

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMP Negeri 1 Gelumbang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Negara-negara ASEAN)
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran @20 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	<ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis factor pendorong dan penghambat Kerjasama antarnegara ASEAN2. Menganalisis Bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya di bidang ekonomi, sosial, politik, budaya dan pendidikan3. Menganalisis pengaruh kerjasama terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap	<ol style="list-style-type: none">1. Menyajikan hasil telaah mengenai upaya-upaya meningkatkan kerjasama antarnegara-negara ASEAN

keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	
Nilai Karakter	Jujur, Kerjasama, tanggung jawab

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis factor pendorong dan penghambat Kerjasama antarnegara ASEAN dengan teliti dan benar
2. Menganalisis Bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya di bidang ekonomi, sosial, politik, budaya dan pendidikan dengan tepat dan teliti
3. Menganalisis pengaruh kerjasama terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN dengan teliti
4. Menyajikan hasil telaah mengenai upaya-upaya meningkatkan kerjasama antarnegara-negara ASEAN dengan teliti

D. Materi Pembelajaran

Interaksi antarnegara-negara ASEAN

1. Factor penghambat dan pendorong kerjasama antarnegara-negara ASEAN
2. Bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya (ekonomi, sosial, politik, budaya dan pendidikan)
3. Pengaruh kerjasama terhadap kehidupan di negara-negara ASEAN
4. Upaya-upaya meningkatkan kerjasama di negara-negara ASEAN

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran dan Platform *e-learning*

Media :

1. Power point
2. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
3. Lembar penilaian

Platform *e-learning*

1. Telegram atau Whatshapp (WA) untuk komunikasi
2. Sinkron (Tatap muka virtual) : Zoom
3. Asinkron (LMS) : Google Classroom (GC)

G. Sumber Belajar

1. Mukminan dkk. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 44-55
2. Mukminan dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 62-68

- Artikel “Interaksi dan Kerjasama Antarnegara-negara ASEAN” di buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII halaman 46

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Ket
<p>1. Pendahuluan (Sinkron melalui aplikasi Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan untuk pertemuan pembelajaran virtual melalui grup telegram atau WA dan informasi link zoom via telegram atau dapat juga di lihat di Google Classroom. Guru dan peserta didik melakukan pertemuan virtual via zoom. Sebelum memulai pertemuan guru mengecek jumlah peserta didik yang berpartisipasi dalam zoom. Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai. Peserta didik diminta menyapa sembari mengaktifkan kamera dan mikrofon. Guru mengecek peserta didik yang belum bergabung dan meminta peserta didik yang hadir untuk mengajak peserta didik yang belum hadir untuk bergabung ke zoom. Guru memberi motivasi kepada peserta didik terkait materi yang akan dipelajari Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya. Misalnya, apakah jumlah ketersediaan SDA negara-negara ASEAN sama? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi mensejahterakan rakyatnya? Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru Guru menginformasikan langkah-langkah yang akan dilakukan peserta didik pada kegiatan inti pembelajaran Guru membagi peserta didik menjadi 4-5 kelompok dan setiap kelompok membentuk grup Telegram atau WA dan memasukkan guru kedalam grup tersebut 	15'	Platform yang digunakan telegram/WA dan Zoom
<p>2. Kegiatan Inti (Asinkron melalui Google Classroom)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca dan mengamati power point berisi materi dan artikel “Interaksi dan Kerjasama antarnegara ASEAN” yang telah diupload guru di GC. Peserta didik secara berkelompok via telegram/WA merumuskan pertanyaan berdasarkan pengamatan dan mengupload screenshot daftar pertanyaan tersebut ke GC. 	50'	Menggunakan aplikasi telegram/WA dan Google Classroom

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Ket
<ol style="list-style-type: none"> 3) Guru memilih pertanyaan peserta didik yang relevan dengan tujuan pembelajaran dan mengupload pertanyaan tersebut dalam bentuk LKPD dokumen word di GC. 4) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi via telegram/WA dan mengumpulkan informasi dari buku yang relevan, majalah dan internet untuk mendapatkan jawaban dari pertanyaan. 5) Peserta didik secara berkelompok merekam sendiri video presentasi hasil diskusi. Video berisi seluruh peserta kelompok dan satu peserta didik memegang kamera untuk pengambilan video. Video berdurasi kurang lebih 5 menit. 6) Peserta didik secara berkelompok mengupload video presentasi hasil diskusi kelompok masing-masing dan screenshoot hasil diskusi ke GC dalam tempo waktu yang telah ditetapkan 7) Perwakilan Peserta didik dari setiap kelompok saling mengomentari video presentasi dan hasil diskusi kelompok lain di bagian <i>comment class</i> GC dan guru meluruskan dan menguatkan jawaban pertanyaan yang telah didiskusikan melalui <i>comment class</i> di GC 		
<p>3. Penutup (Sinkron melalui Zoom)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui Telegram/WA guru menginformasikan link zoom untuk kegiatan penutupan pembelajaran 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dengan mengaktifkan kamera dan microfon 3) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 4) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 5) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral 6) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan/upload ke Google Classroom. 7) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada sub bab berikutnya 8) Guru bersama peserta didik berdoa menutup pertemuan via zoom 	15'	Menggunakan aplikasi WA/Telegram dan Zoom

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Penilaian kompetensi spiritual dan sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung via Zoom dan GC dan Telegram/WA	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Kompetensi Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Essai	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dengan membagikan dokumen word ke GC	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Diskusi/presentasi hasil diskusi	Diskusi/presentasi sesuai tenggat waktu yang diberikan	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
2	Observasi	Presentasi	Tenggat waktu upload video presentasi dan durasi video presentasi	Saat pembelajaran berlangsung via GC	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Gelumbang

(.....)

Gelumbang, September 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

(Wardiah Dessy)

Rubric Penilaian Spritual

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar melalui Zoom				Memberi salam pada saat awal pembelajaran dan akhir pembelajaran melalui Zoom				Mengucap syukur ketika berhasil mengerjakan tugas di video presentasi dan comment class di GC				Total skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan:

- 4 : selalu apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering mealkukan
- 1 : tidak pernah, apabila tiidak pernah melakukan

Rubric Penilaian sosial

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku													
		Jujur				Kerjasama				Tanggung jawab					
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

RUBIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK

Nama kelompok :

Nama Anggota :

No	Katagori	Skor				Skor Total	Ket.
		4	3	2	1		
1	Keterlibatan anggota kelompok	semua anggota terlibat dalam diskusi dengan mengomentari di pesan grup WA/telegram dan GC	sebagian besar anggota terlibat dalam diskusi dan sebagian kecil tidak mengomentari di pesan grup WA/telegram dan GC	sebagian kecil terlibat dalam diskusi dan sebagian besar tidak mengomentari di pesan grup WA/telegram dan GC	semua anggota tidak menunjukkan niat dan usaha untuk berdiskusi/tidak mengomentari di pesan grup WA/telegram dan GC		
2	Ketepatan waktu	selesai merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi tepat pada waktunya atau lebih awal via GC	5 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi via GC	10 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi via GC	15 menit terlambat merumuskan dan mengirimkan hasil diskusi via GC		
3	Hasil diskusi	menjawab semua Pertanyaan yang diberikan dengan tepat	Menjawab Sebagian Besar pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian kecil tidak tepat	menjawab sebagian Kecil pertanyaan yang diberikan dengan tepat dan sebagian besar tidak tepat	sama sekali Tidak menjawab pertanyaan yang diberikan secara tepat		
4.	Upload video presentasi ke Google Classroom	Durasi video lebih 5 menit	Durasi video lebih dari 4 menit dan kurang 5 menit	Durasi video kurang 4 menit	Durasi video kurang 3 menit		
5.		Video dikirim tepat waktu	Video terlambat 5 menit dikirim ke GC	Video terlambat 10 menit dikirim ke GC	Video terlambat 15 menit dikirim ke GC		

Nilai kerja kelompok = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

LKPD

Pertemuan ke : 1

Materi Kegiatan Diskusi : Interaksi dan Kerjasama Antarnegara-negara ASEAN

A. Identitas Peserta Didik

Nama Kelompok :
Nama Siswa :
No. Absen :
Kelas :

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis factor pendorong dan penghambat Kerjasama antarnegara ASEAN dengan teliti dan benar
2. Menganalisis Bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya di bidang ekonomi, sosial, politik, budaya dan pendidikan dengan tepat dan teliti
3. Menganalisis pengaruh kerjasama terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN dengan teliti
4. Menyajikan hasil telaah mengenai upaya-upaya meningkatkan kerjasama antarnegara-negara ASEAN dengan teliti

D. Tujuan pelaksanaan LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD ini diharapkan siswa dapat mendeskripsikan dengan benar dan teliti tentang

1. Factor pendorong dan penghambat Kerjasama antarnegara ASEAN dengan teliti dan benar
2. Bentuk-bentuk kerjasama dan perkembangannya di bidang ekonomi, sosial, politik, budaya dan pendidikan dengan tepat dan teliti
3. Menganalisis pengaruh kerjasama terhadap kehidupan di Negara-negara ASEAN dengan teliti
4. Menyajikan hasil telaah mengenai upaya-upaya meningkatkan kerjasama antarnegara-negara ASEAN dengan teliti

E. Petunjuk Pembelajaran

1. Baca secara cermat sebelum kamu mengerjakan tugas
2. Pelajari materi IPS yang berhubungan dengan Interaksi dan Kerjasama Antarnegara-negara ASEAN
3. Kerjakan sesuai dengan langkah kerja
4. Kerjakan dengan cara diskusi dengan anggota kelompokmu
5. Konsultasikan dengan guru bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan.

F. Tugas dan langkah kerja

Perhatikan artikel *Interaksi dan Kerjasama Antarnegara-negara ASEAN*. Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini

1. Analisalah factor pendorong dan penghambat Kerjasama antarnegara ASEAN terhadap peristiwa di artikel tersebut.
2. Analisalah bentuk kerjasama dan perkembangannya dalam peristiwa di artikel tersebut
3. Bagaimanakah dampak kerjasama tersebut terhadap Indonesia
4. Analisalah upaya-upaya untuk meningkatkan kerjasama antarnegara-negara ASEAN

RUBIK PENILAIAN LKPD

Nama kelompok :

Nama Anggota :

Pertanyaan	Skor				Skor Total	Ket.
	4	3	2	1		
1						
2						
3						
4						

Keterangan:

4 : Lengkap, sistematis dan bahasa mudah dipahami

3 : Kurang lengkap, sistematis dan bahasa mudah dipahami

2 : Kurang lengkap, kurang sistematis dan bahasa mudah dipahami

1 : Kurang lengkap, kurang sistematis dan bahasa kurang dipahami

0 : tidak mengerjakan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{16} \times 100 = \dots\dots$$