

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

|  |                               |                  |
|--|-------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMP Negeri 2 Marbau                      | Kelas/Semester : VII / Ganjil | KD : 3.2 dan 4.2 |
| Mata Pelajaran : IPS                               | Alokasi Waktu : 1 x 10 menit  | Pertemuan Ke - 1 |
| Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial |                               |                  |

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 1. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
- 2. Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya

**Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

- Media : Gambar lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
 Alat/Bahan : Kertas hps, Papan tulis, Spidol  
 Sumber Belajar : Buku IPS Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

| Kegiatan Pendahuluan (2 menit)   |   |
|--|---|
| <b>Orientasi</b>   | Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.   |
| <b>Apersepsi</b>   | Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya  |
| <b>Motivasi</b>  | Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>  |
| <b>Pemberian Acuan</b>   | Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.  |
| Kegiatan Inti (8 menit)  |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>   |
| <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipelajari, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i> |
| <b>Collaboration</b>   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>  |
| <b>Communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.  |
| <b>Creativity</b>  | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipelajari                               |
| Penutup (2 menit)  |   |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |   |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.         |   |

**C. PENILAIAN**

|                            |                                 |   |
|----------------------------|---------------------------------|---|
| - Sikap, Lembar pengamatan | - Pengetahuan, LK peserta didik | - Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi |
|----------------------------|---------------------------------|---|

  
**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**  
**IHWAN, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 196209111984031010**

Marbau, 6 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

  
**HAMIDAH S.Pd.**  
**NIP. -**