

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Al-Huda Jatiagung
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/ Semester : XII / Ganjil
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Desa dan Kota
 Alokasi Waktu : 1 X 60 Menit (1 JP)

Kompetensi	IPK
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	3.2.1 Menguraikan interaksi desa dan kota dikaitkan Dengan daerah tempat tinggal 3.2.2 Menganalisis faktor penyebab interaksi desa dan kota 3.2.3 Menganalisis pola perkembangan Kota
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	4.2.1 menyajikan tulisan hasil analisis faktor faktor penyebab interaksi desa dan kota dikaitkan dengan daerah tempat tinggal

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video, membaca teks pada power point yang dibagikan di *whatsapp Group/google Classroom* dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis interaksi desa dan kota dengan kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif terampil dan bertanggung jawab.

KEGIATAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>daring</i> melalui <i>whatsapp grup</i> dengan membuat list absen tersebut kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19. 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	10'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara mengamati Video tentang interaksi desa kota 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan powerpoint yang telah dibagikan guru sebelumnya melalui <i>whatsapp group</i>. 3. Peserta didik mengumpulkan informasi dari penjelasan guru melalui power point dan berbagai referensi untuk selanjutnya mempelajari terkait faktor penyebab terjadinya interaksi desa kota dan pola perkembangannya dari berbagai sumber dan membuat resume. 4. Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat/gambar/video rekaman presentasi, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya 5. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai faktor penyebab terjadinya interaksi desa dan kota serta pola perkembangan kota 	40'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahka melakukan kuis mengenai interaksi desa kota melalui <i>google form</i> yang sudah di <i>link</i> kan di blog guru (vivadesihandayani.blogspot.com) 2. Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran. 3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemi covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama. 	10'

B. PENILAIAN

1. Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : kuis, LKPD
3. Keterampilan : Produk berupa Produk berupa screenshot chat/gambar/video rekaman presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
2. Media : Internet, Blog, dan Video
3. Sumber belajar : Harmanto, Gatot. 2018. Geografi Untuk Kelas XII SMA/MA. Bandung: Yrama Widya

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jatiagung, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

