

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Trucuk  
Mata Pelajaran : IPS  
Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi Sosial/ Interaksi sosial asosiatif  
Kelas/ Semester : VII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 X 60 Menit

### A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan

rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan,

mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,

menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	IPK
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1. Menjelaskan Interaksi Sosial Asosiatif 3.2.2. Menjelaskan bentuk – bentuk Interaksi sosial Asosiatif 3.2.3. Mengidentifikasi interaksi sosial Cooperation 3.2.4. menganalisis interaksi sosial Akomodasi 3.2.5. menganalisis bentuk interaksi Asimilasi dan Akulturasi
4.2 . Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis interaksi sosial Asosiatif

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat :

- Menjelaskan Interaksi Sosial Asosiatif
- Menjelaskan bentuk – bentuk Interaksi sosial Asosiatif
- Mengidentifikasi interaksi sosial kerjasama
- menganalisis interaksi sosial akomodasi
- menganalisis bentuk interaksi Asimilasi dan akulturasi
- Mempresentasikan hasil analisis Interaksi Sosial Asosiatif

### D. Materi

- Interaksi sosial asosiatif

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Discovery Learning dengan metode diskusi

### F. Media Pembelajaran

- WAG ,google form

### G. Sumber belajar

- Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan,

- Internet
- Narasumber
- lingkungan sekitar

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan salam kepada siswa melalui WAG mengajak berdoa dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>• Guru menjelaskan aktifitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya</li> <li>• Guru membagi kelompok diskusi setiap kelompok terdiri 5 siswa</li> </ul>	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat gambar tentang interaksi sosial asosiatif</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan interaksi sosial asosiatif dan macam interaksi sosial asosiatif</li> <li>• Peserta didik bersama kelompoknya mencari informasi dari berbagai sumber mengenai interaksi sosial asosiatif</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan menuliskan di WAG dan peserta lain menanggapi</li> <li>• Peserta didik mengunggah hasil diskusi kelompok dalam bentuk foto di google form</li> </ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu Guru melakukan refleksi</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar di rumah</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama</li> </ul>	10 menit

#### H. Penilaian

- Sikap : menilai sikap saat berinteraksi dalam sosial media  
 Pengetahuan : melalui kemampuan menjawab pertanyaan  
 Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi kelompok

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

SUBARI,S.Pd  
NIP. 19730104 200312 1 005

Trucuk, September 2020

Guru Mata Pelajaran,

BIMA NUGROHO,S.Pd  
NIP. 19810322 200903 1 003