

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMAN 1 Mentohi Raya
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Materi Pokok : Struktur dan Pola Keruangan Desa
Alokasi waktu : 2x 30 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, peduli, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD 3	KD 4
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik dan/atau diagram
IPK	IPK
3.2.1 Menganalisis struktur keruangan desa dengan benar dan menganalisis perkembangan pola keruangan desa dengan benar	4.2.1 Mempresentasikan struktur keruangan desa dengan benar dan menganalisis perkembangan pola keruangan desa dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning Peserta didik mampu menganalisis struktur keruangan desa dengan benar dan menjelaskan perkembangan pola keruangan desa dengan benar, secara jujur, disiplin dan tanggung jawab sesuai ajaran agama yang dianutnya.

D. Materi Pembelajaran

1. Struktur dan Pola Keruangan Desa

- Ciri-ciri desa
- Potensi desa
- Klasifikasi desa
- Struktur dan pola ruang penggunaan lahan desa
- Permasalahan dan pembangunan desa

Materi Pembelajaran	Dimensi Pengetahuan			
	Faktual	Konseptual	Prosedural	Metakognitif
➤ Struktur dan Pola Keruangan Desa	➤ Desa	➤ Ciri-ciri desa ➤ Potensi desa ➤ Klasifikasi desa	➤ Struktur dan pola ruang penggunaan lahan desa	➤ Permasalahan dan pembangunan desa

2. Metode Pembelajaran

Pendekatan: TPACK

Model: Problem Based Learning (PBL)

Metode : Ceramah, Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Penugasan

3. Media dan Bahan

Media dan Bahan:Laptop, LCD, Power Point, Lembar Kerja.

4. Sumber Belajar

Buku Geografi Kelas XII, Modul Pembelajaran SMA Geografi Kelas XII, Internet

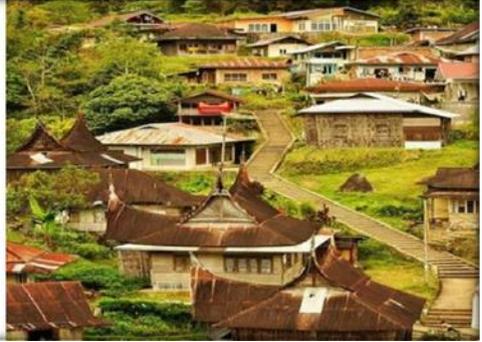
5. Langkah-Langkah Pembelajaran

Petemuan 1 :

Indikator Pencapaian KD

3.2.1 Menganalisis struktur keruangan desa dengan benar dan menjelaskan perkembangan pola keruangan desa dengan benar

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	➤ Menyiapkan peserta didik dengan berdo'a dan absensi ➤ Motivasi (menyampaikan manfaat mempelajari struktur keruangan desa) ➤ Apersepsi	5'



- Guru menunjukkan gambar macam-macam desa
- Peserta didik diminta mengamati gambar tersebut(*berpikir kritis*)
- Guru menyampaikan KD dan IPK yang akan dicapai
- Guru menyampaikan cakupan materi, uraian kegiatan pembelajaran, dan penilaian (*lingkup dan teknik*)

Kegiatan Inti	<p>Fase 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta memperhatikan dan mencermati Video tentang Salah satu permasalahan yang terjadi di desa (literasi) sambil mengajak mereka untuk mensyukuri karya sang Pencipta (<i>karakter: religius, rasa ingin tahu</i>) ➤ Siswa diberikan daftar istilah dalam struktur dan pola keruangan desa (<i>karakter: teliti, bertanggung jawab</i>) 	50'
	<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik peserta didik untuk belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi ke dalam 3 kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (<i>Kolaborasi</i>) ➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi pada permasalahan yang ada untuk dijadikan rumusan masalah (<i>Berpikir kritis, karakter: teliti, bertanggung jawab</i>) ➤ Tiap kelompok diberikan LKPD masing-masing untuk menyelesaikan masalahnya yang ada dan akan dicari solusinya (<i>Kreatif</i>) 	
	<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber seperti dari buku teks, internet, nara sumber dan sebagainya tentang permasalahan yang terjadi didesa (<i>Berpikir kritis & literasi</i>) 	
	<p>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas bersama anggota kelompok untuk 	

		<p>memperoleh rumusan sesuai dengan permasalahan yang di bahas yaitu tentang permasalahan yang ada di desa</p> <p>➤ Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan dan dengan memanfaatkan perkembangan TIK (<i>kolaboratif, kreatif, komunikatif & literasi Teknologi</i>) untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi .</p>	
	<p>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>➤ Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil presentasi untuk tentang Permasalahan yang terjadi di desa</p>	
Penutup	<p>➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.</p> <p>➤ Guru bersama peserta didik menyampaikan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>➤ Guru melaksanakan penilaian kognitif.</p> <p>➤ Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya</p>		5'

6. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Observasi
- b. Sikap Sosial : Observasi
- c. Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Keterampilan: Tes Lisan

Kepala Sekolah
SMAN 1 Mentohi Raya

Mentohi Raya, Oktober 2021
Guru
Mata Pelajaran

TASLIM, S. Pd
NIP.197201012003121012

CHANDRA GINTING, S. Pd
NIP.199105042015031004