
Penutup	
•	Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk penampilan praktik materi pelajaran tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
•	Guru mereview materi yang telah didiskusikan bersama hari ini
•	Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam.

Mengetahui,
Kepala SMA Bina Insan Mandiri

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Wijaya Kurnia Santoso, S.Pd.
NIK. 4035 19881119 201307

Nugroho Dimastoro, S.Pd.
NIK. 4049 19890906 201310