

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No:

Sekolah : SMP BUDI AGUNG
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Interaksi sosial

Alokasi waktu : 2x 40 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social , ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	3.2.1 Menganalisis bentuk interaksi social asosiatif 3.2.2 Menganalisis bentuk interaksi social diasosiatif 3.2.3 Menyimpulkan bentuk interaksi social yang berpotensi pada konflik
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	4.2.1 Melaporkan pengaruh interaksi social Yang positif dalam kehidupan social, Ekonomi dan budaya dalam bentuk Kegiatan presentasi kelompok

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model Project Based Learning peserta didik dapat:

1. Kompetensi Afektif

1) Sikap Spritual

- a. Siswa mengucapkan salam dalam agama dan kepercayaan masing –masing sebelum memulai pelajaran
- b. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai pembelajaran

2) Sikap Sosial

- a. Siswa saling menghargai, berperilaku jujur, disiplin dan tanggungjawab
- b. Siswa berinteraksi secara efektif dengan rekan dan guru
- c. Siswa berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial

2. Kompetensi Kognitif

- 1) Setelah mengamati gambar , siswa dapat menganalisis contoh interaksi social yang bersifat asosiatif dan disosiatif
- 2) Melalui kegiatan diskusi , siswa dapat menyimpulkan bentuk interaksi social yang berpotensi pada konflik
- 3) Melalui kegiatan diskusi siswa menyimpulkan tentang interaksi social

3. Kompetensi psikomotorik

- a. Siswa dapat menemukan bentuk interaksi social yang paling sederhana di lingkungan social mereka
- b. Siswa dapat mempresentasikan bentuk pengaruh interaksi social yang positif dalam kehidupan social, ekonomi dan budaya

* **Nilai Karakter yang di kembangkan** : sikap disiplin, sopan santun, tanggung jawab dan dedikasi tinggi

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular
 - a. bentuk interaksi social asosiatif
 - b. bentuk interaksi social disosiatif
 - c. interaksi social yang berpotensi pada konflik
 - d. pengaruh interaksi social yang positif dalam kehidupan social, ekonomi dan budaya
2. Materi pembelajaran pengayaan
Pengaruh dari bentuk interaksi social yang positif bagi masyarakat dalam kehidupan ekonomi, social dan budaya
3. Materi pembelajaran remedial
Bentuk interaksi social yang asosiatif dan disosiatif

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan: Sainifik

Model : *problem Based Learning*

Metode : Pengamatan pada gambar dan Diskusi kelompok

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media
PPT, gambar
2. Bahan
Kertas, spidol,

G. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2017. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Kemendikbud
 Buku Siswa IPS kelas VII
 Ruhimat, Mamat. 2016. IPS kelas VII Ringkasan dan Materi. Bandung: Grafindo

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1) Guru mengucapkan salam dan meminta siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing -masing 2) Guru mengecek kehadiran siswa di KBM 3) Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menyapa kabar siswa dalam menghadapi KBM yang akan di laksanakan melalui 4) Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik pada materi pelajaran sebelumnya melalui tanya jawab dengan peserta didik tentang interaksi social dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu bentuk-bentuk interaksi social 5) Guru memotivasi peserta didik dengan menayangkan gambar tentang bentuk interaksi social (asosiatif dan disosiatif) 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 7) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dengan problem based learning 8) Guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan	10'
Inti		20
Tahap 1 Penentuan	Peserta didik memperhatikan tayangan gambar tentang bentuk interaksi social Peserta didik dibimbing guru melakukan diskusi kelompok berdasarkan tayangan gambar. Peserta didik secara berkelompok, di bagi ke dalam 3 kelompok (maksimal per kelompok 5 orang) dibimbing guru menentukan bentuk interaksi dengan permasalahan berupa pengaruh Interaksi Sosial asosiatif (positif) dalam kehidupan ekonomi, social dan budaya	
Tahap 2 Perancangan	Dengan kelompok yang telah di buat, siswa di minta berdiskusi tentang pengaruh interaksi social yang bersifat	

	asosiatif dalam kehidupan ekonomi, social dan budaya di lingkungan peserta didik	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari • peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran melalui refleksi dan tugas di kumpulkan kepada ketua kelas • Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi tugas dalam bentuk laporan kelompok dan di kumpulkan • Guru memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap santun dan bekerja sama dengan teman lain dalam kelompok • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu kelembagaan sosial • Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan penugasan • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa 	10'

I. Penilaian

1. Teknik penilaian

a. Sikap spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes	Uraian Di kertas ulangan	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	problem	Hasil diskusi	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran berupa kerja individu / mandiri menganalisis pengaruh interaksi social terhadap pembentukan lembaga sosial

Jakarta 27 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Rina Hapsari SPd

Prihatin handayani SPd

Lampiran 1 Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial peserta didik dalam bentuk Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP BUDI AGUNG

Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

N0	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN// TINDAK LANJUT
1		Ali				
2		Siti				
		dsb				

2. Penilaian Pengetahuan

Tertulis

a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP BUDI AGUNG

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2 Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk Interaksi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> menganalisis bentuk interaksi social yang asosiatif dan disasosiatif menyimpulkan bentuk interaksi social yang berpotensi pada konflik 	Uraian	1
			Uraian	2
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social	<ul style="list-style-type: none"> pengaruh interaksi social yang positif dalam kehidupan social, ekonomi dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> Melaporkan pengaruh interaksi social yang positif dalam kehidupan ekonomi Melaporkan pengaruh interaksi social yang 	Uraian	3
			Uraian	4

budaya		positif dalam kehidupan social dan budaya		
--------	--	---	--	--

b. Daftar Pertanyaan



Gambar a



gambar b

1. Dari gambar di atas (gambar a dan b) uraikan bentuk interaksi social yang terjadi
2. Dari bentuk interaksi social yang terjadi, uraikan bentuk interaksi social yang berpotensi menyebabkan timbulnya konflik
3. Temukan bentuk interaksi social yang positif dalam kehidupan ekonomi
4. Temukan bentuk interaksi social yang positif dalam kehidupan social budaya

Kunci Jawaban

1. Interaksi social yang terjadi pada gambar di atas (gambar a dan b) adalah Bentuk interaksi social asosiatif yaitu kerjasama yang di lakukan oleh dua Orang atau lebih
2. bentuk interaksi social yang berpotensi menyebabkan konflik adalah Kontravensi dan kompetisi
3. bentuk interaksi social yang positif dalam kehidupan ekonomi antara lain : Kerjasama, bargaining dan joint venture
4. bentuk interaksi social yang positif dalam kehidupan social budaya antara Lain asimilasi dan akulturasi

C. Penilaian Uraian

Benar X 25

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini
 1. Pelakunya lebih dari seorang
 2. terjadi komunikasi satu arah
 3. Interaksi berdasar kebutuhan
 4. Terjadi kontak social dan komunikasi yang di lakukan
 5. Pelakunya hanya seorang
 6. Ciri-ciri interaksi social yang bersifat asosiatif terdapat pada nomor
- a. 1,3,dan 5
 - b. 1,3,dan 4
 - c. 2,3,dan 5
 - d. 2,4,dan 5



2.

www.okezone

Perhatikan gambar di atas tersebut!

Gambar tersebut merupakan salah satu contoh proses social yang bersifat disasosiatif yaitu....

- a.kompetisi
- b.kontravensi
- c.konflik
- d.akomodasi

3.ibu Tati seorang guru.la tiba-tiba dihadapkan pada persoalan anaknya yang melanggar peraturan sekolah.Peristiwa tersebut merupakan salah satu contoh konflik

- a.Kepentingan
- b.pribadi
- c.sosial
- d.status

4.Interaksi social yang bersifat asosiatif dapat menyebabkan terciptanya persatuan.salah satu bentuk interaksi social asosiatif yang di dalamnya terdapat proses terjadinya pemaksaan adalah....

- a.coercion
- b.mediation
- c.coalition
- d.stlemate

5.Upaya serius untuk meredakan suatu pertentangan agar tercapai kondisi stabilitas merupakan salah satu bentuk interaksi social....

- a.kompetisi
- b.kerja sama
- c.akomodasi
- d.akulturasi

KUNCI JAWABAN

- 1.B
- 2.A
- 3.B
- 4.A
- 5.C

PEDOMAN PENSCORAN

Nilai = benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: presentasi diskusi

Rubrik Penilaian Laporan

Nama Sekolah : SMP BUDI AGUNG

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Mata pelajaran: IPS

No	Kompetisi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	Interaksi social dan Lembaga Sosial	4.2.1 Melaporkan pengaruh interaksi social Yang positif dalam kehidupan social, Ekonomi dan budaya dalam bentuk Kegiatan presentasi kelompok	Presentasi diskusi

b. Lembar penilaian presentasi diskusi

No	Aspek Penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai X Bobot	Catatan
----	-----------------	-----------------	-------	---------------	---------

1	Kebermaknaan Informasi				
2	Pemahaman terhadap Materi				
3	Kemampuan Berargumentasi(alasan, usulan, mempertahankan pendapat)				
4	Kemampuan Memberikan respon (memberikan respon yang sesuai dengan permasalahan pendapat)				
5	Kerja sama kelompok(berpartisipasi memiliki tanggung jawab bersama)				
	Jumlah Nilai			100%	

c.Lembar Kegiatan Aktivitas Diskusi Siswa

LEMBAR AKTIVITAS DISKUSI SISWA

A.Setelah mengamati gambar,silahkan rumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut

No	Rumus Pertanyaan
1	
2	
3	
4	
5	

B.Diskusi hasil jawaban atas rumusan pertanyaan dengan kelompok pada kolom di bawah ini!

C. Setelah kamu memahami bentuk-bentuk interaksi social, berikan contoh bentuk interaksi Sosial asosiatif dan disosiatif yang ada di lingkungan atau daerah tinggalmu!

No	Bentuk interaksi	Contoh interaksi
1	Kerja Sama	
2	Akomodasi	
3	Kompetisi	
4	Kontravensi	
5	Pertentangan(Konflik)	

