

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama** : Muhammad Muslich, S.Pd
- Sekolah Mengajar** : SMK Negeri 1 Karangdadap
- Alamat email** : muslichsmk1karangdadap@gmail.com
- Surel** : 201500515392@guruku.id
- Kelas / Jenjang** : X / SMK
- Mapel** : IPA
- Topik** : Interaksi Antar Makhluh Hidup Dalam Ekosistem
- Bahan/Meteri** :
- KD** : 1. Memahami komponen-komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
2. Mengklasifikasi komponen-komponen ekosistem dan bentuk interaksi dalam ekosistem
- Tujuan Pembelajaran** : 1. Peserta didik mampu menjelaskan macam-macam komponen dalam ekosistem.
2. Peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk interaksi antar komponen dalam ekosistem.
3. Peserta didik mampu mengelompokkan komponen dan bentuk interaksi dalam ekosistem
- Penilaian** : 1. Pengetahuan: Tes tertulis
2. Keterampilan: Laporan observasi
3. Sikap: Observasi
- Media** : LCD, Laptop, Alam Sekitar, HP
- Aktivitas Pembelajaran** : **Pertemuan ke-2**

Pendahuluan

1. Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan memberikan motivasi pada murid untuk berpartisipasi secara aktif.
2. Guru mencatat kehadiran murid dan memeriksa kesiapan murid untuk mengikuti pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat dari pembelajaran

Inti

1. Guru memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya yang berupa pertanyaan atau contoh di lingkungan sekitar: "Coba ingat kembali, apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?", "Apa saja komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem?", "Coba berikan satu contoh dari masing-masing komponen tersebut!".
2. Guru memberikan respon atas jawaban murid dan mempersilakan murid lain untuk menanggapi jawaban temannya.
3. Guru menyimpulkan hasil tanya-jawab dan melanjutkan materi pada pertemuan ini.
4. Guru memberikan apersepsi berdasarkan gambar atau foto tentang contoh interaksi yang terjadi dalam ekosistem.
5. Guru mengajukan pertanyaan: "Interaksi apa yang terjadi antara dua makhluk hidup tadi?", "Coba jelaskan bagaimana proses interaksi tersebut!".
6. Guru memberikan kesempatan kepada murid lain untuk menanggapi jawaban temannya.
7. Guru menyimpulkan berdasarkan hasil tanya-jawab dengan murid.
8. Guru membagi kelas menjadi 6 atau 7 kelompok (masing-masing kelompok terdiri atas 5 atau 6 siswa) dan memberikan penjelasan tentang misi Jelajah Alam Sekitar (JAS).
9. Guru mempersilakan murid untuk menjelajah alam di sekitar sekolah, kemudian mengambil gambar jenis interaksi yang ditemui.
10. Guru memberi waktu 30 menit untuk JAS, lalu murid kembali ke kelas.
11. Guru mengamati dan membimbing kelompok ketika sedang melakukan kegiatan JAS.
12. Secara berkelompok, murid memaparkan hasil JAS di depan kelas.
13. Guru memberi kesempatan kepada murid lain untuk menanggapi hasil paparan kelompok lain.
14. Guru membimbing dan mengarahkan diskusi kelas.
15. Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang materi interaksi dalam ekosistem.

Penutup

1. Guru memandu murid untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan panduan pertanyaan berikut:
 - a. Dari pembelajaran tadi, bagian mana yang menurut kalian paling menarik?
 - b. Hambatan atau kesulitan apa saja yang kalian alami selama pembelajaran berlangsung?
 - c. Menurut kalian, bagaimana pembelajaran hari ini?
2. Murid menyampaikan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Tuti Evawati, S. Pd.
NIP 19770115200312 2 004

Pekalongan, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,



Muhammad Muslich, S. Pd.
NIP. 198211022009021006

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Pengetahuan

1. Zaki mengamati lingkungan di sekitar sekolah dan kemudian mencatatnya, ternyata dari catatannya tertulis semut, belalang, tanah, rumput, pasir, pohon mangga dan cahaya matahari. yang termasuk benda biotik dari catatan Zaqi yaitu
 - a. semut, belalang, cahaya, dan air
 - b. semut, tanah, air, dan pasir
 - c. semut, belalang, tanah, dan air
 - d. semut, pohon mangga, belalang, dan rumput
 - e. semut, belalang, air
2. Perhatikan tabel berikut

No	Biotik	No	Abiotik
1	Jangkrik	5	Tanah
2	Semut	6	Air
3	Rumput	7	Udara
4	Kumbang	8	Cahaya Matahari

- Berdasarkan tabel hubungan interaksi antara biotik dengan abiotik pada fotosintesis ditunjukkan oleh nomor
- a. 1 dan 7
 - b. 2 dan 8
 - c. 3 dan 6
 - d. 3 dan 8
 - e. 2 dan 7
3. Hewan-hewan di bawah ini yang hidup di ekosistem rawa yaitu ...
 - a. belut, ikan sepat, ikan gabus dan katak
 - b. belut, ikan gabus, ubur-ubur dan katak
 - c. ikan gabus, ikan sepat, ikan hiu, dan ikan lele
 - d. ikan gabus, kumbang, ikan lele dan ular
 - e. ikan gabus, ikan koi, ular
 4. Perhatikan bagan berikut!
Rumput belalang ayam elang
Contoh di atas merupakan ...
 - a. jaring-jaring makanan
 - b. rantai makanan
 - c. piramida makanan
 - d. interaksi makanan
 - e. ekosistem
 5. Perhatikan gambar bakteri berikut!
Rumput ulat katak ular
(1) (2) (3) (4)
ada peristiwa makan dan dimakan di atas produsen dan konsumen tingkat II adalah
 - a. (1) dan (2)
 - b. (2) dan (3)
 - c. (1) dan (3)
 - d. (2) dan (4)
 - e. (1) dan (4)

B. Penilaian Keterampilan

Penilaian produk laporan pengamatan

Nomor Absen	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan
1		
2		
3		
4		
5		
...		

C. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Nomor Absen	Nama Siswa	Sikap		
		Keaktifan	Kerjasama	Teliti
1				
2				
3				
4				
5				
...				