



YAYASAN AMANAH TRI SHAKTI
SMP TRI SHAKTI

TERAKREDITASI B

NPSN : 20532601 NSS : 202056012114 NDS : 2005301501

Jl. Tandes Kidul VI / 21 ☎ 031-7320225 Surabaya 60187 E-mail : smpits@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP TRI SHAKTI	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : INVITATION & GREETING CARD		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis struktur teks khusus yang berupa invitation dan greeting card terkait hari-hari spesial.
- Menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa invitation dan greeting card terkait hari-hari spesial.
- Mengidentifikasi teks functional berupa invitation atau greeting card.
- Menyusun teks tulis berupa invitation dan greeting dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet Google Form</i> ➤ <i>Google classroom</i> ➤ <i>Google meet</i> ➤ <i>What's up</i>	Alat/Bahan : ➤ Laptop ➤ Buku Pedoman Bahasa Inggris K13 kelas 8	Metode Pembelajaran: ➤ Daring ➤ Project based learning
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa untuk Join di Google meet • Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi greeting card yang sudah dipost di google classroom
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi invitation dan greeting card.
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai langkah-langkah menyusun invitation dan greeting card di group chat WA. Kemudian masing-masing kelompok bekerja sama menyusun invitation dan greeting card sesuai dengan jenis yang sudah ditentukan oleh guru.
	Communication Peserta didik mengkomunikasi/mempresentasikan hasil produk berupa invitation dan greeting melalui google meet.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi invitation dan greeting card Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya , 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

SITI AISYAH, S.Pd

MUSLIHA, S.Pd