

## SILABUS

Mata Pelajaran : Geografi  
 Satuan Pendidikan : SMA DIPONEGORO 1 PURWOKERTO  
 Kelas / Semester : XII /Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Inti :

1. KI-1 dan KI-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
2. KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1	3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan  4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	3.2.3 Menganalisis pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota 3.2.4 Menghitung kekuatan interaksi antar wilayah 3.2.5 Menganalisis dampak interaksi desa – kota 4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi desa kota dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram	INTERAKSI KERUANGAN DESA DAN KOTA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota.</li> <li>• Usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota.</li> <li>• Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang interaksi desa dan kota melalui berbagai sumber/media</li> <li>• Berdiskusi tentang interaksi desa dan kota</li> <li>• Menyajikan laporan hasil diskusi tentang interaksi desa dan kota</li> </ul>	6 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nurul Khotimah, dkk. <i>Geografi untuk SMA/MA Kelas XII</i>. Klaten: Cempaka Putih.</li> <li>• Wisnu Sinartedjo. 2019. <i>Bahan Ajar SMA / MA Kelas XII</i>. Modul Elektronik.</li> <li>• Internet yang relevan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuis</li> <li>• Tugas Laporan diskusi</li> <li>• Produk</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pondong Sanggah W, S.Pd  
NIP. -

Purwokerto, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Windarti, S.Pd  
NIP. -



Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><b>2. Menyiapkan Problem statement</b> Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berkomentar dan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Diharapkan muncul pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang mempengaruhi terjadinya interaksi desa - kota?</li> <li>Bagaimana bentuk interaksi desa - kota?</li> </ol> <p><b>3. Mengumpulkan Data</b> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari pola dan faktor interaksi desa dan kota yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume.</p> <p><b>4. Mengolah Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume untuk memaparkan hasilnya dengan chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi melalui google classroom</li> <li>Peserta didik mengolah data hasil pengamatan</li> </ol> <p><b>5. Verifikasi</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku/modul sumber</p> <p><b>6. Menyimpulkan</b> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pola dan faktor interaksi desa dan kota</p>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan kuis mengenai pola dan faktor interaksi desa dan kota desa melalui google form/quiziz</li> <li>Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.</li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.</li> </ol>	20 menit

#### Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui whatsapp grup tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.</li> <li>Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran</li> <li>Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1. Pemberian Stimulus</b> Peserta didik memperhatikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lembar kerja materi kekuatan interaksi desa dan kota.</li> <li>Pemberian contoh-contoh menghitung kekuatan interaksi desa dan kota untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> </ol> <p><b>2. Menyiapkan Problem statement</b> Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berkomentar dan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan kekuatan interaksi desa dan kota</p> <p><b>3. Mengumpulkan Data</b> Guru membagikan lembar kerja peserta didik melalui google classroom. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari kekuatan interaksi desa dan kota yang diperoleh dari berbagai sumber</p>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p><b>4. Mengolah Data</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai mengerjakan untuk memaparkan hasilnya sedangkan peserta didik lain menanggapinya melalui google meet.</p> <p>b. Peserta didik mengolah data hasil pengamatan</p> <p><b>5. Verifikasi</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku/modul sumber</p> <p><b>6. Menyimpulkan</b></p> <p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait kekuatan interaksi desa dan kota.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</p> <p>2. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.</p>	20 menit

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa</p> <p>2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui whatsapp grup tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.</p> <p>3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan tujuan pembelajaran</p> <p>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>1. Pemberian Stimulus</b></p> <p>Peserta didik memperhatikan gambar/video tentang dampak interaksi desa – kota melalui google classroom</p> <p><b>2. Menyiapkan Problem statement</b></p> <p>Guru memberi kesempatan pada siswa untuk berkomentar dan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan. Diharapkan muncul pertanyaan:</p> <p>a. Bagaimana dampak interaksi desa - kota?</p> <p>b. Bagaimana upaya untuk mengurangi dampak tersebut?</p> <p><b>3. Mengumpulkan Data</b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari dampak interaksi desa – kota yang diperoleh dari berbagai sumber dan membuat resume.</p> <p><b>4. Mengolah Data</b></p> <p>a. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume untuk memaparkan hasilnya dengan chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapinya melalui google classroom</p> <p>b. Peserta didik mengolah data hasil pengamatan</p> <p><b>5. Verifikasi</b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku/modul sumber</p> <p><b>6. Menyimpulkan</b></p> <p>Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dampak interaksi desa – kota</p>	60 menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik melakukan kuis mengenai dampak interaksi desa – kota melalui google form/quiziz</p> <p>2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.</p>	20 menit

#### F. Penilaian

- Sikap : Jurnal pengamatan sikap dari keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Pengetahuan : LKPD, dan kuis
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi, dan produk berupa gambar/video rekaman presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purwokerto, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Pondong Sanggah W, S.Pd**  
NIP. -

**Windarti, S.Pd**  
NIP. -