

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA PANDEMI

Masa Pendudukan JEPANG

SATUAN PENDIDIKAN
SMA NEGERI 3 JOMBANG
MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA
KELAS / SEMESTER : XI MIPA - IPS / 2
ALOKASI WAKTU : 2 X 45 MENIT



KD Pengetahuan & Indikator

- 3.4 Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia.
- 3.4.1 Menganalisis awal kedatangan Jepang di Indonesia.
3.4.2 Menganalisis organisasi pergerakan & organisasi bentukan pemerintahan militer Jepang di Indonesia.
3.4.3 Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang di Indonesia.

Tujuan Pembelajaran :

- Mengolah informasi tentang masuknya Jepang ke Indonesia.
- Merekonstruksi munculnya organisasi pergerakan serta organisasi bentukan Jepang di Indonesia.
- Merekonstruksi respon bangsa Indonesia terhadap pendudukan Jepang di Indonesia.

KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- 1) **MENGAMATI** : KEGIATAN LITERASI & OBSERVASI TERHADAP MASUKNYA JEPANG KE INDONESIA. PENDIDIK MENYAMPAIKAN MATERI AWAL MELALUI MEDIA PPT.
- 2) **MENANYA** : DISKUSI TERKAIT LATAR BELAKANG, PROSES MASUK, DAN RESPON BANGSA INDONESIA TERHADAP PENDUDUKAN JEPANG, DIDUKUNG MEDIA PETA.
- 3) **MENGUMPULKAN INFORMASI** : PESERTA DIDIK MENULISKAN HASIL ANALISA & BRAINSTORMING KE BUKU & MENGIISI PUZZLE TABEL PENDUDUKAN JEPANG.
- 4) **MENGASOSIASI** : MENGOLAH INFORMASI YANG SUDAH DIKUMPULKAN, DAN DIKIRIMKAN MELALUI APLIKASI WHATSAPP GRUP UNTUK DIDISKUSIKAN.
- 5) **MENKOMUNIKASI** : PESERTA DIDIK MENGONFIRMASI & MENYEPAKATI HASIL KERJA. PENDIDIK MEREKONSTRUKSI HASIL KERJA MELALUI MEDIA SCRAPBOOK.
- 6) **MENKREASI** : TANYA JAWAB SINGKAT, DILANJUTKAN DENGAN VIDEO SINGKAT & PENJELASAN TERKAIT SCRAPBOOK, PENDIDIK MELATIH MIND MAPPING MELALUI PENUGASAN MEMBUAT SCRAPBOOK DENGAN BAHAN SEDERHANA YANG ADA RUMAH. TETAP PATUHI PROTOKOL KESEHATAN.

PEMBELAJARAN DARING

KD Keterampilan & Indikator

- 4.4 Menyajikan hasil penalaran sifat pendudukan Jepang dan respon bangsa Indonesia dalam bentuk lisan, tulisan atau media lain.
- 4.4.1 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang awal kedatangan Jepang di Indonesia.
4.4.2 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang organisasi-organisasi masa Pendudukan Jepang.
4.4.3 Menyajikan hasil rekonstruksi berupa cerita sejarah tentang respon bangsa terhadap pendudukan Jepang

Kegiatan Pembelajaran :

PENDAHULUAN (15 MENIT)

- 1) **ORIENTASI** : PENUMBUHAN KARAKTER & SIKAP SPIRITUAL, SALAM, KABAR, DOA PRESENSI ONLINE, MEMERIKSA KESIAPAN, & MENGINGATKAN KEBERSIHAN.
- 2) **APERSEPSI** : MENCIPTAKAN ATMOSFER BELAJAR, MENGAITKAN MATERI SEBELUMNYA DENGAN MATERI YANG AKAN DIPELAJARI, MEMBERIKAN ACUAN KD, INDIKATOR, DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.
- 3) **MOTIVASI** : MEMBERIKAN GAMBARAN MANFAAT PEMBELAJARAN DI SEHARI-HARI.

PENUTUP (15 MENIT)

- 1) MEMBUAT RESUME/KESIMPULAN DENGAN BIMBINGAN GURU TENTANG POIN-POIN PENTING YANG MUNCUL DALAM PEMBELAJARAN TERKAIT PENDUDUKAN JEPANG.
- 2) MEMBERIKAN PENGHARGAAN PADA PESERTA SECARA UMUM, DAN SECARA KHUSUS PADA YANG MEMILIKI KEAKTIFAN LEBIH BAIK DALAM PEMBELAJARAN.
- 3) MENYAMPAIKAN INTI MATERI PERTEMUAN SELANJUTNYA.
- 4) DOA, SALAM.

Metode Pembelajaran

Pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan pendekatan Scientific, Metode *Project Based Learning*, yaitu melatih *mind mapping* melalui penugasan membuat *scrapbook* sederhana.

Media Pembelajaran

Aplikasi *E-Learning* (Whatsapp Group), PPT, Youtube (pengenalan singkat *scrapbook*), Peta, Google form *puzzle* tabel pendudukan Jepang.

Penilaian Pembelajaran :

- **Penilaian Sikap** : Jurnal pengamatan sikap, Penilaian diri.
- **Penilaian Pengetahuan** : Google form *puzzle* tabel pendudukan Jepang.
- **Penilaian Keterampilan** : Melatih *mind mapping* dengan penugasan membuat *scrapbook* sejarah sederhana.

Kepala sekolah

Jombang, 13 Juli 2020,
Guru Mata Pelajaran