

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BATANGHARI
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia Tempat dan Lingkungan/ Interaksi Antar Ruang
 Kelas/ Semester : VII / I (Ganjil)
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

KOMPETENSI DASAR	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang diindonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, social, budaya dan pendidikan	3.1.1 Menyebutkan contoh interaksi keruangan yang terjadi diwilayahnya (masing-masing peserta didik 3.1.2 Menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di masa New Normal Covid-19 3.1.2 Menyebutkan contoh kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang
4.1 Menjelaskan konsep ruang (lokasi, didistribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, social,	4.1.1 Menyajikan laporan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang di masa New Normal Covid-19

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat: menyebutkan contoh interaksi yang terjadi di wilayahnya sehingga mampu menjelaskan kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi di masa New Normal Covid-19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta membuat laporan dengan percaya diri dan disiplin.

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video,
- 3) Sumber belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.
* Media Massa cetak maupun media online/Ppt

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WAG dan mengajak berdoa 2. sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik siswa dalam pembelajaran online tersebut, serta memastikan peserta didik menyiapkan buku dan alat tulis 3. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di masa <i>new normal</i> covid - 19 4. Guru memberikan pertanyaan sebagai apersepsi, misalnya sarapan dengan apa hari ini? makanan tersebut terbuat dari bahan apa? apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? jika tidak diperoleh dari daerah kamu, bagaimana cara mendapatkan barang tersebut? 5. Kemudian guru mengaitkan dengan materi yang akan dibahas pada pertemuan ini dengan menyampaikan tujuan pembelajaran . 6. Kemudian guru menyampaikan materi yang akan dipelajari secara global, serta teknik penilaian yang akan dilaksanakan.

	7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar produk yang berkaitan dengan pengertian ruang dan interaksi antarruang.yang dikirimkan guru melalui WAG / Google classroom. 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk jawaban sementara atas pertanyaan/masalah (dengan video/Ppt) 3. Dengan berdiskusi dan mengerjakan LKPD yang dikirimkan guru ke <i>WAG/ Google Classroom</i>, peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk interaksi antarruang di wilayah tempat tinggal peserta didik. Contohnya dapat berupa perdagangan antar wilayah di masa new normal - covid 19 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di <i>WAG/ Google Classroom</i>, untuk pembuatan laporan (produk) 6. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari itu.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu 3. menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Peserta didik menyelesaikan tugas/soal yang diberikan guru, dan mengirimkan foto tugas dan jawaban soal melalui pesan whatsapp 5. Guru memberitahu materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

E. **PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk membuat laporan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Ngatemi, S.Pd.,M.M
NIP. 19620202 198301 2 002

Batanghari, Juli 2020

Guru Mapel

Ratnaningsih, S.Pd
NIP. 19700909 199903 2 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS

Kelas : VII

KD 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

KD 4.1.1. Meyajikan tugas dalam bentuk laporan.

BAGIAN A

Petunjuk :

- Bacalah materi tentang konsep ruang dan antarruang pada buku paket IPS kelas VII
- Carilah 5 barang kebutuhanmu sehari-hari
- Dari daerah manakah asal barang kebutuhan kamu itu?
- Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini!

NO	Nama Produk	Asal Daerah
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Pertanyaan:

- Apakah ada barang yang berasal dari daerahmu pada tabel di atas?
- Apa yang terjadi bila kita tidak berinteraksi dengan wilayah lain ?
- Bagaimanakah cara barang tersebut ada di wilayah kita ?
- Bagaimanakah cara kamu/keluarga kamu memenuhi kebutuhan sehari-hari di masa New Normal Covid-19, agar tidak terjangkit virus COVID-19?

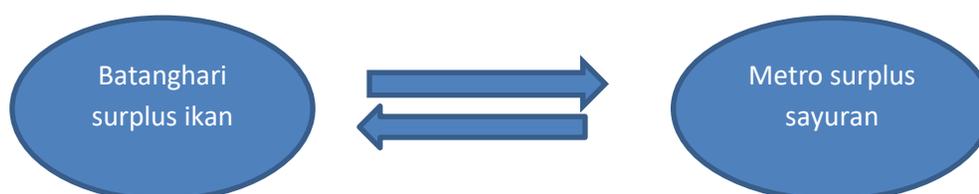
BAGIAN B

Petunjuk :

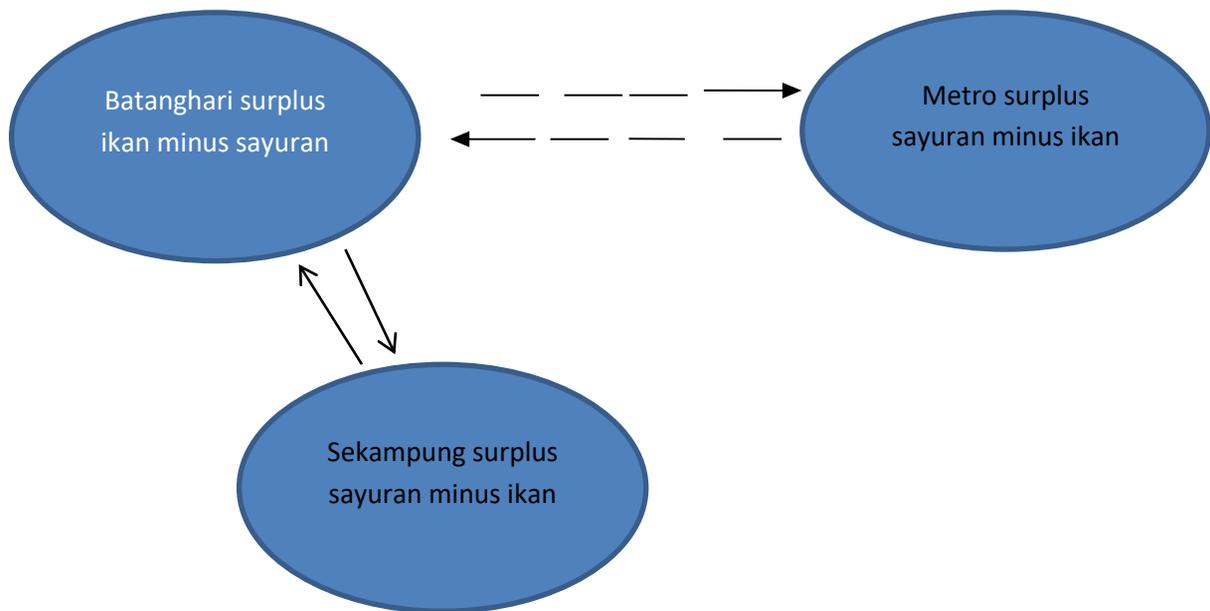
- Baca dan pelajari materi tentang interaksi antarruang dari internet, buku paket, atau sumber lainnya!
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
 - Jelaskanlah pengertian ruang! Dan tuliskanlah contohnya!
 - Jelaskanlah pengertian interaksi antarruang. Dan tuliskanlah contohnya!
 - Tuliskanlah bentuk-bentuk interaksi antarruang...
 - Jelaskan maksud dari kondisi saling bergantung yang diperlukan untuk terjadinya interaksi antarruang yang digambarkan pada skema gambar 4.1., 4.2., dan 4.3 berkaitan dengan kondisi *New Normal Covid 19* di bawah ini!

KONDISI SALING BERGANTUNG UNTUK TERJADINYA INTERAKSI ANTAR RUANG

4.1. Saling Melengkapi (*complementarity* atau *Regional Complementary*)



4.2. Kesempatan Antara (*Intervening Opportunity*)



Keterangan:
—————> Interaksi kuat
- - - - -> Interaksi lemah

4.3. Kemudahan Transfer (*Transfer Ability*)

Pengangkutan barang atau juga orang memerlukan biaya. Biaya tersebut harus lebih rendah dibandingkan dengan keuntungan yang diperoleh. Kemudahan transfer dan biaya yang diperlukan juga sangat tergantung pada ketersediaan infrastruktur (sarana dan prasarana) yang menghubungkan daerah asal dan tujuan. (Bacalah penjelasan yang lebih lengkap pada buku paket IPS kelas VII)

Laporan dikerjakan di kertas double folio, dikumpulkan dalam bentuk gambar/difotokan kemudian dikirim ke WA paling lambat pada pertemuan ke-3.

Selamat bekerja