

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Nama Sekolah : SMPN 2 Bantarbolang

Kelas/Semester : VII / 1

Mata Pelajaran : IPS Terpadu

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Materi Pokok : Interaksi Sosial Disosiatif

Alokasi Waktu : 4 JP x 30 menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

- KI-1 (Spiritual) : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 (Soasial) : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 (Pengetahuan) : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 (Keterampilan) : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Menganalisis pengertian interaksi sosial disosiatif melalui gambar 3.2.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif 3.2.3 Menganalisis contoh bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif
---	---

	3.2.4 Menganalisis pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan sosial
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1. Menyajikan hasil diskusi kelompok materi Interaksi Sosial disosiatif

C. Tujuan Pembelajaran

Pembelajaran melalui google meet dan google classroom, diharapkan:

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian interaksi sosial disosiatif dengan benar
2. Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif dengan benar
3. Peserta didik mampu menganalisis contoh bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif dengan benar
4. Peserta didik mampu menganalisis pengaruh interaksi sosial disosiatif terhadap kehidupan sosial dengan benar
5. Peserta didik mampu menuliskan secara rinci hasil diskusi tentang materi interaksi sosial disosiatif dengan benar

- D. **Sub Materi** : 1. Pengertian Interaksi Sosial disosiatif
2. Bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif
3. Bentuk-bentuk persaingan, kontravensi dan pertikaian

E. Metode, Pendekatan dan Model

Pendekatan : Saintifik

Model : Discovery Learning

Metode : Diskusi

F. Media dan Alat :

Media : google meet, google classroom

Alat : Laptop dan HP

G. Sumber :

1. Setiawan dKK, 2016, Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP/MTs. Pusat kurikulum dan perbukuan, Balitbang, Kemendikbud-Jakarta
2. Internet: <https://loemeneng.blogspot.com/2020/09/interaksi-sosial-disosiatif.html>

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik di <i>google meet</i> Guru memberi motivasi, melakukan apresepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan aturan dan penilaian dalam pembelajaran. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan anggota 4 peserta didik/kelompok. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajara yang akan di lakukan 	Religius	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan link bahan ajar melalui <i>google class room</i> mengenai materi “Interaksi Sosial” (https://loemeneng.blogspot.com/2020/09/interaksi-sosial-disosiatif.html) Peserta didik melihat dan mengamati gambar yang ditayangkan oleh guru melalui power point. 	Rasa ingin tahu	15'
Tahap – 1 Stimulus			
Tahap–2 Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi masalah berdasarkan tayangan gambar yang sudah diamati terkait dengan interaksi sosial disosiatif. 	Berpikir kritis	10'
Tahap–3 Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara mandiri mengumpulkan informasi mengenai masalah yang sudah diidentifikasi melalui berbagai sumber. 	Mandiri	15'
Tahap–4 Mengolah data	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok di <i>google class room</i> dengan memberikan motivasi dan arahan. Guru memantau peserta didik dalam diskusi kelompok di <i>google class room</i>. 	Kerja sama Komunikatif	20'
Tahap–5 Memverifikasi dan menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melihat dan mengomentari diskusi kelompok lain untuk memperkaya pengetahuannya. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok 	Komunikatif	30'

	pada <i>google form</i> yang telah di sediakan		
Tahap-6 Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal melalui <i>google form</i> 	Disiplin	10'
<u>Penutup</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menyampaikan refleksi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru memimpin berdoa bersama dalam penutupan • Guru mengucapkan salam kepada peserta didik. 	Religius	10'

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis; Penilaian Keterampilan: diskusi dan penulisan hasil diskusi pada google form

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bantarbolang

Bantarbolang, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

DASIKIN, S.Pd
NIP. 1960308 198302 1 003

SUHERMANTO, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab				Disiplin				Jumlah skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1										
2										

Pedoman penskoran

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat baik

Indikator:

Tanggung Jawab : Mengumpulkan tugas tepat waktu

Disiplin : Siswa berani menyatakan pendapat

Skor yang diperoleh $\text{Nilai} = \frac{\text{-----}}{2} \times 100$	Kriteria: A = 4 C = 2 – 2,9 B = 3 – 3,9 D = 1 – 1,9
---	---

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	KD	Materi	Kisi-kisi	Bentuk Soal	No Soal
	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Interaksi Sosial Disosiatif	1. Pengertian interaksi sosial disosiatif	Pilihan ganda	1,2
			2. Interaksi sosial dalam bentuk persaingan	Pilihan ganda	3,4
			3. Interaksi sosial dalam bentuk kontravensi	Pilihan ganda	5,6
			4. Interaksi sosial dalam bentuk pertentangan	Pilihan ganda	7,8
			5. Pengaruh interaksi sosial disosiatif	Pilihan ganda	9,10
				Pilihan ganda	

			terhadap kehidupan sosial		
--	--	--	---------------------------	--	--

Skor tiap soal = 20

Skor yang diperoleh $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	Kriteria: A = 90 – 100 C = 70-79 B = 80- 89 D => 69
--	--

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Tidak aktif	Kurang aktif	Aktif	Sangat aktif
		1	2	3	4

Keterangan :

1. Tidak aktif : Tidak mengikuti diskusi kelompok
2. Kurang aktif : Mengikuti diskusi tetapi tidak aktif dalam menyampaikan pendapat
3. Aktif : Mengikuti diskusi kelompok serta aktif dalam menyampaikan pendapat tetapi belum sesuai dengan identifikasi masalah
4. Sangat aktif : Mengikuti diskusi kelompok serta aktif dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan identifikasi masalah

Pedoman penskoran : 1 = Tidak aktif, 2 = Kurang aktif, 3 = Aktif, 4 = Sangat aktif

Skor yang diperoleh $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	Kriteria: 4 = Sangat aktif (A) 3 = Aktif (B) 2 = Kurang aktif (C) 1 = Tidak Aktif (D)
--	---