

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 2 MRANGGEN
Mata pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/ 1
Materi Pokok : Interaksi Desa Dan Kota
Alokasi Waktu : 60 Menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

B. Indek Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis Faktor – faktor yang mendasari interaksi desa – kota.
2. Membagankan Zona Interaksi Desa – Kota.
3. Mengemukakan Wujud Interaksi Desa – Kota

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan model pembelajaran *discovery learning* dapat menganalisis faktor dan wujud interaksi desa kota dan menyajikan bagan zona interaksi desa kota berbasis 4C (*creative, critical, collaborative, dan communicative*), literasi dan PPK (disiplin dan kemandirian)

D. Media / Sumber Belajar

1. Media : *Smartphone/ laptop, Internet, LMS, Google meet.*
2. Sumber belajar : Bahan ajar Geografi Kls XII, Video dari YouTube, dan sumber belajar lainnya.

E. Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.

Pendahuluan

1. Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp untuk segera gabung ke Google meet
2. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring.
4. Kemudian memberi motivasi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan dengan menggunakan video ajar yang telah dikirim di LMS
2. Siswa melakukan literasi mandiri melalui emodul pada menu LMS
3. Siswa diberikan keleluasaan untuk bertanya terkait penemuan permasalahan terkait materi menggunakan fasilitas forum pada LMS
4. Siswa berdiskusi bersama guru terkait dengan materi faktor, wujud dan zona interaksi desa kota.
5. Siswa mengidentifikasi sebanyak mungkin agenda - agenda masalah yang relevan dengan bahan pelajaran,
6. Siswa mengumpulkan berbagai informasi yang relevan, membaca literatur, mengamati objek, melakukan uji coba sendiri dan sebagainya
7. Siswa melakukan pengolahan data dan informasi dengan mengerjakan pada LKPD.
8. Siswa membuat hasil kesimpulan kemudian dikumpulkan di Assigment pada menu LMS

Penutup

1. Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
3. Mengingatkan siswa untuk bersyukur atas kekuasaan Tuhan yang mampu menciptakan makhluk hidup dan alam dengan bermacam peranan dan manfaat untuk kehidupan.
4. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.

F. Penilaian Jarak jauh

- Penilaian sikap : Kedisiplinan dan adab dalam kelas daring
- Penilaian Pengetahuan : LKPD
- Penilaian Keterampilan : Hasil capaian tugas

Kepala SMA Negeri 2 Mranggen

Solikhin, S. Pd, M.Pd
NIP 19690210 199412 1 005

Demak, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Putik Anissa A, S. Pd