

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pengampu : Dra. Sri Mulyati, M.Hum.
Sekolah : SMPN 24 Surakarta
E-mail : mulyati26solo@gmail.com
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Topik : This is me
Materi Pokok : To share and inquire about each other, including identities, hobbies, and the members of the family
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Mengidentifikasi teks lisan/tulis yang menyatakan informasi jati diri
2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis yang menyatakan informasi jati diri
 - Sumber Pembelajaran : Buku Paket Bahasa Inggris "When English Rings a Bell" SMP/MTs Kelas VII
: Handphone/Laptop

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
<p>Penguatan Pendidikan Karakter</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa. Setelah itu guru meminta siswa melakukan presensi di grup WA via link http://bit.ly/kondisiSiswa24• Siswa mengisi presensi di grup WA via link http://bit.ly/kondisiSiswa24• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa terhadap materi sebelumnya
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membuka buku paket halaman 21 (chapter II) melalui grup WA• Siswa mengamati teks yang terkait dengan informasi jati diri dan dialog tentang ungkapan meminta dan memberi informasi tentang jati diri• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi teks dan dialog• Siswa membuat/menyusun pertanyaan dan mengirimkan daftar pertanyaan di grup WA• Guru menjelaskan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan siswa dan materi yang terkait informasi jati diri dan ungkapan meminta dan memberi informasi tentang jati diri• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya• Siswa mengerjakan latihan dari buku paket halaman 29, 32, dan 34• Guru/siswa yang lain menanggapi hasil kerja siswa• Siswa memperkenalkan diri mereka sendiri melalui voice note di grup WA
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terkait dengan ungkapan meminta dan memberi informasi tentang jati diri• Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam

C. Penilaian

1. Sikap : Keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring
2. Pengetahuan : Tes tertulis (siswa mengerjakan soal-soal dari buku paket)
3. Keterampilan : Praktik (siswa memperkenalkan diri mereka sendiri melalui voice note di grup WA)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 24 Surakarta

Drs. Salim Ahmad
NIP 196406011995121006

Surakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Mulyati, M.Hum.
NIP 196611101995122002