

**RPP DARING
INTERAKSI DESA KOTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Semarang
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Wilayah Desa
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu menjelaskan Wilayah Desa (Pengertian, Karakteristik dan potensi desa), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik via WhatsApp Grup (WAG).
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian serta melakukan apersepsi melalui WAG
- c) Guru melakukan presensi dengan membagikan link google form melalui WAG

2. Inti

- a) Peserta didik mengamati power point tentang Wilayah Desa (Pengertian, Karakteristik dan potensi desa) yang dibagikan oleh guru melalui google classroom. (*Stimulasi dan Literasi*)
- b) Peserta didik membuat pertanyaan yang ingin diketahuinya setelah mengamati power point tentang Wilayah Desa (Pengertian, Karakteristik dan potensi desa) melalui google classroom. (*Critical Thinking*)
- c) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (4-5 orang) virtual group. Memberi kesempatan kepada Peserta didik mengumpulkan informasi tentang wilayah desa (mengumpulkan informasi) melalui google classroom. (*Collaboration*)
- d) Hasil kerja kelompok dipresentasikan dan ditanggapi kelompok lain melalui aplikasi zoom (*communication*)
- e) Memonitor kegiatan presentasi kelompok kemudian bersama peserta didik mengevaluasi pertanyaan/tanggapan (*Creativity*)

3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- b) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian) kepada kelompok yang berkinerja baik
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap: observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring melalui Zoom
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tertulis tentang Wilayah Desa melalui google formulir
- 3) Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Geografi

I Dewa Gede Anom, S.Pd
NIP. 19661003 198902 1 003

Ni Kadek Putri Dwipayanti, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Semarang
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Struktur Keruangan Desa
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu menganalisis Struktur Keruangan Desa, dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media Pembelajaran : Power point, WhatsApp, Google classroom, Zoom
- 2) Bahan pembelajaran : Laptop dan Smartphone
- 3) Sumber Pembelajaran : buku siswa, situs internet, dan modul

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik via WhatsApp Grup (WAG).
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian serta melakukan apersepsi melalui WAG.
- c) Guru melakukan presensi dengan membagikan link google form melalui WAG.

2. Inti

- a) Peserta didik mengamati gambar tentang Struktur Keruangan Desa yang ditampilkan di zoom meeting. Mendeteksi keikutsertaan peserta didik melalui jumlah participant dalam room (*Stimulasi dan Literasi*)
- b) Peserta didik membuat pertanyaan yang ingin diketahuinya setelah mengamati gambar tentang Struktur Keruangan Desa (*Critical Thinking*)
- c) Peserta didik dapat membaca dan menemukan informasi dari buku atau sumber lain untuk menjawabnya (*data collection/mengumpulkan informasi*) secara berkelompok, peserta didik mencari literatur tentang pola keruangan desa (*Collaboration*)
- d) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan hal-hal yang mempengaruhi pola permukiman desa. (*Verification*)
- e) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya pada aplikasi zoom
- f) Memonitor kegiatan presentasi kelompok kemudian bersama peserta didik mengevaluasi pertanyaan/tanggapan (*Creativity*)

3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- b) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian) kepada kelompok yang berkinerja baik
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

B. PENILAIAN

- 1) Penilaian sikap: observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring melalui Zoom
- 2) Penilaian pengetahuan: tes tertulis tentang Struktur Keruangan Desa melalui google formulir
- 3) Penilaian keterampilan: unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Geografi

I Dewa Gede Anom, S.Pd
NIP. 19661003 198902 1 003

Ni Kadek Putri Dwipayanti, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 Semarang
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1
Materi Pokok : Wilayah Kota
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu menjelaskan Wilayah Kota (Pengertian, Karakteristik dan potensi kota), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Media Pembelajaran : Power point, WhatsApp, Google classroom, Zoom
- 2) Bahan pembelajaran : Laptop dan Smartphone
- 3) Sumber Pembelajaran : buku siswa, situs internet, dan modul

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru mengucapkan salam, berdoa bersama peserta didik, dan mengkoordinir peserta didik via WhatsApp Grup (WAG).
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan teknik penilaian serta melakukan apersepsi melalui WAG.
- c) Guru melakukan presensi dengan membagikan link google form melalui WAG

2. Inti

- a) Peserta didik mengamati power point tentang Wilayah Kota (Pengertian, Karakteristik dan potensi kota) yang dibagikan oleh guru melalui google classroom. (*Stimulasi dan Literasi*)
- b) Peserta didik membuat pertanyaan yang ingin diketahuinya setelah mengamati power point tentang Wilayah Kota (Pengertian, Karakteristik dan potensi kota) melalui google classroom. (*Critical Thinking*)
- c) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (4-5 orang) virtual group. Memberi kesempatan kepada Peserta didik mengumpulkan informasi tentang wilayah kota (data collection mengumpulkan informasi) melalui google classroom. (*Collaboration*)
- d) Hasil kerja kelompok dipresentasikan dan ditanggapi kelompok lain melalui aplikasi zoom (*communication*)
- e) Memonitor kegiatan presentasi kelompok kemudian bersama peserta didik mengevaluasi pertanyaan/tanggapan (*Creativity*)

3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran
- b) Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian) kepada kelompok yang berkinerja baik
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

4. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap: observasi keaktifan siswa saat pembelajaran daring melalui Zoom
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis tentang wilayah kota melalui google formulir
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Semarang

Semarang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Geografi

I Dewa Gede Anom, S.Pd
NIP. 19661003 198902 1 003

Ni Kadek Putri Dwipayanti, S.Pd
NIP. -