

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Yadika Bangil
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi antar ruang Negara negara ASEAN akibat faktor Alam
 Sub Tema : Perubahan ruang dan interaksi antar ruang Negara-negara ASEAN yang dikarenakan kondisi iklim, geologi, dan sumberdaya alam
 Pembelajaran Ke : 8 (Pertemuan 8)
 Alokasi Waktu : 1X 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan simulasi dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan perubahan ruang dan interaksi antar ruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan kondisi iklim, geologi, dan sumberdaya alam dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan literasi peserta didik dapat menjelaskan faktor pendorong dan penghambat interaksi antar ruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan kondisi iklim, geologi, dan sumberdaya alam dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi dan literasi peserta didik dapat menganalisis manfaat yang diperoleh Indonesia dengan adanya Interaksi antar ruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan kondisi iklim, geologi, dan sumberdaya alam dengan benar.
4. Melalui kegiatan presentasi Peserta didik terampil dalam menyajikan laporan hasil diskusi dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyampaikan salam dan doa untuk memulai pelajaran. (<i>religius</i>) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 3. Guru dan peserta didik mengkondisikan kelas dengan memeriksa kerapihan pakaian dan meminta peserta didik untuk meliahat disektar tempat duduk apakah terdapat sampah, jika ada sampah siswa diminta untuk mengambilnya (<i>cinta kebersihan</i>) 4. Guru mengecek penguasaan kompetensi dengan memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya yaitu mengenal negara-negara ASEAN 5. Guru memberikan apersepsi yang mengarah pada materi yang akan dipelajari 6. Peserta didik mendapatkan informasi materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini 7. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan 8. Guru menyampaikan lingkup penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok secara heterogen 2. Peserta didik diberi LKPD yang selanjutnya memperhatikan penjelasan guru tentang mekanisme pengerjaan LKPD 3. Peserta didik mengamati kegiatan beberapa teman yang ada di depan kelas. 4. Peserta didik melakukan diskusi secara berkelompok dengan tetap mendapat arahan dan bimbingan dari guru 5. Meminta beberapa kelompok untuk maju kedepan menyampaikan hasil diskusinya yang selanjutnya dapat dikomentari oleh kelompok lain 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penghargaan pada kelompok yang paling aktif, mengembangkan sikap kerjasama dengan baik dan memiliki konsep yang paling tepat 2. Memberikan tes secara individual untuk mengecek kemampuan dan pemahaman peserta didik 3. Bersama peserta didik melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan 4. Menginformasikan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan selanjutnya. Materi yang akan dipelajari adalah <i>Bentuk-bentuk kerjasama ASEAN</i> 5. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan syukur, doa dan salam 	

C. Penilaian

- a. Sikap : Spiritual dan sosial
- b. Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan (diskusi kelompok dan praktik presentasi)

Mengetahui
Kepala SMP Yadika Bangil

Bangil, 13 Juli 2021
Guru Mapel

Anton Wahyono, S.PdI

Purwanto, S.Pd

Lampiran 1

1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian bentuk pilihan ganda (terlampir pada instrumen evaluasi)

2. Penilaian Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinili				Jumlah Skor	Nilai	Predikat
		BS 0-100	JJ 0-100	TJ 0-100	DS 0-100			
1								
2								
3								

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4}$$

Keterangan:

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (0-100)	Kemampuan bertanya (0-100)	Kemampuan menjawab (0-100)	Menjaga tata tertib berdiskusi (0-100)	Jumlah skor	Jumlah Nilai	Predikat
1.								
2.								
3.								

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{4}$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Jumlah Nilai	Predikat
		Penyampaian presentasi dengan lugas (0-100)	Kemampuan berargumentasi (0-100)	Kemampuan menjawab pertanyaan (0-100)	Penguasaan materi (0-100)			
1.								
2.								
3.								

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4}$$

Catatan :

- 1) Kode nilai / predikat :
 - 92 – 100 = Sangat Baik (A)
 - 84 – 91 = Baik (B)
 - 76 – 83 = Cukup (C)
 - ≥ 75 = Kurang (K)
- 2) Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Kegiatan

Kegiatan

Langkah Kerja



1. Amatilah dengan seksama aktivitas yang dilakukan teman-teman mu di depan kelas!
2. Pahamiilah dengan seksama maksud dari aktivitas temanmu itu
3. Catatlah point point yang kalian anggap penting
4. Lakukan diskusi komunikatif untuk menanggapi aktivitas tersebut
5. Dari beberapa kegiatan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik
6. Coretlah salah satu alternatif jawaban yang menurutmu kurang tepat pada tanda bintang (*)

Setelah mengamati aktivitas teman di depan kelas selanjutnya teks jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah setiap negara anggota asean memiliki kesamaan pada kondisi wilayahnya?
(Ya/Tidak*)
2. Apakah setiap negara anggota ASEAN memiliki keunggulan sumberdaya? (Ya/Tidak*)
3. Apakah keunggulan sumberdaya tersebut dapat mencukupi kebutuhan negaranya? (Ya/Tidak*)
4. Apakah suatu negara akan melakukan interaksi dengan negara anggota ASEAN yang lain jika sumberadanya terbatas? (Ya/Tidak*)
5. Apakah setiap negara di ASEAN perlu melakukan interaksi? (Ya/Tidak*) Jelaskan pendapatmu !

.....
.....
.....
.....
.....

6. Apakah yang dimaksud dengan interaksi antar ruang negara-negara ASEAN?

.....
.....
.....
.....
.....





Mari Literasi dan Menganalisis...!!!

B. Kerjakan pertanyaan-pertanyaan berikut dalam diskusi kelompok!

Petunjuk pengerjaan

1. Lakukanlah literasi artikel di bawah ini dengan penuh rasa ingin tahu
2. Lakukan diskusi komunikatif untuk menyelesaikan pertanyaan di bawah ini
3. Siapkan berbagai sumber literasi berupa buku teks wajib atau buku penunjang lainnya dan akses internet jika perlu
4. Berperan aktiflah dalam kegiatan diskusi agar kalian memahami materi ini.

Ini Isi Nota Kerja Sama Menteri-menteri Pangan ASEAN

Hanoi - Pertemuan Menteri-menteri pertanian, perikanan dan kehutanan ASEAN (AMAF) ke-40 dan 3 negara di kawasan (Tiongkok, Jepang, Korea Selatan), melahirkan sejumlah kesepakatan. Secara umum dokumen kesepakatan mencakup kerja sama sub sektor peternakan, tanaman pangan, perikanan dan kehutanan. "Secara khusus para Menteri menyetujui ASEAN Guidelines on Promoting Responsible Investment in Food, Agriculture and Forestry untuk mempromosikan investasi di bidang pangan, pertanian, dan kehutanan di kawasan ASEAN", ujar Menteri Pertanian (Mentan) Amran Sulaiman, selaku Ketua Delegasi AMAF Indonesia dalam pertemuan AMAF ke-40 di Hanoi, Vietnam 11-12 Oktober 2018.

AMAF ke-40 juga menyetujui 17 dokumen baru dan *review* 750 dokumen terkait harmonisasi Maximum Residue Limits (MRLs), panduan ASEAN terhadap sertifikasi organik, standar ASEAN untuk komoditas kelapa, sirsak, dan talas, serta standar ASEAN untuk vaksin hewan. Pada sektor perikanan, para menteri mengesahkan proposal Indonesia terkait ASEAN Tuna Ecolabeling (ATEL) Policy paper on the Establishment of ASEAN Regional Ecolabelling Scheme. "Pembentukan ATEL bertujuan untuk meningkatkan daya saing perikanan tuna ASEAN pada pasar global dengan membangun brand tuna ASEAN sebagai produk yang berkelanjutan dan tertelusur," tambahnya. Amran melanjutkan, para Menteri juga menyetujui pembentukan Expert Working Group on ASEAN Good Aquaculture Practices (EWG-ASEAN GAqP) untuk mendukung implementasi dan pengelolaan ASEAN GAqP dan ASEAN Shrimp GAqP, serta menyetujui pembentukan Ad-Hoc Task Force to Conduct a Feasibility Study on the Development of the ASEAN General Fisheries Policy.

Sementara pada pertemuan ASEAN Plus Three (Tiongkok, Jepang, Korea Selatan), para Menteri mengapresiasi implementasi Rencana Strategis Kerja sama ASEAN Plus Three bidang Pangan, Pertanian dan Kehutanan periode 2016-2025. "Fokus kerja sama pada upaya menjamin ketahanan pangan, mempromosikan pembangunan pertanian dan kehutanan berkelanjutan serta peningkatan perdagangan di negara-negara ASEAN Plus Three," jelas Amran. Selanjutnya, dalam pertemuan ASEAN-China Ministerial Meeting on Sanitary and Phytosanitary ke-6, para Menteri menyepakati perpanjangan MoU on strengthening Sanitary and Phytosanitary Cooperation untuk tahun 2019-2021.

"Kerjasama mencakup bidang keamanan pangan, inspeksi dan karantina tanaman dan hewan dan peningkatan kerjasama sejumlah bidang," urai Amran. Di antaranya mencakup (i) pembentukan informasi notifikasi dan sistem komunikasi; ii) pertukaran kunjungan ahli bidang SPS; iii) pelaksanaan pelatihan, seminar dan kegiatan serupa lainnya dengan mempertimbangkan kesenjangan pembangunan di negara-negara ASEAN); iv) penelitian bersama; v) pembentukan mekanisme untuk konsultasi SPS.

Sumber: <https://www.beritasatu.com/dunia/516371/ini-isi-nota-kerja-sama-menterimenteri-pangan-asean>

1. Pada pertemuan menteri-menteri negara ASEAN di Hanoi telah melahirkan beberapa kesepakatan interaksi atau kerjasama. Kerjasama apa sajakah yang dihasilkan dari pertemuan tersebut? Serta jelaskan tujuannya !

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan menurut pendapat kalaian, apakah interaksi egara-negara ASEAN hanya dapat berpusat pada kegiatan pertanian, perikanan dan kehutanan?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lakukan diskusi dan literasi untuk dapat mengidentifikasi berbagai macam faktor pendorong dan penghambat terjadinya kerjasama antar negara-negara ASEAN kemudian beri penjelasan !

No	Faktor-faktor terjadinya interaksi	Macam-macam faktor interaksi antar ruang	Penjelasan
1	Faktor pendorong		
2	Fktor penghambat		

4. Interaksi antar negara negara ASEAN tentunya akan memberikan banyak manfaat bagi negara anggota ASEAN. Analisislah manfaat yang diperoleh Indonesia dari ikut sertanya dalam kerjasama ASEAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....