

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SDN JURAGAN
 Kelas/ Semester : 2/ 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) Matematika (3.10, 4.10)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 30 menit

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	NO . TP	Ranah	Penilaian				Tingkat Kesukaran
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomer Soal	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SBdP	(3.2) memahami pada irama sederhana melalui lagu anak-anak	(3.2.1) menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu birama dua atau tiga secara benar	1	Pengetahuan (C3)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	1, 2	Sedang
	(4.2) menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	(4.2.1) memainkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	2	keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubric		

	lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar. Serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tesk tertulis, lisan, dan visual.								
Matemati ka	(3.10) menjelaskan bangun dasar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	(3.10.1) mengidentifikasi banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar	5	Pengetahuan (C3)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	7,8	Sedang
	(4.10) mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	(4.10.1) mengelompokkan benda yang termasuk benda datar secara benar.	6	pengetahuan(C4)	Tes	Tertulis	Pilihan ganda	9,10	Sulit

INSTRUMEN PENILAIAN

(I) PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SDN JURAGAN
 Kelas/ Semester : 2/ 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) Matematika (3.10, 4.10)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 30 menit

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Sikap												Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Peduli lingkungan				Mandiri				Percaya diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

Tabel Rubrik

Kriteria	Sudah Membudaya	Mulai Berkembang	Mulai Tampak	Belum Tampak
	4	3	2	1
Peduli lingkungan	Selalu membuang sampah pada tempatnya ada maupun tidak ada guru	Sering membuang sampah pada tempatnya	Kadang-kadang membuang sampah pada tempatnya jika ada guru	Perlu bimbingan membuang sampah pada tempatnya
Mandiri	Sangat mandiri dalam mengerjakan tugas (tidak pernah menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi sendiri di sekolah	mandiri dalam mengerjakan tugas (sering tidak menyontek) dan bisa memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah	Mulai tampak mandiri dalam mengerjakan tugas (terkadang menyontek) dan mulai bisa memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah	Perlu bimbingan agar mandiri dalam mengerjakan tugas (selalu menyontek dan mengeluh) dan kesulitan memenuhi kebutuhan pribadi di sekolah
Gemar membaca	Selalu dalam membaca menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.	sering dalam membaca menggunakan lafal dan intonasi yang tepat	Kadang-kadang dalam membaca menggunakan lafal dan intonasi yang tepat	Perlu bimbingan dalam membaca menggunakan lafal dan intonasi yang tepat

Pedoman Penilaian

Skor maksimum: $5 \times 3 = 15$

Skor minimum: $5 \times 1 = 5$

Nilai = skor yang diperoleh / skor maksimum $\times 3$

Nilai maksimum = $20 \times 3 = 3$

Nilai minimum = $20 \times 1 = 1$

Kriteria Ketuntasan Penilaian Sikap	
Rentang Angka	Huruf
3,85 – 4,00	A
3,51 – 3,84	A-
3,18 – 3,50	B+
2,85 – 3,17	B
2,51 – 2,84	B-
2,18 – 2,50	C+
1,85 – 2,17	C
1,51 – 1,84	C-
1,18 – 1,50	D+
1,00 – 1,17	D

(Sumber: Permendikbud No.104 th.2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik)

Keterangan:

A = sangat baik

B = baik

C = cukup

D = kurang

(II) PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SDN JURAGAN
Kelas/ Semester : 2/ 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) Matematika (3.10, 4.10)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator SBdP

NO	KD	INDIKATOR
1.	(3.2) memahami pada irama sederhana melalui lagu anak-anak (4.2) menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	(3.2.1) menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu birama dua atau tiga secara benar (4.2.1) memainkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

Bahasa Indonesia

No.	KD	INDIKATOR
1.	(3.2) mengenal kosakata dan konsep dan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui tesk tertulis, lisan, dan visual. (4.4) menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar. Serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk tesk tertulis, lisan, dan visual.	(3.2.1) membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (4.4.1) Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa tertulis.

Matematika

No.	KD	INDIKATOR
1.	(3.10) menjelaskan bangun dasar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya. (4.10) mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	(3.10.1) mengidentifikasi banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar dengan benar (4.10.1) mengelompokkan benda yang termasuk benda datar secara benar.

Berilah tanda silang pada huruf a,b, dan c pada jawaban yang paling tepat

1. Perhatikan tanda dinamikanya

Tanda  dinyanyikan secara

- a. Lembut
- b. Keras
- c. Sedang

2. Perhatikan tanda dinamikanya

Tanda  dinyanyikan secara

- a. Lembut
- b. Keras
- c. Sedang

3. Bacalah teks bacaan dibawah ini

Halaman Rumah yang Kumuh Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Halaman rumah yang kotor harus di...

- a. Dibiarkan
- b. Dihindari
- c. Dibersihkan

4. Sampah daun bisa di daur ulang menjadi pupuk ...

- a. Kompos
- b. Kandang
- c. Organik

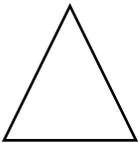
5. Halaman rumah yang kotor akan terlihat ...
- a. Gersang dan rapi
 - b. Bersih dan berantakan
 - c. Gersang dan kumuh
6. Ciri halaman rumah kotor yaitu ...
- a. Sering disapu
 - b. Terdapat tumpukan sampah dimana-mana
 - c. Disapu setiap hari

7. Perhatikan gambar berikut ini



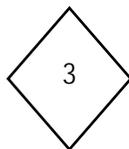
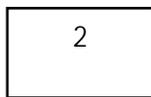
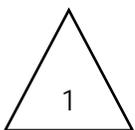
Ada berapa jumlah sisi bangun datar tersebut ...

- a. 4
 - b. 3
 - c. 5
8. Perhatikan gambar di bawah ini



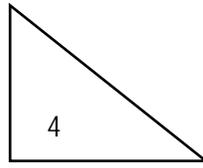
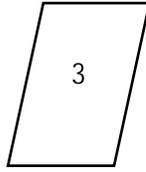
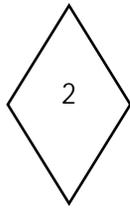
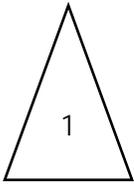
Ada berapa jumlah titik sudut pada bangun datar tersebut ...

- a. 5
 - b. 3
 - c. 4
9. Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sudut



- a. 1,2,3
- b. 2,3,1
- c. 2,3,4

10. Kelompokkanlah bangun-bangun dibawah ini sesuai dengan jumlah sisi



- a. 1,3
- b. 2,4
- c. 2,3

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar
1	B	10
2	A	10
3	C	10
4	A	10
5	C	10
6	B	10
7	A	10
8	B	10
9	C	10
10	C	10
Skor maksimum		100

Nilai Skala 100 = Skor yang Diperoleh
Maksimum x 100

(III) PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Satuan Pendidikan : SDN JURAGAN
Kelas/ Semester : 2/ 1

No	Nama Siswa	Kriteria								Penilaian		Nilai
		Penguasaan lagu				Kepercayaan diri				Skor maksimum	Skor di peroleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1.										8		
2.										8		

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP (3.2, 4.2) Bahasa Indonesia (3.4, 4.4) Matematika (3.10, 4.10)
Pembelajaran ke : 4

SBdP

(4.2.1) memainkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Untuk nilai = $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

Satuan Pendidikan : SDN JURAGAN
 Kelas/ Semester : 2/ 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

BAHASA INDONESIA

(3.2.1) membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat

Petunjuk : Guru memberikan tanda (√) pada setiap kriteria sesuai dengan nilai karakter yang muncul dari siswa

No	Nama	Keterampilan												Jumlah skor	Nilai	Predikat
		Kemampuan membaca				Pemahaman isi teks				Kesesuaian dengan intonasi						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																

Catatan :

Kolom perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria yang nampak pada deskriptor pengamatan di bawah ini!

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Mampu membaca keelurahan teks	Mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan.
3.	Kesesuaian intonasi	Sangat mampu membaca sesuai intonasi dengan tepat	Mampu membaca sesuai dengan intonasi	Kurang sesuai dengan intonasi	Perbimbingan dalam membaca sesuai intonasi

Untuk nilai = $\frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$

