



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMK NEGERI 1 KODI UTARA**



Jl. Lintas Kodi – Waitabula, Desa Mangganipi  
Kabupaten Sumba Barat Daya-Provinsi Nusa Tenggara Timur  
Email [smkn1kodiutara@gmail.com](mailto:smkn1kodiutara@gmail.com) Tlp 085238636396 – NPSN : 69759089

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 KODI UTARA  
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Introduction  
Sub Tema : Self Introduction  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Waktu : 3 JP  
Pertemuan ke : 1 x Pertemuan

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, gambar dan video peserta didik dapat :

- ✓ Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)

2. MEDIA/ALAT. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- 1) Sumber Belajar : Buku Guru dan siswa Edisi K13 Revisi

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Memberikan salam
- ❖ Berdoa
- ❖ Mengecek Kehadiran Siswa
- ❖ Menyampaian Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran
- ❖ Pre test

b. Kegiatan Inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)</b>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan</b>

	keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive)</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Kegiatan Penutup

- a) Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
  - ❖ Refleksi : **video, gambar, lisan.**
- b) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

3. PENILAIAN/ASESMENT

- a) **Penilaian Pengetahuan :**  
berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (**Instumen soal terlampir**)
- b) **Penilaian Keterampilan :**  
berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio. (**Format penilaian terlampir**)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mangganipi, 18 Juli 2021  
Guru Mata Mata Pelajaran,

**Samuel Kalli, S.Pd**  
Nip. 19730323 200312 1 010

**Jefri Dawa, S.Pd**  
Nip. -