

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah	: SMP Negeri 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII (tujuh)/Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
Sub Materi Pokok	: Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 (1 x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dengan Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu menganalisis tentang pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

2. **Materi Pembelajaran** : Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial

3. **Metode Pembelajaran** : Discovery learning, Diskusi. Tanya jawab

4. **Pendekatan Pembelajaran** : Keterampilan Proses dan saintifik

5. **Media Pembelajaran** : LKPD, Video Pembelajaran, Google Classroom, Whatsapps

6. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- Guru mengajak berdoa peserta didik melalui Chat di WA Group
- Guru mengunggah link daftar hadir melalui forum di google classroom.
- Guru mengecek kehadiran siswa pada spreadsheet pada link absensi Online tersebut
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum di google classroom atau WA Group

b. Kegiatan Inti (50 menit)

- Guru mengunggah video pembelajaran (berisi tentang PPT Interaksi sosial atau youtube dengan link : <https://www.youtube.com/watch?v=takvCUFiYUE>) pada bagian forum, google classroom. dan siswa di minta untuk mengamati dan meringkas materi pada video tersebut
- Guru memandu kesulitan yang dialami oleh peserta didik saat mengamati dan meringkas pada bagian Forum google classrom/ Chat WA Group

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru membuat kesimpulan bersama peserta didik di bagian forum google classroom, dengan cara menunjuk beberapa siswa menuliskan chat di bagian forum google classroom/ WA Group.
- Guru melakukan refleksi pembelajaran via daring. pada bagian forum google classroom
- Guru mengunggah tugas LKPD tentang pengertian dan syarat interaksi sosial untuk dikerjakan secara mandiri pada bagian TUGAS google classroom dengan batasan waktu 3 hari, dan meminta peserta didik untuk mengunggah hasil pertanyaan pada google classroom
- Guru member informasi pembelajaran berikutnya yaitu Bentuk-bentuk Interaksi sosial.

7. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

b. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian

c. Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Dukuhseti

Dukuhseti, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mukhsinin, S. Pd., M. Pd.
NIP. 19740430 199903 1 001

Guntak Wibowo, S. Pd.
NIP. 19790204 201406 1 001

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	1/7/2020	Andi	Tidak mengikuti shalat yang diselenggarakan di sekolah.	Ketakwaan	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	3/8/2020	Falih	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum makan siang di kantin.	Ketakwaan	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	5/8/2020	Yeni	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pertandingan sepakbola di lapangan olahraga sekolah.	Ketakwaan	-	-
<i>Cont oh</i>	1/9/2020	Yuli	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat Dzuhur di sekolah.	Toleransi hidup beragama	-	-

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 1 Dukuhseti
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
<i>Cont oh</i>	01/02/20	Ahmad	Menolong orang lanjut usia untuk menyeberang jalan di depan sekolah.	Kepedulian	-	-
<i>Cont oh</i>	04/02/20	Dwi	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
<i>Cont oh</i>	21/02/20	Erna	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi social 3.2.2 Menjelaskan syarat-syarat interaksi social	Uraian	1
				Uraian	1
Jumlah soal					2

Butir Soal:

1. Jelaskan pengertian interaksi social!
2. Jelaskan syarat-syarat interaksi social!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor	Bobot
1.	Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorangan, antara kelompok manusia, maupun antara orang perorangan dan kelompok manusia.	2	50
2.	1. Kontak sosial 2. komunikasi	2	50
Jumlah		4	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa kinerja

Mata Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	4.2.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial	Penilaian unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang pengertian dan syarat interaksi sosial

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester : ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Kerjasama				Inisiatif				Gagasan				Keaktifan				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : ...

Kelas/Semester: ...

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rerata Nilai
		Penampilan				Media yang digunakan				Penguasaan materi				Sistematika penyampaian				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		

Keterangan skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang