

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 93 Jakarta .
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).
Kelas/Semester	: VII / 1.
Materi Pokok Sub. Materi	: Interaksi sosial dan lembaga sosial. Pengertian Interaksi sosial.
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan teman, keluarga dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat dan membaca) dan menaya berdasarka rasa ingin tahu tentang dirinya mahluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial. 3.2.2. Menyebutkan syarat-syarat interaksi sosial. 3.2.3. Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi sosial. 3.2.4. Menganalisis Interaksi sosial pada masa pandemi covid 19 dan dampaknya terhadap kegiatan bidang ekonomi, sosial- budaya, Pendidikan dan kesehatan pada masyarakat .
4.2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1. Membuat laporan diskusi dengan kreatif melalui ppt. 4.2.2. Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok tentang interaksi sosial dengan power point.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pencarian informasi (*google, youtube*), tanya jawab, diskusi kelompok melalui model *discovery learning* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan tepat
2. Menjelaskan syarat-syarat interaksi sosial dengan tepat..
3. Mengidentifikasi faktor-faktor interaksi sosial dengan cermat dan mandiri.
4. Menganalisis interaksi sosial sesudah pandemi *Covid-19* dan pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi , sosial ,budaya, pendidikan dan kesehatan pada masyarakat dengan cermat dan kritis..
5. Membuat laporan tertulis hasil diskusi kelompok dalam bentuk *power point* dengan kreatif dan penuh tanggung jawab.
6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan penuh tanggung jawab.

Karakter PPK yang dikembangkan antara lain disiplin , kerjasama, tanggung jawab , peduli terhadap sesama dan lingkungan.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian interaksi sosial .
- b. Syarat-syarat interaksi sosial.
- c. Fator-faktor interaksi sosial.
- d. Interaksi sosial pada masa pandemi *Covid 19* dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial- budaya pendidikan dan kesehatan masyarakat.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : *Saintifik*
Model pembelajaran : *Discovery learning*
Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan diskusi dengan panduan lembar kerja peserta didik.

F. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Video pembelajaran dan gambar yang berhubungan dengan interaksi sosial Slide *power point* Presentasi tentang interaksi sosial.
 - b. *Hand Phone*, Laptop
 - c. Platform: *Whatsapp group ,google classroom,google meet*
2. Bahan
 - a. Lembar kerja peserta didik
 - b. *Handout*

G. Sumber Belajar

- a. Iwan Setiawan dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : PT Gramedia.
- b. Lingkungan sekitar seperti gambar naik KRL saat pandemi, gambar belajar daring dari rumah.

c. Internet :

- <https://youtu.be/WYOQ1NJFaF8/interaksi> sosial sebelum dan sesudah pandemi covid 19 di akses pada 28-4-2021.
- <https://www.google.com/search?q=gambar+guru+mengajar+dikelas> di akses pada 28-4-2021.
- <https://www.google.com/search?q=gambar+emapti> di akses pada 28-4-2021.
- <https://www.google.com/search?q=gambar+identifikasi> di akses pada 28-4-2021
- <https://www.google.com/search?q=gambar+penjualan+online> di akses pada 28-4-2021
- <https://www.youtube.com/watch?v=DhyDhaCynGwd> diakses pada 28-4-2021
- <https://www.youtube.com/watch?v=d3BR9oKbBLg> diakses pada 28-4-2021
- Journal : Siti Rahma Harahap. “Proses Interaksi Sosial pada saat pandemi covid 19 ” volume 11. Nomor 1(2020). online <https://Journal.iainlangsa.ac.id/index.php/hikmah> ISSN 2088-9762(Print)ISSN 2665-0539. di akses pada 28-4-2021.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	➤ Guru menyapa peserta didik saling memberi salam. menayakan kabar tetap semangat belajar. ➤ Peserta didik dipilih salah satu untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. ➤ Guru mengkondisikan peserta didik dengan <i>google meet</i> (sinyalnya , suara jelas atau tidak, mengingatkan kerapihan dan kebersihan serta menyampaikan aturan pembelajaran . ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>google form</i>. ➤ Motivasi : Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk memupuk rasa nasionalisme dari youtube .https://www.youtube.com/watch?v=zvMMxsNh2go. ➤ Apersepsi : Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan materi pembelajaran “ dapatkah manusia hidup tanpa bantuan orang lain ? dengan mengamati gambar-gambar yang berkaitan dengan interaksi sosial.  https://www.google.com/search?q=GAMBAR+ANAK+SMP+SAKIT	10 menit



<https://www.google.com/search?q=gambar+interaksi+sosial&oq=gambar+interaksi+sosial>



<https://www.google.com/search=guru+mengajar+dikelas>



Sumber

:<https://www.google.com/search?q=gambar+pertandingansepak+bola+kampung>

- Guru dan Peserta didik dan tanya jawab tentang pengertian interaksi sosial, syarat interaksi sosial dan faktor interaksi sosial.
- Guru memberi soal **pretest** tentang interaksi sosial sebagai kemampuan awal peserta didik melalui *google form* .
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran .
- Guru menginformasikan tentang penilaian .

Kegiatan Inti Fase 1 Pemberian Rangsangan	➤ Peserta didik diberikan <u>stimulus</u> dengan mengamati video tentang dampak interaksi sosial (guru sudah menayangkan video dari <i>youtube</i> dampak <i>Covid 19</i>., dikirim dalam <i>google classroom</i>) sumber https://www.youtube.com/watch?v=d3BR9oKbBLg	
Fase 2 Identifikasi masalah	➤ Menanya. ◆ Peserta didik diminta untuk membuat <u>problem statement</u> (kegiatan merumuskan pertanyaan di <i>Google classroom</i>). ➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan dari video yang diamati (melalui <i>Google classroom</i>) - Bagaimana dampak interaksi sosial pada masa pandemi covid 19 di bidang ekonomi? - Bagaimana dampak interaksi sosial pada pandemi covid 19 di bidang sosial budaya? - Bagaimana dampak interaksi sosial pada masa pandemi bidang pendidikan - Bagaimana dampak interaksi sosial pada masa pandemi bidang kesehatan. ➤ Guru membagi Peserta didik menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang sudah dibentuk sebelumnya dalam <i>Google classroom</i> ➤ Peserta didik berdiskusi kelompok berdasarkan kelompok yang sudah dibuat oleh guru.	20 menit

Fase 3 Mengumpulkan data	Mengumpulkan Data/Informasi dan Mengasosiasi ➤ Guru memberikan handout sebelum pembelajaran dan lembar kerja peserta didik melalui <i>google classroom</i> ➤ Peserta didik menganalisis dan mencari serta mengumpulkan informasi terkait video tentang interaksi sosial pada masa pandemi serta pengaruhnya pada kehidupan ekonomi, sosial budaya, pendidikan dan kesehatan masyarakat. ➤ Peserta didik menggunakan sumber belajar handout, internet (<i>google, youtube</i>) buku penunjang, untuk menggali informasi sebanyak mungkin menjawab pertanyaan. ➤ Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok melalui <i>google classroom</i>. ➤ Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil diskusi melalui wa group dalam media power point. ➤ Guru melakukan pengamatan diskusi menilai sikap ketrampilan melalui <i>google classrom</i>.	
Fase 4 Pengolahan Data	Pengolahan Data/Informasi/Procesing ➤ Peserta didik dalam kelompok mengolah dan melengkapi data tentang menganalisa dampak interaksi sosial di masa pandemi <i>Covid 19</i> kaitannya dengan bidang ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan kesehatan pada masyarakat. ➤ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi lewat wa group untuk bertukar pendapat dan ide terhadap jawaban yang didapat . (<i>procesing data</i>). ➤ Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru . ➤ Guru melakukan pengamatan diskusi menilai sikap dan ketrampilan peserta didik lewat <i>google classroom</i>.	
Fase 5 Pembuktian Data	Pembuktian atau Verivication ➤ Peserta didik melalu perwakilan kelompok 1 sampai dengan kelompok 4 mempresentasikan hasil kegiatan diskusi tentang menganalisis dampak interaksi sosial pada masa pandemi <i>Covid 19</i> .	

Fase 6 Menarik Kesimpulan (generalisasi)	➤ Peserta didik kelompok lain menanggapi dan menambahkan serta memberi masukan pada kelompok yang melakukan presentasi. (verification). Menarik Kesimpulan atau Generalisasi ➤ Peserta didik membuat kesimpulan atas hasil diskusi kelas jawaban berdasarkan tema yang dibahas. (generalisasi) ➤ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik dan memberi semangat kepada setiap kelompok diskusi. ➤ Peserta didik melakukan yel-yel tepuk semangat.	
Penutup	➤ Guru memberi Umpan balik pertanyaan dengan gambar . ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan menyimpulkan. ➤ Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran bersama dengan guru tentang hal apa yang menyenangkan yang didapat dalam pembelajaran ➤ Rencana tindak lanjut, memberi tugas dirumah dengan mendokumentasikan (foto) interaksi sosial saat pandemi dengan gerakan menggunakan masker saat keluar rumah, upload di facebook/instragram. ➤ Peserta didik mengerjakan posttest pada <i>google form</i> . ➤ Guru menginformasikan materi selanjutnya tentang bentuk interaksi assosiatif. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin berdo'a (religius) dan mengucapkan salam.	10 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian sikap dan spiritual
Teknik Observasi melalui pembelajaran.
 - b. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian
Tes tulis Pilihan Jamak.
 - c. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian
Penilaian kinerja (diskusi kelompok).
1. Pembelajaran Remedial
Pembelajaran Remedial diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM (70) .Kegiatan Remedial dengan memberikan soal yang berkaitan dengan materi yang belum tuntas dan juga dapat dilakukan dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
 2. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran berupa mencari dan membaca artikel mengenai karakteristik interaksi sosial pada masa pandemi covid 19.

Mengetahui,
Kepala SMPN 93 Jakarta

Jakarta, 29-4-2021
Guru Mapel

Drs. Singgih Pamenang
NIP .196302261997021001

Herry Wuryandari, S.Pd
NIP.198109172014122007