

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Sibabangun Semester :
 2(Dua)
 Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran:
 2020/2021
 Kelas : VII
 Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
 Alokasi Waktu : Pertemuan 1 (10 menit)
 Guru Mata Pelajaran : Daniel Panggabean, S.Pd

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator
3.7 menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan nya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut.	<ul style="list-style-type: none"> Interaksi dalam ekosistem membentuk suatu pola 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian interaksi Menjabarkan pola-pola interaksi Menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup
4.7 menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitar nya.		

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi
- Peserta didik mampu menjabarkan pola-pola interaksi
- Peserta didik mampu menjelaskan konsep bentuk saling ketergantungan makhluk hidup

Pendekatan Model Pembelajaran

- Metode : Santifik (Scientific)
- Model : Discovery Learning, Problem based Learning

Sumber Pembelajaran :

- Buku Guru dan Siswa "Ilmu Pengetahuan Alam",Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,Edisi Revisi 2017.
- Buku referensi lain yang relevan.

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa Absensi kehadiran peserta didik Mengikuti protocol kesehatan Covid-19 Mengecek kondisi 	<ul style="list-style-type: none"> Memotivasi peserta didik, dengan pertanyaan apakah didalam kelas terjadi interaksi antara siswa yang satu dengan yang lainnya? Memberikan penjelasan tentang interaksi antara makhluk hidup dengan makhluk hidup lainnya. Menjelaskan macam-macam simbiosis. Peserta Didik diminta secara berkelompok untuk memperagakan simbiosis mutualisme sambil bermain. Diskusikan 	<ul style="list-style-type: none"> Guru selalu mengingatkan agar tetap menjaga kebersihan dan mematuhi protocol kesehatan agar terhindar dari virus corona. Guru melakukan refleksi serta penugasan mandiri pada rantai

kesehatan peserta didik	<p>hasil kegiatan(terus tekankan observasi, inferensi, komunikasi) dalam mempresentasikannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berilah motivasi kepada siswa untuk tidak takut dalam menyampaikan pendapat. Lanjutkan dengan kegiatan eksplorasi berdasarkan lembar tugas sebagai wujud penerapan konsep. 	makanan.
-------------------------	--	----------

Penilaian :

- Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan pengertian dari predasi, kompetisi dan antibiosis.
- Penilaian keterampilan : Menuliskan kesimpulan dari hasil pengamatan kegiatan ini pada buku tugas.

**LEMBAR KERJA SISWA
KELAS VII SEMESTER II
PERTEMUAN 3**

Materi pembelajaran

- menjelaskan bagian-bagian dari rantai makanan.

Tujuan Pembelajaran

- memahami saling ketergantungan antara makhluk hidup.

Tugas!



1. berilah penjelasan bagian-bagian dari rantai makanan diatas?
2. Apakah rantai makanan yang satu dengan yang lain saling berhubungan? Jelaskan!