

## KISI-KISI ULANGAN HARIAN

Kelas : II (Dua)  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran Ke : 3

no	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi pokok	Indikator Soal	Bentuk soal	Level Kognitif	No soal
1.	SBDp	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.	3.2.2. Menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.	Bernyanyi Dengan Memperhatikan Tekanan Kuat Dan Lemah Pada Lagu Berbirama Dua Atau Tiga.	Disajikan sebuah gambar notasi lgu”membuang sampah” peserta didik menemukan pencipta lagu tersebut	Pilihan ganda	L1	1
					Disajikan gambar notasi lagu “Membuang sampah” peserta didik mengartikan arti tanda keras dan lembut lagu	Pilihan ganda	L2	2
					Peserta didik dapat menjelaskan arti dari notasi	Pilihan ganda	L3	3

2.		3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan, dan visual.	3.4.1. menyimpulkan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) yang santun.	Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah	Disajikan sebuah teks , peserta didik mampu menyimpulkan isi teks	Pilihan ganda	L3	4
			3.4.2 Menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat	Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di rumah	Disajikan sebuah teks, peserta didik mampu menemukan kata baru yang berhubungan dengan rumah tidak sehat	Pilihan ganda	L1	5
					Peserta didik mampu mengartikan kata yang berhubungan dengan rumah tidak sehat pada bacaan.	Pilihan ganda	L2	6
			3.4.3 Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.	Peserta didik mampu mengartikan kata baru yang berhubungan dengan rumah tidak sehat.	Pilihan ganda	L2	7	
				Peserta didik mampu	Pilihan	L3	8	

					menganalisis tindakan untuk menghindari rumah tidak sehat	ganda		
3	Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1. Menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.	ruas garis yang membatasi model bangun datar.	Di sajikan sebuah bangun datar, peserta didik mampu menemukan banyak ruas garis pada bangun tersebut	Pilihan ganda	L1	9, 10

## SOAL ULANGAN HARIAN

LINK EVALUASI 3 : <https://forms.gle/ETVf83pwryodXNvX8>

Kelas : II (Dua)  
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran Ke : 3

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

Perhatikan gambar berikut! Untuk mengisi no 1-3

**Membuang Sampah**  
do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud


1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
la-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-nu ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
la-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nyu

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-mu

1. Siapakah yang menciptakan lagu “Membuang Sampah”?
  - a. A.T Mahmud
  - b. Ismail Marzuki
  - c. Ibu Sud
  - d. H. Mutahar
2. Apakah arti tanda  pada syair lagu “membuang Sampah”?
  - a. Dinyanyikan lembut
  - b. Dinyanyikan keras
  - c. JDinyanyikan biasa
  - d. Dinnynyikan lambat

3. Dalam menyanyikan lagu membuang sampah, harus memperhatikan tekanan kuat dan lemahnya nada yang disebut....
  - a. ketukan
  - b. intonasi
  - c. syair
  - d. irama
4. Bacalah teks berikut ini! Untuk menjawab soal nomor 4-6

### Lingkungan Rumah yang Tidak Sehat



Ini adalah keadaan kamar Rani. Banyak sampah bekas bungkus makanan yang berserakan, ia tidak menata tempat tidurnya maupun mainannya. Padahal kita tahu rumah yang kotor tidak baik bagi kesehatan. Sampah adalah sumber penyakit dan menimbulkan bau yang tidak sedap. Apalagi tempatnya yang kotor akan menyebabkan banyak kuman. Tentu saja rumah yang kotor bukanlah rumah yang sehat.

Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi bacaan di atas adalah....

- a. Kamar Rani sangat kotor
  - b. Banyak sampah bekas makanan di kamar Rani
  - c. Sampah adalah sumber penyakit
  - d. Rumah Rani adalah rumah yang sehat
5. Berdasarkan bacaan tersebut, terdapat istilah yang berhubungan dengan rumah yang tidak sehat antara lain....
    - a. Sampah, kotor, bersih
    - b. Kotor, bersih, bau
    - c. Bau, sampah, kotor
    - d. Bersih, sampah, bau
  6. Apakah arti kata kotor pada bacaan tersebut?
    - a. Tidak bersih atau terkena noda
    - b. Barang yang sudah tidak terpakai
    - c. Banyak nyamuk
    - d. Sesuatu yang tidak sedap ditangkap indra pencium
  7. Binatang yang sangat kecil yang dapat menimbulkan penyakit adalah....
    - a. Nyamuk
    - b. Kuman
    - c. Kecoa
    - d. semut

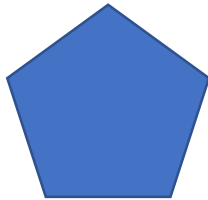
8. Mengapa kita harus menjauhi rumah yang tidak sehat?
- a. agar kita tidak usah membersihkannya
  - b. agar kita dapat membuang sampah di sana
  - c. agar kita terhindar dari penyakit
  - d. agar kita bisa menemukan sampah

9. ada berapa ruas garis pada bangun datar di bawah ini?



- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10. Hitunglah ruas garis pada bangun berikut!



Bangun di samping memiliki ruas garis sebanyak....

- a. 5
- b. 4
- c. 3
- d. 2

## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

### PILIHAN GANDA

MUATAN PELAJARAN	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR SOAL
SBDp	1		1
	2		1
	3		1
Skor maksimal			3
Bahasa indonesia	4		1
	5		1
	6		1
	7		1
	8		1
Skor maksimal			5
Matematika	9		1
	10		1
Skor maksimal			2

Nilai pilihan ganda :  $\frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$