

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Pembuat RPP : Sugiarti, S.Pd
(sugiartisampit@gmail.com)
Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : VIII/ 2
Materi Pokok : Teks Drama
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menanggapi drama yang ditonton melalui pengamatan dan penemuan.

B. Kegiatan Pembelajaran Melalui WA Grup

| Pendahuluan | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam dari guru.2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru meminta siswa menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh.4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya yaitu teks persuasi5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan. | |
| Kegiatan Inti | |
| Literasi | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tautan video drama https://www.youtube.com/watch?v=gpWXM6R2YKQ |
| Berpikir Kritis | <ol style="list-style-type: none">2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang unsur-unsur drama3. Guru dan siswa menetapkan unsur-unsur drama yang akan diinterpretasi4. Siswa menentukan unsur-unsur drama yaitu tema, watak (ekspresi dan gestur) para tokoh, serta kostum dan properti yang digunakan dalam drama |
| Kolaborasi | <ol style="list-style-type: none">5. Lima siswa yang mengacungkan tangan menyampaikan analisis unsur drama.6. Siswa lain (lima orang) yang mengacungkan tangan mengomentari jawaban teman |
| Komunikasi | <ol style="list-style-type: none">7. Semua siswa menyimpulkan unsur-unsur drama dan siswa yang mengacungkan tangan diminta presentasi kesimpulan yang dibuat8. Siswa secara responsif mendengarkan penguatan guru |
| Kreatifitas | <ol style="list-style-type: none">9. Guru dan siswa berdiskusi tentang hal yang perlu dikomentari dalam drama yang ditonton.10. Siswa yang mengacungkan tangan mengomentari drama dari segi isi cerita, daya tarik, dan pelajaran hidup11. Dengan sikap responsif siswa mencermati penguatan guru tentang komentar drama |
| Penutup | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Dengan sikap percaya diri dan tanggung jawab serta responsif, siswa menyimpulkan pembelajaran tentang unsur unsur drama..2. Bersama guru, siswa mengidentifikasi kendala-kendala yang yang dialami saat menginterpretasi drama.. | |

3. Dengan tanggung jawab dan responsif, siswa mendengarkan umpan balik dan penguatan dari guru.
4. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran.

C. Penilaian

1. Cermatilah video drama berikut!
2. Telaahlah drama tersebut dengan mengisi tabel di bawah ini!

| Unsur drama | Penjelasan |
|-----------------|------------|
| Tema | |
| Ekspresi Pemain | |
| Gestur Pemain | |
| Kostum | |
| Properti | |

3. Komentari drama tersebut dengan mengisi tabel berikut!

| Isi cerita | Daya Tarik | Pelajaran Hidup |
|------------|------------|-----------------|
| | | |

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sampit,

Sampit, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd. MM
NIP. 19640212 198412 2 006

SUGIARTI, S.Pd.
NIP 197407192000032007

