

NAMA : ARIYANTI
NO PESERTA : 20120715710082



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah : SMP N 3 WAY BUNGUR
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Expression to invite someone & to respond invitation
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan *let's ..., can you ..., would you like ...*)
- 4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Menentukan ungkapan yang digunakan untuk mengundang

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mengundang seseorang serta menanggapiya berdasarkan script dialog yang diberikan dengan menjawab soal essay pendek.
2. Secara berpasangan, membuat *script* dialog pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan mengundang seseorang dan menanggapiya dengan struktur kalimat dan unsur bahasa yang tepat berdasarkan konteksnya.

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, jujur, dan disiplin.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	Zoom

b. Kegiatan Inti (40 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Simulation (pemberian rangsangan)	1) Bertanya-jawab tentang kesulitan yang ditemui terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks interaksi yang ditonton, isi dialog, dan konteksnya pada pertemuan sebelumnya	Zoom (Sinkronis)
	2) siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil secara berpasangan	Zoom
	3) Mengamati gambar yang disajikan guru dan bertanya jawab terkait gambar a. <i>Do you see the picture?</i> b. <i>What do you see in the picture?</i> c. <i>What will you do if one of your friends is sick?</i> d. <i>Have you ever visited your sick friend? If yes, did you go alone or ask your other friend to accompany you?</i> e. <i>How did you ask him/her?</i>	Power point Zoom
	4) Siswa mengamati contoh script dialog sederhana yang diberikan guru	Zoom
Data collection (pengumpulan data)	5) Siswa membaca dialog yang disajikan pada power point secara berpasangan	Zoom
Data processing (pengolahan data)	6) Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan script dialog sederhana dengan menggunakan ungkapan mengundang seseorang dan responnya.	Zoom/ WA

verification (pembuktian)	7) Siswa diminta untuk menggunakan ungkapan mengundang yang tepat berdasarkan situasi sederhana yang diberikan guru	Zoom
	8) Siswa diminta untuk membuat 4 contoh ungkapan mengundang serta responnya dengan cara melengkapi tabel yang diberikan.	Asinkronus/WA
	9) secara berpasangan, siswa membuat <i>script</i> dialog pendek dan sederhana dengan menggunakan ungkapan mengundang seseorang dan responnya berdasarkan situasi yang diberikan	Zoom Zoom
generalization (generalisasi)	10) Menyajikan beberapa hasil pekerjaan siswa berupa <i>script</i> dialog pendek	Zoom
	11) Guru dan siswa memberi masukan/ tanggapan atas hasil pekerjaan yang disajikan	Zoom

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian evaluasi, menyampaikan rencana materi berikutnya	Zoom / WA

E. Penilaian

1. Pengetahuan : Menjawab pertanyaan berupa esay pendek pada *script* dialog yang diberikan
2. Keterampilan: Membuat *Script* dialog sederhana menggunakan ungkapan mengundang seseorang dan menanggapi
3. Sikap: bertanggung jawab, jujur, dan disiplin

E. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (73) diberi tugas untuk mencari contoh-contoh ungkapan *to invite someone* dan responnya dalam bahasa Inggris. Setelah satu minggu guru mengevaluasi kemajuan kompetensi peserta didik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan mengundang seseorang serta menanggapi. Kemudian guru melaksanakan penilaian remedial yang berupa melengkapi percakapan menggunakan ungkapan *to invite someone* dan responnya yang sesuai.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 73 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat dialog dengan menggunakan ungkapan *to invite someone* dan responnya

dengan konteks yang berbeda dengan yang sudah dibuat secara berpasangan. Kemudian mempublikasikannya di sosial media mereka.

Way Bungur, Oktober 2020

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Way Bungur

Guru Mata Pelajaran

NOVERIA VALENTINA, S.Pd.M.MPd
NIP.

ARIYANTI S.Pd

LAMPIRAN BAHAN AJAR 2

Kegiatan Pembelajaran Pre-Activity

What did you learn in the last meeting?

Why do we do so?

How do we do that?

Now let's see this picture



- Do you see the picture?*
- What do you see in the picture?*
- What will you do if one of your friends is sick?*
- Have you ever visited your sick friend?*
- If yes, did you go alone or ask your other friend to accompany you?*
- How did you ask him/her?*

Activity 1

Read the following dialog carefully then answer the questions!

Defina : Assalamualaikum, Windy
Windy : Walaikumsalam, Defina...what's wrong?
Defina : I will meet you.
Windy : Please come in.
Defina : Thank you. Are you alone at home?
Windy : Yes, I am. My parents haven't arrived home.
Defina : Windy, did you hear that Ulfa is being treated in the hospital?
Windy : I didn't know about that. What's going on?
Defina : I don't know about that. Let's go to visit her.
Windy : I am sorry. Actually, I want to go with you but I can't. I must wait my parents.
Defina : Okay. How about tomorrow? Tomorrow is Sunday. Can you join me to go the hospital for visit Ulfa?
Windy : Of course. Ok. What time will we go there?
Defina : Around a quarter to ten, the hospital is near of my house.
Windy : How if we buy some food or fruits, I think she will be exited.
Defina : Of course. That's good idea. By the way, I have to go now. I will inform to other friends. Hopefully they can join with us. See you tomorrow. Bye.
Windy : Ok. See you. Bye.