

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Karangtengah
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Interaksi sosial
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial dengan benar.
2. Menjelaskan 2 syarat interaksi sosial dengan benar.
3. Menjelaskan 2 contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif.
4. Menjelaskan 2 contoh bentuk interaksi sosial yang disosiatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
	➢ Melakukan pembukaan dengan ucapan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, dan memeriksa kehadiran
	➢ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	➢ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Interaksi sosial.
	➢ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi Interaksi sosial dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar pada materi Interaksi sosial.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Interaksi sosial
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, ditanggapi kelompok lain, kemudian dijawab kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Interaksi sosial . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian.
3. Penilaian Keterampilan: Kliping bentuk-bentuk interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.



Garut, 12 April 2021
Guru Mapel

DRS. E. HAEDAR AHMAD
NIP.196602221989031002