

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMP Mutiara 2  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS )  
**Kelas / Semester** : VII (Tujuh) / Ganjil  
**Tema** : Interaksi sosial dan Lembaga Sosial  
**Sub Tema** : Interaksi Sosial  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 2 X 30 menit ( 1 kali pertemuan )

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN IPK**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator pencapaian kompetensi</b>
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial , ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	3.2.1 menganalisis konsep interaksi sosial 3.2.2 Menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3.2.3 Mengkategorikan bentuk-bentuk imteraksi sosial
4.2Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1Melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang interaksi sosial antarruang dan bentuk interaksi sosial melalui kegiatan presentasi di depan kelas dalam bentuk deskripsi sederhana, dan gambar.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**1. Kompetensi Afektif**

**1) Sikap Spritual**

- a. Siswa berdoa sebelum pembelajaran

**2) Sikap Sosial**

- a. Siswa memiliki rasa ingin tahu yang besar
- b. Siswa memiliki rasa tanggung jawab
- c. Siswa aktif dalam pembelajaran
- d. Siswa mampu kerjasama dalam pembelajaran

## 2. Kompetensi Kognitif

- 1) Setelah mengamati gambar ilustrasi, siswa dapat menganalisis konsep interaksi sosial dengan benar
- 2) Setelah mengamati gambar powerpoint pada layar, siswa dapat menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial dengan tepat.
- 3) Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa dapat mengkategorikan bentuk-bentuk interaksi sosial dengan benar.

## 3. Kompetensi psikomotorik

- a. Setelah melakukan diskusi siswa dapat mempresentasikan hasil analisis dan diskusi tentang interaksi sosial antarruang dan bentuk interaksi sosial dengan percaya diri

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Kerjasama
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler:
  - a. Pengertian Interaksi Sosial
  - b. Syarat-syarat dan bentuk Interaksi Sosial
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
  - a. Mendalami Pengertian Interaksi Sosial
  - b. Syarat-syarat dan bentuk Interaksi Sosial
3. Materi Pembelajaran Remedial
  - a. Pengertian Interaksi Sosial
  - b. Syarat-syarat dan bentuk Interaksi Sosial

## E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*  
 Metode : Tanya jawab, Diskusi, Permainan, Penugasan  
 Model : *Problem Based Learning*

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Media
  - a) Laptop
  - b) Handphone
  - b) tayangan slide Power point (ppt) yang telah disiapkan
- Alat dan bahan : Alat indra dan lingkungan, laptop, Proyektor
- Sumber Belajar : Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>5. Siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li> <li>7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya</li> <li>8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang konsep ruang</li> </ol> <p><b>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan dengan interaksi antarruang, misalnya “sarapan dengan apa hari ini? Makanan tersebut dibuat dari bahan apa? Apakah bahan tersebut dihasilkan dari daerah kamu? Dan lain-lain“ (Menggunakan Tabel <i>TIP : Tahu, Ingin, Pelajari</i>).</li> <li>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>11. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan</li> </ol>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	semangat dalam belajar	
<b>Inti</b>	<p><b>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <p>12. Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang</p> <p>13. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) yang sudah di share di google classroom dengan kode kelas <b>fj4ay6t</b></p> <p><b>Tahap 3: Penyajian Informasi</b></p> <p>14. Guru menyajikan masalah nyata melalui tayangan gambar</p> <p>15. Guru memfasilitasi peserta tentang interaksi sosial ,seperti, siswa yang berdiskusi, sekelompok warga sedang gotong royong, 2 orang yang sedang bertengkar. peserta didik untuk memahami masalah,</p> <p>16. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik beserta kelompoknya diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui, seperti: mengapa terjadi interaksi seperti pada gambar, apa manfaatnya setelah melakukan interaksi tersebut, adakah hal-hal positif/negatif dari interaksi tersebut, dimana interaksi tersebut terjadi, seberapa penting interaksi itu dilakukan, dsb..</p>	
	<p><b>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</b></p> <p>17. Peserta didik diberikan gambar berisi berita yang sedang viral, lalu peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan permasalahan yang ada dengan menjawab pertanyaan, seperti : Bagaimana pandangan kalian terhadap gambar tersebut! Apakah termasuk jenis interaksi sosial? Jika iya, termasuk bentuk jenis interaksi sosial apa ?Jelaskan</p>	10 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>18. Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan</p> <p>19. peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui.</p> <p>20. Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok, belajar berdiskusi untuk menjawab permasalahan aktual yang ada.</p>	
<b>PENUTUP</b>	<p>21. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, dan referensi lainnya yang relevan</p> <p>22. peserta didik mengumpulkan informasi tentang syarat terjadinya interaksi sosial dan bentuk interaksi yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya masing-masing.</p> <p>23. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (Mengkomunikasikan)</p> <p>24. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p> <p>25. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>26. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi</p> <p>27. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</p> <p>28. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru melalui aplikasi Quizziz</p> <p><a href="https://quizizz.com/admin/quiz/6093ed667ffa3e001b8f37ee">https://quizizz.com/admin/quiz/6093ed667ffa3e001b8f37ee</a></p>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</b></p> <p>29. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</p> <p>30. siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan</p>	10 menit
	<p><b>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <p>31. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</p> <p>32. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul>	10 menit
	<p><b>REMEDIAL</b></p> <p>33. Siswa yang hasil evaluasinya dibawah KKM mengikuti remedial dengan menjawab soal yang sama</p> <p><b>PENGAYAAN</b></p> <p>34. Siswa yang nilainya di atas kkm mengikuti kegiatan pengayaan yaitu diberikan materi advance untuk di analisis</p> <p><b>PENUTUP</b></p> <p>35. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu berhemat energi (religiusitas)</p> <p>36. Menyanyikan lagu daerah misalnya “ilir ilir” dari jawa atau “Butet” dari Tapanuli untuk menambah rasa (Nasionalisme)</p> <p>37. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan pembelajaran. (religiusitas)	

## H. PENILAIAN

### a. Penilaian sikap spiritual dan sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes	Pilihan Ganda Melalui aplikasi Quizziz	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )

### c. penilaian keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	unjuk kerja	Gambar interaksi sosial	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

#### 1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

#### 2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran berupa kerja kelompok membuat gagasan/ide upaya preventif untuk mengatasi permasalahan interaksi sosial

Jakarta, 27 April 2021

Kepala Sekolah

Guru IPS

SUPRAPTO, S.Pd.I

HAERUL AWALIYAH, S.Pd.

**Lampiran 1. Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial peserta didik dalam bentuk Jurnal**

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2

Kelas/Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

N0	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN// TINDAK LANJUT
1						
2						
		dsb				

**Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan**

**Tertulis**

a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2

Mata Pelajaran : IPS



Kelas/Semester : VII/ Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.3 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ,ekonomi,dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial	<b>Interaksi sosial dan Lembaga Sosial</b>	3.2.1 menganalisis konsep interaksi sosial	PG	4,9
		3.2.2 Menganalisis syarat-syarat terjadinya interaksi sosial	PG	2,3
		3.2.3 Mengkategorikan bentuk-bentuk imteraksi sosial	PG	1,5,6,7,8,10
		-		

b. Daftar Pertanyaan

- 1) Salah satu contoh bentuk interaksi manusia dengan lingkungan alam, antara lain ....
  - a. tradisi masyarakat pulang mudik saat hari raya ke kampung halamannya
  - b. adaptasi makanan Eropa dan Asia dalam masakan Indonesia
  - c. TKI mengirimkan uang hasil bekerjanya untuk membangun rumah
  - d. lahan persawahan berubah menjadi pemakaman mewah
  
- 2) Dalam bahasa Sunda kata ‘Amis’ artinya manis, namun dalam bahasa Indonesia ‘Amis’ artinya bau anyir (bau tidak enak seperti ikan busuk). Kata ‘Gedang’ dalam bahasa Sunda artinya Pepayam sedangkan dalam bahasa Jawa artinya Pisang. Hal ini dapat saja menimbulkan masalah interaksi sosial karena ...
  - a. Setiap pihak tidak paham bahasa maka belum terjadi interaksi
  - b. Komunikasi sebaiknya menggunakan simbol yang disepakati
  - c. Ada perbedaan tujuan interaksi ketika kata tersebut diciptakan
  - d. Perbedaan makna kata dapat meningkatkan kekayaan bahasa
  
- 3) Banyak murid baru yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan seniornya. Hubungan sosial antara unior dengan seniornya tersebut dipengaruhi oleh faktor ....
  - a. Identifikasi
  - b. Imitasi
  - c. Motivasi
  - d. Simpati
  
- 4) Seorang bayi yang baru lahir, ia akan melakukan kontak sosial dengan ibunya. Itu merupakan salah satu contoh betuk kontak sosial antara....
  - a. Kelompok
  - b. Orang perorangan
  - c. Perorangan dengan kelompok
  - d. Kelompok dengan kelompok

- 5) Banyaknya kasus pencemaran nama baik melalui media sosial yang diselesaikan melalui jalur hukum berdasar UU ITE Nomor 19 Tahun 2016 merupakan salah satu bentuk akomodasi, yaitu ....
- Mediasi
  - Ajudikasi
  - Konsiliasi
  - Kompromi
- 6) Dalam masa reformasi sering diwarnai perbedaan pendapat, ini diperlukan proses akomodasi dengan cara mengakui dan menghormati ragam pendapat. Proses akomodasi itu dinamakan ....
- Toleransi
  - Konsiliasi
  - Kompromi
  - Konversi
- 7) Sikap toleransi dan gotong royong yang dimiliki individu menunjukkan keberhasilan dari interaksi asosiatif yang dipengaruhi oleh faktor ....
- Lingkungan buatan
  - Lingkungan sosial
  - Lingkungan alam
  - Media massa
- 8) Regulasi pemerintah yang mengatur keberadaan transportasi online agar tidak menimbulkan pro dan kontra termasuk interaksi sosial dalam bentuk ...
- Kerjasama
  - Akomodasi
  - Kontraversi
  - Persaingan
- 9) Untuk mendukung sektor pariwisata di daerah, siswa SMP di sekitar Kepulauan Wakatobi Sulawesi Tenggara diajarkan muatan lokal berupa tarian dan lagu daerah. Hal ini menunjukkan perwujudan dari interaksi manusia dengan ....
- lingkungan budaya
  - lingkungan agama
  - lingkungan alam
  - lingkungan buatan
- 10) Sistem perdagangan *online* melibatkan penyedia jasa *online* dengan para penjual yang mendaftar di *website marketplace*. Interaksi sosial ini termasuk ke dalam bentuk ....
- Akomodasi
  - Kooptasi
  - joint venture*
  - koalisi

#### KUNCI JAWABAN

1.D

2.B

- 3.B
- 4.B
- 5.B
- 6.A
- 7.B
- 8.B
- 9.A
- 10. B

Nilai PG: Jumlah Betul x 10

### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Bentuk Penilaian: **Presentasi Diskusi**

##### **Kisi-Kisi**

Nama Sekolah : SMP Mutiara 2  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

N0	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<b>Interaksi sosial dan Lembaga Sosial</b>	4.2.1 Melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang interaksi sosial antarruang dan bentuk interaksi sosial melalui kegiatan presentasi di depan kelas dalam bentuk deskripsi sederhana, dan gambar.	Presentasi diskusi

#### b. Lembar Penilaian Presentasi Diskusi

No.	Aspek Penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai X Bobot	Catatan
1.	<b>Kebermaknaan Informasi</b>				
2.	<b>Pemahaman Terhadap Materi</b>				
3.	<b>Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat )</b>				
4.	<b>Kemampuan memberikan respon ( memberikan respon yang sesuai dengan permasalahan pendapat )</b>				
5.	<b>Kerjasama kelompok ( berpartisipasi memiliki tanggung jawab bersama )</b>				
	<b>Jumlah Nilai</b>			<b>100%</b>	

**c. Lembar Kegiatan Aktivitas Diskusi Siswa**

**LEMBAR AKTIVITAS DISKUSI SISWA**

A. Setelah mengamati gambar, silahkan rumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut!

No	Rumusan pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

B. Diskusikan hasil jawaban atas rumusan pertanyaan dengan kelompokmu pada kolom dibawah ini!



C. Setelah kamu memahami bentuk-bentuk interaksi sosial, berikan contoh bentuk interaksi sosial yang ada di lingkungan atau daerah tinggalmu!

No	Bentuk Interaksi	Contoh Interaksi
1	Kerjasama	

2	Akomodasi	
3	Kompetisi	
4	Kontravensi	
5	Pertentangan (Konflik)	