

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 2 Cibinong
Kelas / Semester	: X / 2
Tema	: Hubungan Sosial
Sub Tema	: Interaksi Sosial
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat-syarat interaksi sosial

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Kegiatan diawali dengan salam dan doa
- b. Apersepsi:
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan garis besar materi yang akan dipelajari
  - Guru memberikan stimulus untuk mengaitkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
  - Guru menyampaikan pemahaman bermakna akan materi yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti

Melalui metode *discovery learning*, proses pembelajaran dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

- Peserta didik diminta untuk menceritakan hubungan sosial yang dialaminya, baik dengan keluarga, teman, ataupun pihak lain.
- Peserta didik mengidentifikasi interaksi sosial yang paling berkesan di lingkungannya.
- Peserta didik menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan bahasa sendiri.
- Peserta didik melakukan literasi tentang syarat utama terjadinya interaksi sosial.
- Guru memberikan gambaran fenomena interaksi sosial di masyarakat.
- Peserta didik mengidentifikasi syarat interaksi sosial berdasarkan gambaran fenomena yang disampaikan guru.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan penguatan terhadap tanya jawab yang sudah dilakukan tentang interaksi sosial dan syarat terjadinya interaksi sosial
- b. Guru dan peserta didik memberikan kesimpulan mengenai materi interaksi sosial dan syarat terjadinya interaksi sosial
- c. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi berdasarkan materi yang sudah dipelajari

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

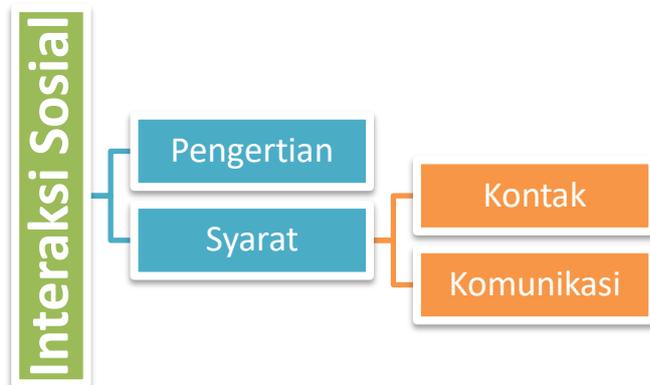
- a. Penilaian sikap: observasi
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan: portofolio

Cibinong, 17 Juli 2021  
Guru mata pelajaran,

Yanuarita Nur Hanifa, S.Pd

## LAMPIRAN 1

### Peta Konsep



### Rangkuman Materi

Untuk mempelajari interaksi sosial digunakan pendekatan tertentu yang dikenal dengan nama *interactionist perspective* (perspektif interaksionis). Diantara berbagai pendekatan yang digunakan untuk mempelajari interaksi sosial, dijumpai pendekatan yang dikenal dengan nama interaksionisme simbolik. Pendekatan ini bersumber pada pemikiran Herbert Mead, yang mengacu pada simbol-simbol dalam interaksi. Oleh karena itu dalam hubungan timbal baliknya, manusia juga menggunakan simbol-simbol tertentu yang telah disepakati maknanya sebagai alat komunikasi. Interaksi sosial adalah proses saling memengaruhi di antara dua orang atau lebih.

Syarat-syarat interaksi sosial

#### 1) Kontak Sosial

Kata kontak berasal dari Latin, *con* atau *com*, artinya bersama-sama. Secara harfiah berarti menyentuh secara bersama-sama. Sebagai gejala sosial, kontak sebenarnya tidak harus dengan menyentuh tetapi misalnya cukup dengan tersenyum. Kontak dapat bersifat primer dan sekunder. Kontak primer terjadi dengan mengadakan hubungan langsung. Misalnya tersenyum dan berjabat tangan. Kontak sekunder terjadi jika ada perantara.

#### 2) Komunikasi

Komunikasi berasal dari bahasa Latin, *communicare* yang berarti hubungan. Jadi, komunikasi berarti berhubungan atau bergaul dengan orang lain. Interaksi tidak akan terjadi hanya dengan kontak tetapi harus ada komunikasi. Komunikasi terjadi kalau seseorang memberikan tanggapan terhadap perilaku orang lain dengan menyampaikan suatu perasaan. Orang yang bersangkutan lalu menerima dan memberi reaksi terhadap perasaan yang ingin disampaikan oleh orang tersebut. Komunikasi tidak selalu menghasilkan bentuk kerja sama bahkan bisa terjadi pertentangan atau perkelahian karena salah paham.

## LAMPIRAN 2

### 1. Lembar Penilaian Sikap

No.	Sikap	Indikator Pencapaian	Hasil Pengamatan	
			Ya	Tidak
1.	Religius dan toleransi	a. Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu b. Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.		
2.	Tanggung jawab	a. Melaksanakan tugas dengan baik b. Berani menerima resiko atas tindakan yang dilakukan c. Berani meminta maaf bila melakukan kesalahan		
2.	Gotong royong	a. Rela berbagi, aktif, dan mampu bekerja sama dengan teman b. Aktif dalam kerja kelompok c. Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama		

### 2. Lembar Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Bentuk: Isian Singkat

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

- a. Hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok dikenal dengan istilah....
- b. Syarat utama terjadinya interaksi sosial adalah...dan....
- c. Ketika seseorang menggunakan *handphone* saat menghubungi orang lain, maka terjadi kontak yang bersifat....
- d. Hasan dan Husein bersalaman saat berjumpa kemudian dilanjutkan dengan musyawarah untuk mencapai tujuan. Ilustrasi tersebut menggambarkan adanya kontak yang bersifat....

Kunci jawaban

- a. Interaksi sosial (skor 1)
- b. Kontak dan komunikasi (skor 2)
- c. Sekunder (skor 1)
- d. Primer (skor 1)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{5} \times 100$$

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan (Portofolio)

No.	Nama Peserta	Aspek Penilaian			Nilai
		Unjuk Kerja	Tampilan	Ketepatan Waktu Pengumpulan	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan pengisian skor :

4. Sangat Baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang

Nilai =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (12)}} \times 100$