

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Lunang
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN
 Sub Tema : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN akibat faktor Alam
 Pembelajaran Ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan faktor alam yang menyebabkan terjadinya Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN dan menyebutkan bentuk-bentuk Interaksi yang terjadi Antar Negara-Negara ASEAN serta mampu mempresentasikannya dengan jujur dan penuh rasa percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan/ Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Pendahuluan</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik. • Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan • Menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2' |
| <u>Kegiatan Inti</u> <i>Stimulus</i> (Pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 • Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati peta ASEAN dan guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan mengarah kepada materi <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>Berdasarkan letak Astronomis dan Geografis Negara-negara ASEAN memiliki Iklim apa? Bencana apa yg sering terjadi? berdasarkan letak geologinya apa yang terjadi dengan negara-negara ASEAN?</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab secara spontan apa yang mereka ketahui saat ini. | |
| <i>Problem statement</i> (Identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> • Dari gambar dan pertanyaan pancingan dari guru, peserta didik diberi kesempatan untuk merumuskan beberapa hal yang ingin di ketahui. • Guru mengarahkan rumusan pertanyaan peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran hari ini. | 6' |
| <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan pencarian / pengumpulan data dengan mencari pada buku referensi yang relevan, Buku Siswa IPS K-13 Kelas VIII edisi revisi. | |
| <i>Processing</i> (Pengolahan data) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang perumusan masalah dan membuat kesimpulan dengan bahasanya sendiri di tuangkan pada lembar kerja peserta didik (LKPD) | |
| Verification (Pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil kelompoknya. • Guru mencermati jalannya diskusi dan membuat catatan-catatan telaah hasil diskusi. • Peserta didik dan guru melakukan verifikasi dengan merujuk pada sumber-sumber yang relevan (buku referensi dan internet). | |
| <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan atas jalannya diskusi. • Peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan akhir mengenai Perubahan ruang dan interaksi Negara-Negara ASEAN akibat faktor alam iklim, geologi dan ketersediaan sumber daya alam. | |
| <u>Penutup</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau menggali feedback dari peserta didik untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Berdoa dan Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. | 2' |

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan; **Penilaian Keterampilan:** Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi.

D. SUMBER

Sumber belajar : Buku siswa IPS kelas 8 K13 Edisi revisi 2017, Kemendikbud, Peta ASEAN dan Internet.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Lunang

Lunang, 18 Juli 2021
Guru IPS

Sunardi, S.Pd, M.TPd
NIP:197511282006041005

Nilmawati, S.Pd
NIP: 198602142009022004