

RPP

Sekolah : SMP Budi Agung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/ Semester : VII/ 1
No. Pasangan KD : :3.2 dan 4.2
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (40 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social , ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	3.2.1 Menganalisis factor yang mempengaruhi interaksi sosial 3.2.2 Menganalisis ciri-ciri interaksi social 3.2.3 Menyimpulkan pengaruh interaksi social terhadap pembentukan lembaga sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	4.2.1 menyajikan hasil analisis interaksi social dan pengaruhnya dalam kehidupan manusia dalam aspek ekonomi , social dan budaya dalam bentuk laporan kelompok

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model *Problem Based Learning*:

1. Setelah membaca materi peserta didik dapat menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri interaksi sosial
3. Setelah memahami materi, peserta didik dapat menyimpulkan pengaruh interaksi social terhadap pembentukan lembaga sosial.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mempresntasikan hasil laporan kelompok analisis pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan ekonomi, social dan budaya
5. Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mempunyai nilai karakter yaitu kerjasama, toleransi, tanggung jawab dan berpikir kritis

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. Factor-faktor pendorong interaksi sosial
 - b. Ciri-ciri interaksi sosial
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
 - a. Pengaruh interaksi social terhadap pembentukan lembaga social
 - b. pengaruh interaksi social terhadap kehidupan ekonomi, social dan budaya
3. Materi Pembelajaran Remedial
Factor pendorong interaksi social

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Problem based Learning*

Metode : Pengamatan, dan Diskusi

F. Media

gambar, google classroom dan google form, , google meet

G. Sumber Belajar

Ruhimat, Mamad2016. Buku Ringkasan dan Materi IPS kelas VII. Bandung: Grafindo(halaman 25)

Kurnia, Anwar. 2016. IPS Terpadu kelas VII. Jakarta : Yudhistira (halaman 110-126)

<https://www.ruangguru.com/blog/apa-itu-interaksi-sosial>

H.Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan info di forum google classroom mengenai kegiatan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari, serta memberikan link google meet yang digunakan.• Guru memberi salam Memberi motivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan.• Guru mengajak siswa untuk memulai pelajaran dengan berdoa. Guru mengecek kehadiran siswa satu persatu.melalui Google meet• Guru meminta peserta didik aktif dalam proses pembelajaran. Guru mengecek penguasaan kompetensi peserta didik pada materi sebelumnya, pertanyaan seperti:<ol style="list-style-type: none">1.Interaksi seperti apakah yang masuk dalam kategori interaksi social ?2. syarat –syarat interaksi social meliputi apa saja?• Guru masuk ke apersepsi pembelajaran hari ini dengan pertanyaan tentang interaksi sosial	10

	<ul style="list-style-type: none"> • Misalnya: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa manusia melakukan interaksi dengan manusia lainnya 2. Apakah ada perbedaan interaksi social yang di lakukan antara masyarakat kota dan masyarakat desa ? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan dan menjelaskan teknik penilaian pada pembelajaran hari ini dengan Problem Based Learning 	
Inti		20'
Tahap 1 Penentuan proyek	Peserta didik membaca materi yang sudah disiapkan oleh guru mengenai interaksi social Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai materi tersebut. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok kecil melalui Google meet	
Tahap 2 Analisis masalah	Peserta didik dengan fasilitasi guru melakukan analisis pengaruh interaksi social terhadap aspek ekonomi, social dan budaya melalui goggle meet	
Tahap 3 Perancangan langkah-langkah penyelesaian masalah / problem	<ul style="list-style-type: none"> • peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya secara mandiri • peserta didik merumuskan masalah yang timbul dari pengaruh interaksi social terhadap aspek ekonomi, social dan budaya • peserta didik yang ingin bertanya dapat mengajukan pertanyaan kepada guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari. • Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal di google form yang sudah diupload di google classroom. • Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran melalui refleksi. • Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan lisan. • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menyelesaikan laporan dan mempersiapkan diri untuk presentasi. • Guru memberikan pesan-pesan moral untuk bersikap santun dan bekerja sama dengan teman lain dalam kelompok. • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu lembaga social • Guru mengahiri kegiatan belajar dan meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa. 	10

I. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tes	Pilihan Ganda Lewat google form	Lihat Lampiran 2	Setelah Pembelajaran	Penilaian Pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Laporan	Artikel	Lihat Lampiran 3	Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

1. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

2. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran berupa kerja kelompok menganalisis artikel tentang Manajemen Sumber Daya Manusia: Tujuan dan Fungsinya

Jakarta, 25 April 2021

Kepala Sekolah

Guru IPS

Rina Hapsari, SPd

Prihatin Handayani, SPd

Lampiran 1. Penilaian perkembangan sikap Spiritual dan Sosial peserta didik dalam bentuk Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Budi Agung

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	KETERANGAN// TINDAK LANJUT
1						
2						
		dsb				

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan Tertulis

- a. Kisi – Kisi Soal

Nama Sekolah : SMP Budi Agung

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3.2. Menganalisis interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan	<ul style="list-style-type: none"> Factor pendorong / mempengaruhi interaksi social Ciri-ciri interaksi social 	• menganalisis factor yang mempengaruhi interaksi social	PG	1-2
		• menganalisis ciri-ciri interaksi social	PG	3-4

social budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh interaksi social terhadap lembaga sosial 	<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan pengaruh interaksi social terhadap lembaga sosial 	PG	5
---------------	---	--	----	---

b. Daftar Pertanyaan

Uraikan jawaban kamu dengan tepat dan logis

1. Sebuah interaksi tidak terjadi secara kebetulan. Interaksi social terjadi karena adanya Factor yang mempengaruhi. Uraikan dengan pendapat kamu, faktor pendorong ter Ciptanya interaksi social
- 2.



Perhatikan gambar di atas! Gambar tersebut merupakan salah satu faktor pendorong Dari interaksi social, jelaskan menurut pendapatmu !

3. Sebuah hubungan yang dilakukan antara manusia/ kelompok dengan manusia / Kelompok lain sebagai sebuah interaksi social. Uraikan di sertai pendapatmu yang Merupakan ciri-ciri interaksi social!
4. Ani berteduh di sebuah halte bus karena hujan deras yang mengguyur kota Jakarta. Di halte telah banyak orang yang berkerumun menunggu hujan reda. A ktivitas yang di

Dilakukan oleh Ani apakah memenuhi syarat interaksi social ? jelaskan jawaban mu di sertai dengan alasan mu
 5. Berdasarkan pemahaman kamu mengenai interaksi social, uraikan jawaban kamu dalam bentuk kesimpulan mengenai pengaruh interaksi social terhadap lembaga social!

Kunci Jawaban

1. Faktor pendorong terjadinya interaksi social meliputi : imitasi, identifikasi, Sugesti, motivasi, empati dan simpati
2. Gambar diatas merupakan faktor pendorong interaksi social karena gambar tersebut menunjukkan bentuk imitasi anak terhadap ayahnya .
3. Sebuah hubungan yang di lakukan oleh manusia , baik secara individu/ kelompok Baru di katakana sebagai interaksi social apabila memenuhi ciri-ciri seperti : di lakukan lebih dari satu orang , adanya kontak social dan komunikasi, memiliki tujuan
4. Aktivitas yang di lakukan oleh Ani tidak termasuk ke dalam interaksi social di karenakan tidak memiliki syarat terjadinya interaksi social seperti adanya kontak dan komunikasi
5. Interaksi social merupakan syarat utama dalam pembentukan lembaga social. Melalui Interaksi social manusia saling bekerjasama dan menghargai satu sama lain. Sikap-sikap itulah yang menciptakan keteraturan hidup maka akan semakin kompleks pula Lembaga social

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: laporan kelompok

Kisi-Kisi

Nama Sekolah : SMP Budi Agung
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

N0	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.2. menyajikan hasil analisis tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga social budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Interaksi social 	<ul style="list-style-type: none"> • menyajikan hasil analisis interaksi social dan pengaruhnya dalam kehidupan manusia di tinjau dari aspek ekonomi, social dan budaya 	Laporan kelompok

Rubrik Penilaian Siklus kegiatan ekonomi

No.	Aspek Yang dinilai	Skor			
1	Kesesuai dengan topik	1	2	3	4
2	Keterkaitan antar konsep	1	2	3	4
3	Keterkaitan dalam aspek ekonomi, social budaya	1	2	3	4
4	Hasil akhir	1	2	3	4

Nilai = Total skor perolehan x 5