

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 274 JAKARTA	Kelas/Semester : VII/ I	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi waktu : 3 X 40 menit	Pertemuan ke 1
Materi : <i>Teks lisan dan tulis tentang perkenalan diri sendiri dan orang lain beserta responsnya</i>		

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui model **Problem Based Learning** dengan pendekatan berbasis TPACK dan metode berdiskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik diharapkan mampu **menggali (C3)** informasi dari sebuah teks/ video terkait perkenalan diri/ orang lain, **menganalisis (C4)** ungkapan atau tutur kata yang digunakan dalam percakapan, **menyusun (C6)** teks/percakapan dengan melengkapi kalimat, **merancang/membuat (P2)** percakapan pendek dan sederhana dan **menunjukkan (P3)** percakapan yang telah dibuat untuk dipresentasikan secara berpasangan dengan rasa percaya diri, disiplin, santun dan tanggung jawab.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom</li> <li>Google Meet</li> <li>Video Youtube</li> <li>Whatsapp group</li> <li>Slide Presentasi (ppt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li>Smart Phone</li> <li>Speaker or headset</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru dan Siswa</li> <li>Modul, Youtube, internet dan sumber ajar lain yang relevan</li> </ul>

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa, mengajak berdo'a, mengecek kehadiran (live dan GF) dan memotivasi siswa</li> <li>Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggali informasi/ hal penting dari sebuah video singkat yang ditampilkan oleh guru terkait perkenalan diri sendiri dengan cara berdiskusi</li> <li>Siswa menganalisis sebuah percakapan tentang perkenalan diri atau orang lain secara berpasangan dan mengerjakan lembar kerja siswa</li> <li>Siswa menyusun teks/percakapan yang telah disediakan oleh guru di slide ppt</li> <li>Siswa merancang/membuat percakapan pendek dan sederhana terkait perkenalan diri/ orang lain secara berpasangan berdasarkan contoh</li> <li>Siswa menunjukkan/melakukan percakapan yang telah dibuat dan dipresentasikan dengan rasa percaya diri dan tanggung jawab secara berpasangan dan bergantian</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>Guru meminta siswa untuk mengerjakan test evaluasi melalui google form terkait materi</li> <li>Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan dan motivasi untuk tetap semangat belajar, lakukan yang terbaik, menjaga kesehatan, kebersihan, kerapian, serta selalu mematuhi protokol kesehatan dan tidak lupa diakhiri dengan berdo'a.</li> </ul>

## C. Penilaian (asesmen)

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial dalam kegiatan pembelajaran terkait materi perkenalan diri dan orang lain	Melalui tes tertulis/tes evaluasi sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian keterampilan diambil dari hasil praktek/ melakukan percakapan terkait perkenalan diri sendiri dan orang lain (speaking skill)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 274 Jakarta

Jakarta, 21 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Amin Siswadi**  
NIP. 196802251993031005

**Elsa Dessy Aryani, S. Pd**

**BAHAN AJAR**  
**SELF INTRODUCTION AND INTRODUCING OTHERS**

**1. Definition**

Introducing self adalah memperkenalkan diri kita dalam bahasa Inggris kepada orang lain dengan menggunakan kalimat dan ungkapan yang benar sehingga orang lain dapat mengenal diri kita secara lebih dekat dan lebih baik dari sebelumnya.

Sementara, introducing other adalah memperkenalkan orang lain (teman, sahabat, rekan kerja, kolega, ayah, ibu, dan yang lainnya) dalam bahasa Inggris dengan menggunakan kalimat dan ungkapan yang benar sehingga baik yang kita perkenalkan maupun orang yang mendengarnya dapat mengetahui gambaran seperti apa sebenarnya orang yang kita perkenalkan tersebut.

**2. The Expression**

**A. Introducing oneself**

- I am happy to introduce my self, my name is Jimmy Lorenzo.
- I need to introduce my self, my full name is Kimi Raikonen
- Excuse me, my name is Muhammad Fajriansyah
- Let me introduce myself, my name is Sisilia Steward
- I want to introduce myself, I am Bill John
- I'd like to introduce myself to you. My name is Willy Nikita
- May I introduce myself?
- Give me time to introduce my self. My name is.....

**B. Introducing other**

- Hi, Marina. This is my sister, Friska Lorenza.
- Please, allow me to introduce our new friend. He is...
- Do you know our humble new manager. He is.....
- Let me introduce you to my parents. My father is....and my mother is.....
- I'd like you to meet my best friend. He is Brian Santoso
- Rika, this is my best partner Ryan Daniel
- Let me introduce you to my boss. He is Pevita Sonia
- Give me time to introduce my new branch manager. He is Danilo Wonder.

**3. The Examples**

**A. Introducing ourselves**

Hi, guys! Let me introduce my self. My name is Robby Han. My nick name is Robby. I am the students of Plus Senior High School. I was born in Pekanbaru, fifteen of March 2006. I have two brothers and one sister. I am the youngest in my family. I live on Karya Labersa Street Number 10 Pekanbaru. My hobby is listening music and playing basketball. I like music because by kistening music I can get some inspiration. My

favorite colour is blue. I like blue colour because blue is humble. My favorite food is spicy food because I grew up in Indonesia as one of tropical country in the world. My favorite drinks is orange juice. My favorite vegetable is carrot. My favorite fruit is mango. My favorite book is scientific book. My favorite singer is Pasha Ungu. My favorite song is Rasa Yang tertinggal. My favorite movie star is Van Dame. My favorite film is action film.

## B. Introducing others (conversation)

Andi : Hello. I'm Sasha.

Beni : Hi Sasha. I'm Brent. (hold out hand to shake)

Andi : Nice to meet you Brent. Where are you from?

Beni : Chicago, Illinois. And you?

Andi : I'm from Australia. I live in a small town near Sydney.

Beni : Australia. Wow. I've always wanted to go there. How long have you been in Canada?

Andi: I just arrived this week. It's my first day of school.

Beni : Really? I think you'll love Vancouver. It's not too hot and not too cold.



Name : .....  
Class : VII  
Topic : Introducing self and others  
Skill : Speaking  
Source : <https://www.dimensibahasainggris.com/2019/08/soal-introduction-identity-pronouns.html?m=1>

I. Complete the sentences based on yourself!

# Self Introduction

What's your name?

Hello! My name is \_\_\_\_\_.



How old are you?

I am \_\_\_\_\_ years old.



How are you?

I'm \_\_\_\_\_.



Where are you from?

I'm from \_\_\_\_\_.



Where do you live?

I live in \_\_\_\_\_.



What subject do you like?

I like \_\_\_\_\_.



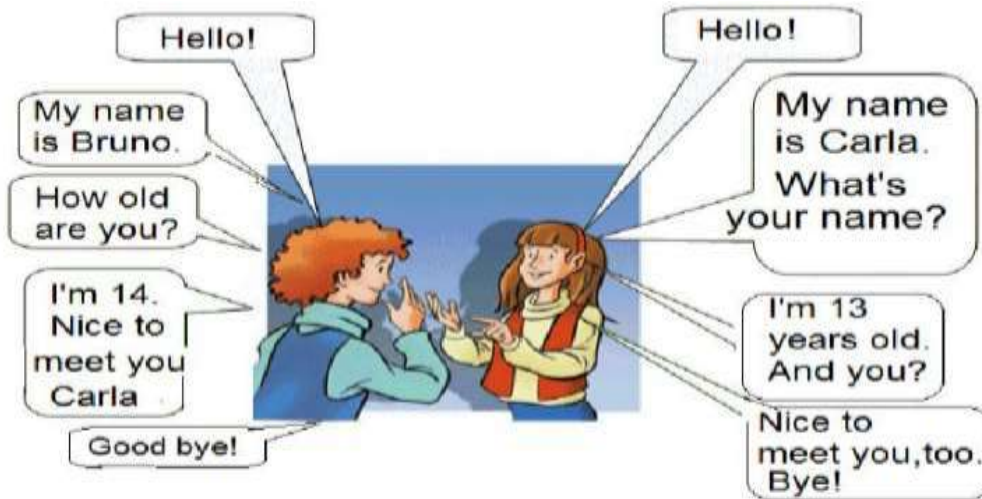
What subject don't you like?

I don't like \_\_\_\_\_.



That's me!

II. Complete the conversation below!



Let's practice!!!

Drag and drop the dialogue globes. Completa los globos de diálogo

III. Answer the questions below based on the card!



Questions:

1. What is the student's surname on the identity above?
2. How old is he now?
3. Where does he live?
4. Where does he study?
5. What grade is he?
6. What information do you find on the card above?

## MEDIA PEMBELAJARAN

Video 1: <https://youtu.be/KZn42zsbPN0>



Video 2: <https://youtu.be/iloCBoEpEDQ>



## INSTRUMEN EVALUASI

### I. Read carefully and choose the correct answer between A, B, C, D, or E

1. Tata is a new member of Teratai English Club.  
She introduced herself  
Tata : Ladies and gentlemen.....  
**a. Allow me to introduce myself.**  
b. I am happy to meet you.  
c. Let me introduce you to the audiences.  
d. May I introduce you to the audiences.
2. Ega was at a party. There were a lot of guests there that Ega didn't know.  
Ega : Excuse me, My name is Ega Rustandi.  
Guest : Hello, Ega. I'm John. How do you do?  
John :.....  
a. Nice to see you.  
b. How do you do?  
**c. Fine, thanks**  
d. I'm glad to know you.
3. May I introduce myself?  
The underlined word has the same meaning as?  
**a. Acquaint**  
b. Contest  
c. Annoy  
d. Dedicate
4. Yana : Jia, this is my new friend, his name is  
Dika. He is a company director.  
Jia : Hi Dika.  
Dika : Hello, Jia.....? Nice to meet you.  
Jia : Everything is alright, Nice to meet you too  
**a. How are things with you**  
b. What are you.  
c. May I help you  
d. How are you
5. Jannete : Mr. Dodi, ..... my father.  
Mr. Dodi : How do you do, Mr. Hendy.  
Mr. Hendi : How do you do, Mr. Dodi  
**a. I'd like to introduce**  
b. I want to invite  
c. I like you to visit  
d. I'm glad to help
6. Gita : This is Mrs. Ina, an old friend of mine.  
Gilang : .....  
**A. Pleased to meet you**  
B. How are you getting on?  
C. May I know your name  
D. You're welcome
7. Ratu : Deti, .....  
Deti : Pleased to meet you.  
Iman : Pleased to meet you too.  
a. Iman wants to meet you  
b. Don't you Iman is my friend  
**c. I'd like you to meet my friend**  
d. Please introduce yourself to Iman
8. ...., My name is Budi.  
Hello. I'm Asep. Pleased to meet you.  
a. Do you know my name  
b. I don't think we have met  
**c. I'm very happy to meet you**  
d. Do you want to know me
9. Ladies and gentlemen, I'd like to introduce my self.  
..... I am a lecturer at UPI.  
**A. I am Nunu.**  
B. I want you to call me Nunu.  
C. Call me Nunu.  
D. Nunu is my friend.
10. How do you do? It's nice to meet you  
.....  
a. Me too  
b. I should be nice  
c. Do you?  
**d. How do you do? Nice to meet you too.**

## RUBRIK PENILAIAN

### A. Lembar Pengamatan (Sikap Spiritual)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
		Berdo'a	Bersyukur	Ketaatan beribadah	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

### B. Lembar Pengamatan (Sikap Sosial)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				
		Aktif	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						

### C. Instrumen Evaluasi Siswa

Subjective Test (LKPD) : 20 soal uraian

Satu jawaban benar bernilai	= 5
Skor tertinggi/Total Skor	= 100
Skor terendah	= 0
Skor pelolehan/siswa	= Jumlah jawaban benar x 5

Objective Test (Tes Evaluasi) : 10 Soal Pilihan Ganda

Satu jawaban benar bernilai	= 10
Skor tertinggi/Total Skor	= 100
Skor terendah	= 0
Skor pelolehan/siswa	= Jumlah jawaban benar x 10

### D. Penugasan (Speaking Skill)

#### Rubrik untuk penilaian keterampilan berbicara

ASPEK	KETERANGAN	SKOR
<b>Pelafalan</b>	• Sangat jelas sehingga mudah dipahami	4
	• Mudah dipahami meskipun pengaruh bahasa ibu dapat dideteksi	3
	• Ada masalah pengucapan sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh	2
	• Ada masalah pengucapan yang serius sehingga tidak bisa dipahami	1
<b>Tatabahasa</b>	• Tidak ada atau sedikit kesalahan tatabahasa	4
	• Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna	3
	• Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipahami	2
	• Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami	1
<b>Kosakata</b>	• Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	4



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi</li> <li>• Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat</li> <li>• Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi</li> </ul>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Kelancaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sangat lancar</li> <li>• Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa</li> <li>• Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa</li> <li>• Bicara terputus-putus dan terhenti sehingga percakapan tidak mungkin terjadi</li> </ul>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

Skor maksimal: 16

Pedoman penskoran :

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$