

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-1-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 1. Struktur Keruangan Desa
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit (1JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai struktur keruangan desa.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan RPP.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai struktur keruangan desa.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint.
4. Google Form (kuis).

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari lima pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa mengenai struktur keruangan desa.
2. Skoring masing-masing nomor 20, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-2-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 2. Struktur Keruangan Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai struktur keruangan kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan RPP.
3. Guru membagikan powerpoint mengenai struktur keruangan kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint.
4. Google Form (kuis).

D. Penilaian

1. Quis yang terdiri dari lima pilihan ganda untuk mengukur pemahaman siswa mengenai struktur keruangan kota.
2. Skoring masing-masing nomor 20, sehingga total skor maksimal 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-3-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 3. Perkembangan Desa Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman yang lebih komprehensif dan berani mengemukakan pertanyaan serta tanggapan mengenai perkembangan desa kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membuka diskusi mengenai perkembangan desa kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.

D. Penilaian

1. Keaktifan pada saat diskusi, baik bertanya maupun memberikan tanggapan atas pertanyaan teman.
2. Penilaian keaktifan pada saat diskusi antara 75-90.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-4-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 4. Interaksi Desa-Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai interaksi desa kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membagikan powerpoint mengenai interaksi desa kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Powerpoint.
4. Google Form (kuis).

D. Penilaian

1. Quis berisi lima pertanyaan pilihan ganda mengenai interaksi desa-kota.
2. Skoring tiap nomor 20, sehingga total benar 100.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-5-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 5. Pemerataan Pembangunan di Desa-Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai pemerataan pembangunan di Desa-Kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menayangkan gambar/video mengenai pembangunan di desa-kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Gambar/video mengenai pembangunan di desa/kota.

D. Penilaian

1. Essai (individual) mengenai pemerataan pembangunan di desa-kota berdasarkan tayangan gambar/video.
2. Penilaian individual.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-6-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
Materi Pokok : 6. Dampak Perkembangan Kota terhadap Masyarakat Desa-Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa memiliki pemahaman mengenai dampak perkembangan kota terhadap masyarakat Desa-Kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru membuka diskusi mengenai dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa-kota.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Gambar/video mengenai pembangunan di desa/kota.

D. Penilaian

1. Essai (individual) mengenai dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa-kota berdasarkan tayangan gambar/video.
2. Penilaian individual.
3. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-7-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram
Materi Pokok : 1. Makalah Usaha Pemerataan Pembangunan di Desa-Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu menyusun makalah singkat mengenai usaha pemerataan pembangunan di Desa-Kota.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan tutorial penyusunan makalah singkat.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Gambar/video mengenai penyusunan makalah.

D. Penilaian

1. Proyek (kelompok) berupa makalah singkat mengenai usaha pemerataan pembangunan di Desa-Kota.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

-8-

Nama Sekolah : SMAN 3 BABELAN
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/1 (Satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kompetensi Dasar :
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram
Materi Pokok : 2. Penyajian Makalah Usaha Pemerataan Pembangunan di Desa-Kota
Alokasi Waktu : 1 x 60 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu menyajikan makalah singkat mengenai usaha pemerataan pembangunan di Desa-Kota melalui video/youtube.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru menyapa dan mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran.
2. Guru menyajikan tutorial penyusunan makalah singkat.

C. Media

1. Grup whats App.
2. Google Classroom.
3. Video/Youtube mengenai makalah yang telah disusun.

D. Penilaian

1. Proyek (kelompok) berupa tayangan video/youtube mengenai makalah usaha pemerataan pembangunan di Desa-Kota.
2. Siswa akan mendapatkan feedback setelah selesai proses penilaian, sebagai bahan refleksi dan perbaikan pada pembelajaran berikutnya.

Bekasi, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mapel Geografi,

Drs. Purbiyatno Poedjijo, M. Pd.
NIP 19601217 198302 1 004

Peni Saptorini, S. Pd.
NIP 19830831 200902 2 004