



YAYASAN AMANAH TRI SHAKTI

SMP TRI SHAKTI

TERAKREDITASI B

NPSN : 20532601 NSS : 202056012114 NDS : 2005301501

Jl. Tandus Kidul VI / 21 ☎ 031-7320225 Surabaya 60187 E-mail : smpits@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP TRI SHAKTI	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : INVITATION		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menganalisis struktur teks khusus yang berupa teks undangan pribadi (invitation).
- Peserta didik mampu menyimpulkan fungsi sosial teks khusus yang berupa undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial.
- Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis undangan pribadi (invitation) terkait hari spesial
- Peserta didik mampu menyusun teks undangan pribadi (invitation).

B. MEDIA DAN METODE PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet Google Form</i> ➤ <i>Google classroom</i> ➤ <i>Google meet</i> ➤ <i>What's up</i> ➤ <i>Youtube channel</i>	Alat/Bahan : ➤ Laptop ➤ Buku Diktat Bahasa Inggris kelas 8 Semester 1 ➤ Buku Pedoman Bahasa Inggris K13 kelas 8	Metode Pembelajaran: ➤ Daring ➤ Project based learning
---	---	---

PENDAHULUAN 5 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk Join di Google meet • Guru memimpin do'a dan menyapa peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi 15 menit	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca materi invitation melalui tayangan video pembelajaran yang sudah dipost di google classroom
	Critical Thinking 10 menit	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkenaan dengan materi invitation melalui forum google classroom
	Collaboration 15 menit	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai jenis-jenis dan struktur bacaan invitation serta menyusun invitation di forum google classroom.
	Communication 15	Peserta didik mengkomunikasikan pemahaman tentang materi invitation dengan mengerjakan tugas berupa kuis google form
	Creativity 15 menit	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi invitation, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP 5 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

C. PENILAIAN

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surabaya , 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran