RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) DARING

Satuan Pendidikan: SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng

Mata Pelajaran : IPA Terpadu

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Alokasi Waktu : 40 menit (1 Video Pembelajaran 15 menit + Mengerjakan Soal Latihan

25 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Memahami tentang interaksi makhluk	1.1 Menjelaskan interaksi makhluk
	hidup dan lingkungannya serta satuan	hidup dan lingkungannya.
	organisasi makhluk hidup dalam	1.2 Menjelaskan satuan organisasi
	ekosistemnya.	makhluk hidup dari individu,
		populasi, komunitas, ekosistem,
		sampai biosfer.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu;

- 1. Menjelaskan interaksi makhluk hidup dan lingkungannya
- 2. Menjelaskan satuan organisasi dari individu, populasi, komunitas, ekosistem, sampai biosfer.

D. Materi Pembelajaran

- 1. Konsep
 - a. Ekosistem
 - b. Satuan organisasi makhluk hidup pada ekosistemnya
- 2. Prosedur

Menyimak video pembelajaran dengan pantauan orang tua dan mengkaji materi Ekosistem serta satuan organisasi yang ditampailkan pada video pembelajaran tersebut.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

2. Model Pembelajaran : Video Interaktif

3. Metode Pembelajaran : Video Based Learning

F. Sumber Belajar

1. Buku IPA Terpadu untuk SMP Kelas VII

2. Google: http://generasibiologi.com/

G. Media Pembelajaran

- 1. Video pembelajaran
- 2. Lembar kerja peserta didik

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1.	Menonton dan menyimak video pembelajaran	Guru menyiapkan video
	dengan pantuan orang tua	pembelajaran tentang
		interaksi makhluk hidup
		dan lingkungan serta kajian
		satuan organisasi makhluk
		hidup pada ekosistemnya
2.	Mengerjakan soal latihan pada lembar kerja peserta	Di akhir video, guru
	didik	memberikan soal latihan
		terkait ekosistem dan
		satuan organisasinya

Ruteng, 27 Juli 2020

Mengetahui, Guru Mata pelajaran Biologi

Mengesahkan, Kepala Sekolah SMPK St. Fransiskus Xaverius Ruteng