

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT At – Thoat Toroh
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/ Semester : VIII/ 1
 Tema/ Subtema : Personal Invitation
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks invitation sesuai dengan konteks penggunaannya secara tulis (C2) 3.4.2 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks invitation sesuai dengan konteks penggunaannya secara tulis (C4) 3.4.3 Membandingkan jenis – jenis undangan sesuai dengan konteks penggunaannya (C5)
4.4 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta	4.4.1 Menulis undangan pribadi yang pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. (C6)

<p>ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Melalui kegiatan **mengamati** gambar yang ada pada power point, peserta didik mampu **memahami** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan pada teks invitation **dengan jelas. (ICT, C2)**
2. Melalui kegiatan **mengamati** gambar pada power point , peserta didik mampu **mengidentifikasi** fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang digunakan pada teks invitation **dengan benar (C4)**
3. Setelah **mengidentifikasi** sebuah teks invitation, peserta didik mampu berdiskusi **membandingkan** jenis – jenis teks invitation dari gambar 1 dan 2 yang ada dalam power point yang ditampilkan oleh guru **dengan benar (C-5)**

Ketrampilan

1. Peserta didik mampu **menulis** teks undangan/ invitation **dengan baik** sesuai dengan generic struktur dan unsur kebahasaannya melalui tayangan gambar pada power point. **(C6)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Berani (courage)
2. Rajin (diligent)
3. Tanggung jawab (responsible)
4. Percaya diri (self-confident)
5. Kerjasama (cooperation)

E. MATERI

- Social function of invitation: to request someone to join an event such as a party, anniversary party, wedding party, meal party, or a meeting.
- Generic structure/ Struktur Invitation
 - Heading (Formal Invitation)
 - Greeting/Salutation
 - Body of invitation
 - RSVP (Formal Invitation)
 - Sender
- Jenis – jenis Invitation: formal and informal invitation
- Language feature: Use Simple Present Tense to describe what the event is.
- Contoh Invitation

To: All friends
You are invited to my birthday party, Saturday, 10th November 2021 at 3.p.m in Pahlawan hotel. Please come to my birthday party.
Anton

[\(https://www.penaguru.com/bahasa-inggris-kelas-8-materi-invitation/\)](https://www.penaguru.com/bahasa-inggris-kelas-8-materi-invitation/)

F. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode : Discovery Learning
- 3) Teknik : Tanya jawab, diskusi, ceramah

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- ❖ Power point tentang Invitation
- ❖ Gambar tentang Invitation
- ❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- ❖ Lembar penilaian

2. Alat/Bahan

- ❖ Spidol dan papan tulis
- ❖ Laptop dan Proyektor/ LCD

3. Sumber Belajar

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Bahasa Inggris: When English rings the bell hal 45 - 64. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.
- ❖ Kamus Bahasa Inggris : Echols, John M. dan Hassan Shadily. 2007. An English – Indonesian Dictionary. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- ❖ <https://www.penaguru.com/bahasa-inggris-kelas-8-materi-invitation/>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 (2 x 40 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Guru :

Orientasi :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan dimulai dengan berdoa bersama untuk mengawali pembukaan materi.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi :

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

Motivasi :

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan :

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran:

KEGIATAN LITERASI

Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sebuah gambar yang ditampilkan pada powerpoint oleh guru :

- **Melihat** (tanpa atau dengan Alat)
Menayangkan gambar yang relevan yang ada dalam power point
- **Mengamati**
Beberapa gambar tanpa keterangan untuk menstimulasi siswa kearah kegiatan pembelajaran selanjutnya
- **Membaca**
Kegiatan literasi ini dilakukan di sekolah dengan mencari informasi sebanyak – banyaknya tentang tayangan dari guru sebelumnya
- **Mendengar**
Mendengar keterangan dari guru dan teman tentang gambar pada power point
- **Menyimak**
Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai invitation

Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

- Peserta didik **membuat daftar** pertanyaan tentang materi invitation:
 - Jenis undangan apakah yang ada dalam gambar?/ What kind of invitation?
 - Apa manfaat undangan tersebut?/ what is the purpose of invitation above?
 - Coba sebutkan bagian – bagian dari undangan?/Please, mention part of invitaton?
 - Bagaimana cara membuat kartu undangan?/ How to make invitation card?

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p style="text-align: center;">KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati obyek/kejadian Mengamati dengan seksama gambar yang masih ditampilkan oleh guru dalam power point. ➤ Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber lain dengan menggunakan media handphone yang dimiliki oleh siswa.
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh yang diberikan guru dan kemudian guru menjelaskan materi tentang invitation ➤ Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi invitation ➤ Mempresentasikan ulang/Menceritakan kembali Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan sesuai dengan pemahamannya. ➤ Saling tukar informasi tentang materi : Invitation dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik lainnya sehingga peserta didik mampu memahami materi yang mereka terima oleh guru.
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p style="text-align: center;">COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan tentang Materi : Invitation Guru membagi peserta didik dalam kelompok – kelompok kecil yang terdiri dari 4/5 peserta didik. ➤ Untuk mengolah informasi, guru memberikan sebuah contoh invitation kembali yang berbeda dengan gambar invitation yang pertama dtampilkan pada powerpoint. Kemudian peserta didik diintruksikan untuk mengidentifikasi 2 gambar invitation tersebut dan membandingkan invitation tersebut.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bekerjasama dengan kelompok masing – masing membandingkan 2 invitation tersebut dengan mengisi tabel sebagai berikut: <table border="1" data-bbox="520 342 1437 696"> <thead> <tr> <th data-bbox="520 342 847 376">Questions</th> <th data-bbox="847 342 1131 376">Picture 1</th> <th data-bbox="1131 342 1437 376">Picture 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 376 847 472">What is the purpose of invitation based on the pictures?</td> <td data-bbox="847 376 1131 472"></td> <td data-bbox="1131 376 1437 472"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 472 847 568">Mention Generic Structure of invitation based on the pictures!</td> <td data-bbox="847 472 1131 568"></td> <td data-bbox="1131 472 1437 568"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 568 847 696">Mention Language features of the invitation based on the pictures</td> <td data-bbox="847 568 1131 696"></td> <td data-bbox="1131 568 1437 696"></td> </tr> </tbody> </table> ➤ Peserta didik bersama dengan kelompok membuat sebuah invitation tentang tema yang ditentukan oleh guru 	Questions	Picture 1	Picture 2	What is the purpose of invitation based on the pictures?			Mention Generic Structure of invitation based on the pictures!			Mention Language features of the invitation based on the pictures		
Questions	Picture 1	Picture 2											
What is the purpose of invitation based on the pictures?													
Mention Generic Structure of invitation based on the pictures!													
Mention Language features of the invitation based on the pictures													
Verification (pembuktian)	<p style="text-align: center;">CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) DAN COMMUNICATION</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Hal ini dapat menambah keluasan dan kedalaman materi serta informasi tentang invitation yang mana, dari setiap kelompok memiliki gagasan yang berbeda dengan kelompok lainnya. Sehingga mereka dapat mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, percaya diri, dan mampu bekerjasama dengan baik pada setiap kelompok. ➤ Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain dan bertanya tentang materi tersebut jika ada suatu hal yang mereka belum paham 												
Generalization (menarik kesimpulan)	<p style="text-align: center;">CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi invitation yang ditampilkan pada power point yang dilakukan oleh guru. ➤ Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi yang melibatkan tindakan. ➤ Setelah semua paham tentang materi tersebut, guru memberikan kuis berupa menjawab latihan soal yang ada dalam LKPD/ Lembar Kerja Peserta Didik tentang materi yang terkait dengan invitation ➤ Guru menginstruksikan untuk mengumpulkan LKPD yang akan dicek dan dikoreksi oleh guru sebagai nilai pengetahuan individu peserta didik. 												
	<p>Catatan : Selama pembelajaran pada materi invitation berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, percaya diri.</p>												

Kegiatan Penutup (5 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi INVITATION

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang telah menyelesaikan tugas kelompok dan tugas individu berupa LKPD yang dikerjakan oleh peserta didik.
- Memberikan refleksi materi yang sudah dipelajari. Dengan memberikan beberapa pertanyaan sebagai berikut:
 - Apa yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini ?
 - Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini?
 - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran ini?
 - Apa ada kesulitan dari materi yang diberikan hari ini ?
 - Apa ada komentar dari kegiatan hari ini?
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Guru mengintruksikan siswa untuk berdoa untuk menutup materi pada pertemuan tersebut.

I. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Test Tulis dan Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Praktik

Grobogan, 2 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Farisa Nur Fikri, S.Pd.,Gr.

Guru Mata Pelajaran



Diah Fitria Rahmawati, S.Pd.

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Sigit Haryanto, M.Hum

