

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP**

Sekolah : SMP Negeri 2 Marbau	Kelas/Semester : VII / Ganjil	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan Ke - 1
Materi Pokok : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- ☛ Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
- ☛ Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya

**Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

- Media** : Gambar lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Kertas hps, Papan tulis, Spidol  
**Sumber Belajar** : Buku IPS Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Sumber lain yang relevan

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
<b>Motivasi</b>	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>
<b>Pemberian Acuan</b>	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (8 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipelajari, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Proses-Proses yang Asosiatif)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipelajari
Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. PENILAIAN**

- Sikap, Lembar pengamatan	- Pengetahuan, LK peserta didik	- Keterampilan, Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	---------------------------------	---

  
**Mengetahui**  
**KEPALA SEKOLAH**  
**IHWAN, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 196209111984031010**

Marbau, 6 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

  
**HAMIDAH S.Pd.**  
**NIP. -**