

SILABUS

Nama Sekolah : SMA Assalam Tanjung Sari

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/ Semester : XII IPS

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KD	IPK	Materi Pokok/ Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media Pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta	3.2.1 Menjelaskan struktur keruangan serta perkembangan desa	Materi Pokok: Interaksi Keruangan	Pembelajaran menggunakan Model	Teknik Penilaian: Sikap : Observasi keaktifan siswa saat	8 x 3 JP	Sumber Belajar: Buku Geografi Kelas XII.

KD	IPK	Materi Pokok/ Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media Pembelajaran
<p>kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan.</p> <p>4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram</p>	<p>3.2.2 dan kota. Memahami pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota.</p> <p>3.2.3 Mengemukakan usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota.</p> <p>3.2.4 Menganalisis dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.</p> <p>3.2.5 Merancang laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya</p> <p>4.2.1 Membuat laporan tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya</p> <p>4.2.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang</p>	<p>Desa dan Kota</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur keruangan serta perkembangan desa dan kota. 2. Pola dan faktor-faktor interaksi desa dan kota. 3. Usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota. 4. Dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota. 5. Pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya 	<p>Pembelajaran</p> <p><i>Discovery Learning</i>, dengan langkah-langkah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus 2. Mengidentifikasi Masalah 3. Mengumpulkan Data 4. Mengolah Data 5. Memverifikasi 6. Menyimpulkan 	<p>daring.</p> <p>Pengetahuan: Tes tertulis tentang interaksi keruangan desa dan kota <i>via google form</i></p> <p>Keterampilan: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan <i>via</i> daring.</p>		<p>- Aji Arifin. 2016. <i>Geografi Untuk SMA/ MA Kelas XII</i>. Mediatama, Surakarta.</p> <p>- Puput Setyaningsih, Nova Tri Pamungkas, Dwi Syamsiati. 2016. <i>Geografi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial Kelas XII</i>. Intan Pariwara. Klaten.</p> <p>- Yasinto Sindhu. 2016. <i>Geografi Untuk SMA/MA Kelas XII</i>. Erlangga. Jakarta.</p> <p>Bahan Ajar: File PPT</p> <p>Media Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LCD - Laptop/ Smartphone

KD	IPK	Materi Pokok/ Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Bahan Ajar/ Media Pembelajaran
	dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram					<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Google Meet - Grup WA/ G. Classroom

Mengetahui,
Kepala SMA Assalam Tanjung Sari

Sudarno, S.Pd.I.

Tanjung Sari, 13 Juli 2020
Disusun oleh :
Guru Mata Pelajaran

Syahda Aulia Fatmaningrum, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Assalam Tanjung Sari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII IPS/1
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Dan Kota
Materi Pembelajaran : Pola Permukiman Desa
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran interaksi keruangan desa dan kota ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta:

1. Membuat catatan kecil tentang interaksi desa dan kota, pola dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Mendemonstrasikan dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.
3. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memeriksa fenomena geografi di lingkungannya.

B. Media Pembelajaran

Laptop/ Smartphone, Internet, *WhatsApp Group*, *Google Classroom*, *Googlem Form*, *Google meet*, *Youtube*.

C. Sumber Pembelajaran

Internet, Video Pembelajaran, Media *Power Point*, dan Buku Paket.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

a. Kegiatan Pendahuluan (15')

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan siswa mengondisikan diri melalui grup WA agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Siswa di cek kehadirannya dengan membagikan link daftar hadir siswa <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPBTu7XODdpppbrgYgr3WVNa44j-IqkEA9SLzzm8CSu3gOhg/viewform> .
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui grup WA.
- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui grup WA.

b. Kegiatan Inti (100')

Kegiatan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi interaksi keruangan desa dan kota dengan sub bab pola permukiman desa berupa *file power point*, video pembelajaran, atau gambar via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*.

Critical Thinking

- Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab pola permukiman desa.

Collaboration

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di grup WA untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai interaksi keruangan desa dan kota sub bab pola permukiman desa.
- Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok.
- Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point/ chat/ gambar/ video rekaman presentasi* memuat materi dan kesimpulan.

Communication

- Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting* atau *google meet*, grup WA atau *Google Classroom*.
- Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab pola permukiman desa.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

c. Kegiatan Penutup (20')

- Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar melalui *zoom meeting* atau *Google meet*, grup WA atau *Google Classroom*.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

E. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa saat daring.
- Pengetahuan : Tes tertulis tentang pola permukiman desa *via google form*.
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring.

Mengetahui,
Kepala SMA Assalam Tanjung Sari

Tanjung Sari, 13 Juli 2020
Disusun oleh :
Guru Mata Pelajaran

Sudarno, S.Pd.I.

Syahda Aulia Fatmaningrum, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Assalam Tanjung Sari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII IPS/1
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Dan Kota
Materi Pembelajaran : Pengertian Kota
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran interaksi keruangan desa dan kota ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta:

1. Membuat catatan kecil tentang interaksi desa dan kota, pola dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Mendemonstrasikan dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.
3. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memeriksa fenomena geografi di lingkungannya.

B. Media Pembelajaran

Laptop/ Smartphone, Internet, *WhatsApp Group*, *Google Classroom*, *Googlem Form*, *Google meet*, *Youtube*.

C. Sumber Pembelajaran

Internet, Video Pembelajaran, Media *Power Point*.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2

a. Kegiatan Pendahuluan (15')

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan siswa mengondisikan diri melalui grup WA agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Siswa di cek kehadirannya dengan membagikan link daftar hadir siswa <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPBTu7XODdpppbrgYgr3WVNa44j-IqkEA9SLzzm8CSu3gOhg/viewform> .
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui grup WA.
- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui grup WA.

b. Kegiatan Inti (100')

Kegiatan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi interaksi keruangan desa dan kota dengan sub bab pengertian kota berupa *file power point*, video pembelajaran, atau gambar via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*.

Critical Thinking

- Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab pengertian kota.

Collaboration

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di grup WA untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai interaksi keruangan desa dan kota sub bab pengertian kota.
- Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok.
- Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point*, video pembelajaran, atau gambar via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*.

Communication

- Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting* atau *google meet*.
- Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab pengertian kota.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

d. Kegiatan Penutup (20')

- Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar melalui *zoom meeting* atau *Google meet*, grup WA atau *Google Classroom*.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

2. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa saat daring.
2. Pengetahuan : Tes tertulis tentang pengertian kota *via google form*.
3. Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring.

Mengetahui,
Kepala SMA Assalam Tanjung Sari

Tanjung Sari, 13 Juli 2020
Disusun oleh :
Guru Mata Pelajaran

Sudarno, S.Pd.I.

Syahda Aulia Fatmaningrum, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Assalam Tanjung Sari
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/ Semester : XII IPS/1
Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Dan Kota
Materi Pembelajaran : Struktur Ruang Kota
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dalam kegiatan diskusi kelompok dalam pembelajaran interaksi keruangan desa dan kota ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta:

1. Membuat catatan kecil tentang interaksi desa dan kota, pola dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
2. Mendemonstrasikan dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota.
3. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memeriksa fenomena geografi di lingkungannya.

B. Media Pembelajaran

Laptop/ Smartphone, Internet, *WhatsApp Group*, *Google Classroom*, *Googlem Form*, *Google meet*, *Youtube*.

C. Sumber Pembelajaran

Internet, Video Pembelajaran, Media *Power Point*.

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 3

E. Kegiatan Pendahuluan (15')

- Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan siswa mengondisikan diri melalui grup WA agar suasana belajar menjadi menyenangkan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
- Siswa di cek kehadirannya dengan membagikan link daftar hadir siswa <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPBTu7XODdpppbrgYgr3WVNa44j-IqkEA9SLzzm8CSu3gOhg/viewform> .
- Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya melalui grup WA.
- Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui grup WA.

F. Kegiatan Inti (100')

Kegiatan Literasi

- Peserta didik menyimak motivasi dari guru dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi interaksi keruangan desa dan kota dengan sub bab struktur ruang kota berupa *file power point*, video pembelajaran, atau gambar via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*.

Critical Thinking

- Setelah melihat stimulus tersebut, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*. Guru berkesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab struktur ruang kota

Collaboration

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok virtual di grup WA untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai interaksi keruangan desa dan kota sub bab struktur ruang kota.
- Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok.
- Setiap kelompok membuat presentasi dalam *power point*, video pembelajaran, atau gambar via grup WA atau aplikasi *Google Classroom*.

Communication

- Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui *zoom meeting* atau *google meet*.
- Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi interaksi keruangan desa dan kota sub bab struktur ruang kota.
- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

G. Kegiatan Penutup (20')

- Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar melalui *zoom meeting* atau *Google meet*, grup WA atau *Google Classroom*.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

H. Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi keaktifan siswa saat daring.
- Pengetahuan : Tes tertulis tentang struktur ruang kota *via google form*.
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring.

Mengetahui,
Kepala SMA Assalam Tanjung Sari

Tanjung Sari, 13 Juli 2020
Disusun oleh :
Guru Mata Pelajaran

Sudarno, S.Pd.I.

Syahda Aulia Fatmaningrum, S.Pd.