

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan 4)**

Satuan Pendidikan: **SMK Negeri 1 Slawi**
Mata Pelajaran : **OTK Sarana Prasarana**
Kelas / Semester : **XII OTKP/ GASAL**
KD : **3.13 Menerapkan Inventarisasi Sarpras**
Topik : **Mengisi Buku Induk dan Buku Golongan Barang Inventaris**
Pembelajaran Ke : **2**
Alokasi Waktu : **10 (Menit)**

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Strategi Pembelajaran **Think Talk Write (TIKTOW)** siswa dapat menerapkan inventarisasi sarana dan prasarana dan melakukan inventarisasi sarana dan prasarana sesuai dengan prosedur yang benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (1 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi siswa. (PPK – Religius) • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai Siswa baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir Siswa (Motivasi) • Menjelaskan strategi pembelajaran TikTow yang digunakan. • Siswa diingatkan pada materi sebelumnya tentang perbedaan buku induk barang inventaris dan buku golongan barang inventaris
Kegiatan Pembelajaran dengan Strategi Tik Tow	
Think (5)	Guru memberikan handout materi cara mengisi Buku Induk Barang Inventaris dan Buku Golongan Barang Inventaris, beserta lembar kerja Siswa diminta menggali informasi cara mengisi buku induk barang inventaris dan buku golongan barang inventaris (Literasi) Setelah melakukan literasi siswa diminta mengejakan Lembar Kerja yang disediakan (critical thinking, creative)
Talk (4)	Selama mengerjakan siswa dapat berdiskusi dengan teman sebangku Siswa melaporkan hasil kerjanya Guru menunjuk beberapa siswa mengisi bergantian lembar kerja yg di tampilkan dengan projector (communication) Guru mengevaluasi hasil pekerjaan siswa dan memberikan penekanan materi sambil melakukan tanya jawab seperlunya
Write (1)	Siswa mencatat tambahan informasi terkait dengan hasil diskusi dan penyelesaian lembar kerja
Kegiatan PENUTUP (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan hal-hal yang masih ragu (critical thinking) 2. Guru membantu siswa untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi. 3. Siswa menyimpulkan materi di bawah bimbingan guru

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	4. Guru Meminta Siswa mengerjakan soal praktek berikutnya untuk di cocokkan pada pertemuan yang akan datang 5. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengajak berdoa dan memberikan pesan untuk tetap belajar (PPK-Religius)

C. Penilaian Pembelajaran

a. Teknik Penilaian :

- 1) Pengamatan
- 2) Test Tulis
- 3) Penugasan

b. Prosedur Penilaian :

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Pengetahuan	Test tertulis	Penyelesaian tugas individu
2	Keterampilan a. Menggunakan buku Induk barang inventaris b. Menggunakan buku golongan barang inventaris c. Menggunakan Kartu Inventaris Ruangan d. Menggunakan Lembar opnam barang	Pengamatan dan Portofolio	Penyelesaian tugas individu dan saat diskusi.

c. Instrumen Penilaian (terlampir)

d. Remidi dan Pengayaan

- 1) Remidi diberikan pada siswa yang belum dapat memenuhi nilai KKM (dibawah 70)
- 2) Pengayaan diberikan bagi siswa yang telah mencapai nilai tuntas. Materi Pengayaan dikembangkan dari Kompetensi Dasar yang diajarkan.
- 3) Program dan laporan remidi /pengayaan terlampir

Slawi, 17 Juli 2021

Memeriksa dan Menyetujui:
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Imron Effendi, S.P., M.Pd
NIP. 19640316 198803 1 013

Sri Retnoningsih, SPd
NIP. 19750202 200801 2 012012