

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	03 aktivitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan
Kelas/ Semester	:	VII/ 2 (Dua)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 30 ')

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
<p>KD 3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran- permintaan) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.</p>	<p>3.3.1 Mengungkapkan kembali pengertian interaksi antar ruang</p> <p>3.3.2 Menjelaskan kembali dari kegiatan produksi</p> <p>3.3.3 Menganalisis pergerakan barang dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p> <p>3.3.4 Menganalisis pergerakan manusia dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p> <p>3.3.5 Menganalisis pergerakan informasi dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p>
<p>KD 4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antar ruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia</p>	<p>4.3.1 Menyajikan hasil analisis pergerakan barang dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p> <p>4.3.2 Menyajikan hasil analisis pergerakan manusia dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p> <p>4.3.3 Menyajikan hasil analisis pergerakan Informasi dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi</p>

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning melalui kegiatan diskusi diharapkan peserta didik kelas 7 mampu

1. Mengungkapkan kembali pengertian interaksi antar ruang dengan benar
2. Menjelaskan kembali pengertian distribusi dengan tepat

3. Menyajikan hasil analisis pergerakan barang dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi
4. Menyajikan hasil analisis pergerakan Manusia dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi
5. Menyajikan hasil analisis pergerakan Informasi dari satu wilayah ke wilayah lainnya dalam proses produksi

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan kegiatan sinkronus dengan menggunakan aplikasi Zoom Meeting 2. Peserta didik bergabung dalam aplikasi Zoom Meeting 3. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menyapa Peserta didik 4. Guru mengawali kegiatan dengan berdoa dengan meminta salah satu Peserta didik untuk memimpin doa 5. Guru memeriksa kehadiran Peserta didik dalam aplikasi Zoom Meeting 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mekanisme pembelajaran 7. Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya untuk mengawali materi pembelajaran 8. Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik untuk selalu belajar dengan sungguh-sungguh dan menjaga kesehatan 9. Guru meminta Peserta didik meninggalkan aplikasi Zoom Meeting untuk kemudian melakukan kegiatan unsinkronus 	10 Menit
II. Kegiatan Inti Tahap Satu	<p>Pengantar dan Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi pendahuluan terhadap materi yang akan dipelajari <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan contoh gambar mengenai arus pergerakan barang, manusia dan informasi kepada Peserta didik <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>Sumber : majalah bogasari</p> </div>	40 Menit

	 <p>Sumber : https://m.mediaindonesia.com/read/detail/301782-pemerintah-harus-tegas-larang-</p>  <p>Sumber : kudigital.com/bisnis-tips/apa-itu-digital-marketing/</p> <p>3. Peserta didik juga diminta untuk membaca buku pegangan dan modul tentang materi kewirausahaan yang sudah disiapkan oleh guru.</p>	
<p>Tahap Dua Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Colaborations</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk Kelompok yang disampaikan dalam Zoom meeting 2. Guru menugaskan kepada setiap kelompok untuk mencari informasi yang ada pada pengamatan video dan gambar guna menyelesaikan soal dengan panduan pada LKPD yang sudah disediakan guru melalui googleclasroom 3. Peserta didik bersama dengan teman satu kelompok berdiskusi menyelesaikan tugas yang ada dalam LKPD 	
<p>Tahap Tiga Berdiskusi mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan tugas</p>	<p><u>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</u></p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing peserta didik diminta membuat pertanyaan dari materi yang belum dipahami, kemudian didiskusikan bersama teman-teman satu kelompok. <p>Mengumpulkan data dan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari setiap pertanyaan yang telah didiskusikan bersama-sama. 3. Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas dalam LKPD 	
<p>Tahap 4 Mengembangkan hasil informasi / mengolah informasi</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk berdiskusi melalui WA grup mengenai hasil pengumpulan informasi untuk menyelesaikan tugas LKPD. 2. Peserta didik melakukan analisis masalah yang ada di LKPD sesuai dengan kelompok 	

	Creatifity Peserta didik mengumpulkan dan menuliskan hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	
Tahap 5 Menganalisis dan menyampaikan hasil diskusi	Comunikations Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di dalam kelas dan meminta pendapat dari kelompok lain dari hasil presentasi dengan dipandu oleh guru.	
III. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dan resume (creatifity) dari proses kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru melakukan sinkronus kembali dengan membuka aplikasi Zoom Meeting 3. Peserta didik diminta bergabung dalam aplikasi Zoom Meeting 4. Guru memandu untuk merefleksikan kegiatan pembelajaran dalam aplikasi Zoom Meeting 5. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dengan dipimpin salah satu peserta didik kemudian menutup kegiatan pembelajaran dengan salam 	10 Menit

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan : Guru menyiapkan soal dalam bentuk google formulir
2. Penilaian Keterampilan : Hasil diskusi peserta didik yang soalnya disampaikan dalam LKPD
3. Penilaian Sikap : Mengisi kolom penilaian berdasarkan sikap selama mengikuti kegiatan Pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMP MUH. 1 Surakarta

Surakarta, September 2020
Guru Mapel IPS,

Sukidi , S.Ag, M.Pd
NIPM. 512 099 139

Pramuseto Rahman S.Pd
NIPM. 850 713 137