

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Wonokerto
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VIII / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Getaran

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis konsep getaran

II. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Gambar dan Alat peraga getaran
Sumber Belajar : Buku IPA Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Getaran.
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (7 menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diperlihatkan gambar terkait materi Getaran.

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

•Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Getaran.

COLLABORATION (KERJASAMA)

•Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk melakukan percobaan getaran, mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Getaran.

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

•Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas, mengemukakan pendapat dan bertanya atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

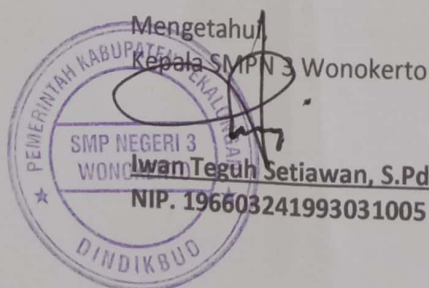
•Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Getaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (1 menit)

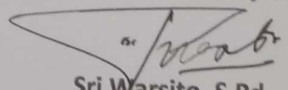
- 1.Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 2.Guru membuat kesimpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- 3.Bersama-sama mengucapkan doa Penutup Alhamdulillah untuk mengakhiri pertemuan ini .

IV.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1.Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- 2.Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek



Wonokerto, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Sri Warsito, S.Pd
NIP. 197212312000121003

PENILAIAN

1. Pengetahuan

- **Penilaian Tertulis Uraian dengan teknik penilaian tes**
- **Soal uraian**
 1. Jelaskan apa yang disebut getaran!
 2. Jelaskan apa yang disebut 1 getaran penuh!
 3. Jelaskan apa yang disebut frekuensi getaran!
 4. Jelaskan apa yang disebut periode getaran!
 5. Jika bandul berayun 100 kali dengan waktu 20 sekon, hitunglah frekuensi dan periode getarannya!

Rubrik penilaian

- a. Peserta didik menjawab benar sempurna diberi skor 20 setiap butir soal
- b. Peserta didik menjawab kurang benar diberi skor 1 sd 19 setiap butir soal
- c. Peserta didik tidak menjawab diberi skor 0.

$$\text{Nilai} = \text{jumlah skor setiap soal} \times 5 = 20 \times 5 = 100$$

2. Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
		(100)	(75)	(50)	(25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik


Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

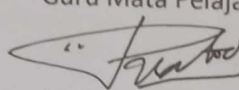
b. Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik 100	Baik 75	Kurang Baik 50	Tidak Baik 25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik


Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Wonokerto
Iwan Teguh Setiawan, S.Pd
NIP. 196603241993031005

Wonokerto, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sri Warsito, S.Pd
NIP. 197212312000121003

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Kelas :
Tanggal :

I. Materi Pokok

Getaran dan gelombang

II. Tujuan Percobaan

Menghitung besar frekuensi getaran pada bandul.

III. Alat dan bahan

No	Alat dan Bahan	Jumlah
1.	Statif dan penjepit	Buah
	Benang	Secukupnya
	Bandul	1 buah

IV. Langkah kerja

1. Gantung bandul pada penjepit statif!
2. Tarik bandul yang sudah tergantung sejauh 10 derajat anggap penjepit statis sebagai titik awal simpangan !
3. Hitung berapa jumlah getaran pada waktu 5 s !
4. Catat jumlah getaran yang dihasilkan !
5. Ulangi langkah 2 dan 3 dengan waktu yang berbeda mulai dari 10s, 15s, dan 20 s. !

V. Data Hasil percobaan

No	Waktu (t)	Jumlah getaran (Σ getaran)	Frekuensi getaran $\{f = \frac{n}{t}\}$
1.	5 s		
2.	10 s		
3.	15 s		
4.	20 s		

VI. Analisis Hasil Percobaan

1. Bagaimana hasil frekuensi yang kalian dapatkan dari hasil percobaan! Jelaskan.

.....
.....
.....

VII. Kesimpulan

.....
.....